bahcesehir.k12.tr | 2025

Bahçeşehir Dünyası 08



GELECEĞE AÇILAN KAPI: **BKAi**

Eğitimde Paradigmalar Değişiyor

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ 30 YAŞINDA

Dünden Bugüne İlham Veren Yolculuk

Bahçeşehir Koleji

Biz Başaracaklarını Biliyorduk,
Şimdi Dünya Biliyor!

2024-2025'te
296 öğrencimiz Stanford, Oxford, Imperial College ve Princeton gibi dünyanın en saygın üniversiteleri başta olmak üzere,
1136 kabul alarak rekor kırdı.



#BahçeşehirKoleji
30 YAŞINDA

Bahçeşehir Koleji

444 51 22
www.bahcesehir.k12.tr

Editörden

Bu yıl Bahçeşehir Koleji olarak sadece bir dönemi değil, bir çağı kutluyoruz. Tam otuz yıl önce, eğitimde sınırları kaldırma hayaliyle yola çıktık. Bugün bu hayalin; yüz binlerce öğrencinin, on binlerce öğretmenin, sayısız ailenin yaşamına dokunan büyük ve güçlü bir geleceğe dönüştüğüne tanıklık ediyoruz. Bahçeşehir Dünyası'nın 30. yıl coşkusuyla hazırlanan 8. sayısı da bu büyük yolculuğun bir özetinden çok daha fazlası: Kurum kültürümüzün, eğitim vizyonumuzun ve geleceğe olan bağlılığımızın güçlü bir yansıması olarak hazırlandı.

Bu özel sayının kapağında yer verdiğimiz "yapay zekâ" kavramı, Bahçeşehir Kolejinin eğitimde öncülük ettiği geleceğin temel taşlarından biri. Çünkü biz, eğitimin dijitalleşmesini sadece araçsal bir dönüşüm olarak değil; düşünen, sorgulayan, çözüm üreten bireyler yetiştirme hedefimizin bir uzantısı olarak görüyoruz. Yapay zekâ teknolojilerini öğrenmenin yanı sıra geliştiren nesiller yetiştirmek için attığımız adımlar ise vizyonumuzun en somut göstergelerinden biri.

30. yılımızın getirdiği gururla hazırlanan bu özel sayıda; öğrencilerimizin proje tabanlı üretimleri, öğretmenlerimizin sınıf içi uygulamaları ve kampüslerimizdeki ilham verici öğrenme ortamları üzerinden yapay zekâ ile eğitimin nasıl bütünleştiğine yakından bakıyoruz. Çünkü biliyoruz ki eğitimde gerçek dönüşüm, teknolojinin insanla buluştuğu noktada başlar.

Elbette bu sayıyı hazırlarken yalnızca ileriye değil, geçmişe de baktık. İlk kampüsümüzden bugüne uzanan çizgide, her döneme damgasını vuran yenilikleri, ödülleri, akademik başarıları ve kültürel gelişmeleri hatırlatmak istedik. Öğrencilerimizin katıldığı ulusal ve uluslararası etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri, konferanslar ve bilimsel başarılar da Bahçeşehir Dünyası'nın 8. sayısının yapı taşlarını oluşturuyor. Bu içeriklerle hem bir kurumsal hafıza hem de bir gelecek pusulası sunmayı hedefledik.

Dergimizin sayfalarında, yapay zekâ uygulamalarının ötesine geçen çok katmanlı bir eğitim anlayışıyla karşılaşacaksınız. STEM'den sürdürülebilirliğe, girişimcilikten sanat ve spora kadar uzanan bu vizyon; öğrencilerimizin 21. yüzyılın sadece takipçileri değil, kurucuları olmaları için oluşturulmuş bir çerçeve. Çünkü Bahçeşehir Kolejinde eğitim, sadece bugünü yaşamak değil, yarını tasarlamaktır.

Bu vizyonu destekleyen eğitimcilerimize, ailelerimize ve bizleri her zaman daha ileriye taşıyan öğrencilerimize teşekkür ederiz. Otuz yıl boyunca birlikte inşa ettiğimiz bu büyük yapının temelinde, değişen dünyaya ayak uydurmakla yetinmeyip ona yön vermeye çalışan bir eğitim felsefesi yatıyor.

Ve şimdi yeni bir çağın eşiğindeyiz. Otuz yıl önce attığımız ilk adım, bugün bizi yapay zekâ destekli sınıflara, küresel vatandaşlığa ve çok boyutlu öğrenmeye taşıyor. Bundan sonraki adımlarımız ise çok daha büyük hayallere ve çok daha geniş ufuklara uzanıyor.

Nice yıllara, nice yeniliklere...

Bahçeşehir Koleji Kurumsal İletişim Direktörlüğü

Bahçeşehir Koleji

BAHÇEŞEHİR DÜNYASI
SAYI: 8

İMTİYAZ SAHİBİ
Bahçeşehir
Uğur Eğitim
Kurumları Adına
Dr. Özlem Koç

YAYIN KURULU
Kurumsal İletişim
Direktörlüğü

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Pınar Denizer Ergüden

GÖRSEL YÖNETMEN
Selin Uluer

YÖNETİM YERİ
Bahçeşehir Koleji
Genel Müdürlüğü

ADRES
Abbasağa Mah.
Ihlamur Yıldız Cad.
No: 10 B Blok
Kat: 9 34353
Beşiktaş / İstanbul

TELEFON
+90(212) 573 44 42
www.bahcesehir.k12.tr

Haziran 2025
Bahçeşehir Koleji yayınıdır. İzinsiz çoğaltılamaz.

İçindekiler


Enver Yücel

8 KALİTELİ EĞİTİMDE 30 YIL
Kaliteli eğitimi tüm Türkiye'ye yayma vizyonuyla yola çıkan Bahçeşehir Koleji, 30. yaşını gurur ve mutlulukla kutladı.

13 MATHMATE İLE MATEMATİĞE İLK ADIM
Kaliteli eğitimi tüm Türkiye'ye yayma vizyonuyla yola çıkan Bahçeşehir Koleji, 30. yaşını gurur ve mutlulukla kutladı.





14 CUMHURİYET GENÇLERİNDEN ANLAMLI KONSER
Bahçeşehir Koleji, kuruluşunun 30. yılında Cumhuriyetimizin 101. yılını, coşkulu bir konserle taçlandırdı.

28 EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂNIN ABC'Sİ
İzmir, Ankara ve Antalya'da düzenlenen "Eğitimde Yapay Zekâ'nın ABC'si" konferanslarında Bahçeşehir Kolejinin yapay zekâ uygulamaları ve BKAi Asistan tanıtıldı.



6 GELECEĞİN SANATÇILARI BARIŞI ANLATTI

12 Bahçeşehir Koleji'nden Eğitime Değerli Destek

18 Eğitimin Geleceğine Yön Veren Zirve

20 Öğretmenler, Öğretmenler için Söyledi

22 Öğretmenler Günü'nde Atamızın Huzurundaydık

24 Eğitime Yapay Zekâ Desteği

42 BAHÇEŞEHİR KOLEJİNİN BAŞARI YOLCULUĞU
Bahçeşehir Koleji, eğitimde fark yaratan projelerini ödüllerle taçlandırdı.

44 GELECEĞİN DİPLOMATLARI ANTALYA'DA BULUŞTU
Bahçeşehir Koleji Junior Model United Nations (BKJMUN) 2025, küresel meseleleri tartışarak çözüm önerileri geliştiren gençlere ev sahipliği yaptı.



46 GENÇ DELEGELER KÜRESEL SORUNLARA ÇÖZÜM ARADI

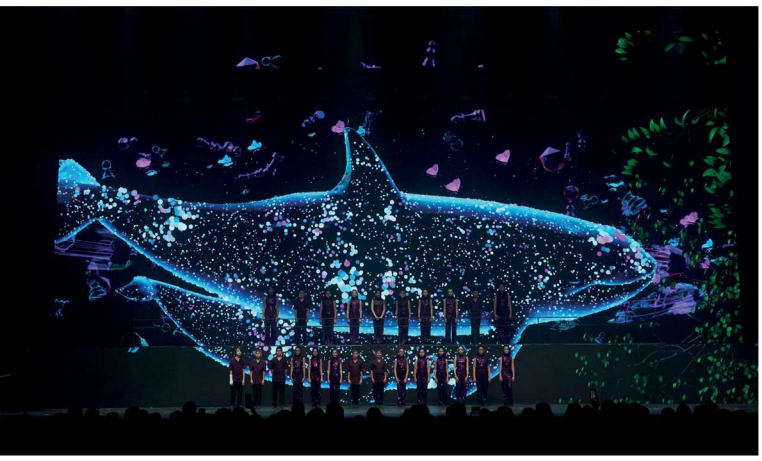


48 GELECEĞİN TEKNOLOJİSİ BUGÜNÜN SINIFINDA



50 YENİ BİR DİL, YENİ BİR DÜNYA

Yabancı dili bir dönüşüm aracı olarak gören Bahçeşehir Koleji, öğrencilerine küresel ölçekte söz sahibi olabilmeleri için çok dilli ve çok kültürlü bir altyapı sunuyor.



62 GELECEĞE İZ BIRAK

Bahçeşehir Koleji öğrencileri "Geleceğe İz Bırak" temasıyla düzenlenen yıl sonu kutlamasında hayal güçlerini ve yeteneklerini sergilediler.



54 YAPAY ZEKÂ GELECEĞİ DÖNÜŞTÜRÜYOR: FUTUREAI SUMMIT 25

"Metamorph" temasıyla düzenlenen FutureAi Summit 25'te teknoloji ve eğitim bir aradaydı.

56 BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNDEN REKOR KABUL

Bahçeşehir Koleji öğrencileri, 2025 yılında dünyanın ilk 200 üniversitesinden aldıkları rekor sayıda kabulle uluslararası başarılarını tescilledi.

58 DÜNYANIN EN İYİ ÜNİVERSİTELERİNE GİDEN YOL, BAHÇEŞEHİR'DEN GEÇİYOR

Dünyanın en saygın üniversitelerinden 1136 kabul alan Bahçeşehir Koleji öğrencileri başarılarını kutlamak için İstanbul'da bir araya geldi.

60 BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ GEZİLERLE DÜNYAYI KEŞFEDİYOR

Bahçeşehir Kolejinin yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdiği gezilerle öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi.

68 LGS 2025'TE REKOR BAŞARI: 73 TÜRKİYE BİRİNCİSİ

Disiplinli çalışma, bireysel takip ve yaygın eğitim vizyonu bu yıl rekoru getirdi.



Geleceğin SANATÇILARI Barışı Anlattı

Bahçeşehir Koleji 6. Çocuk Sanat Bienali "Barış ve Çocuk" temasıyla gerçekleşti.



ÖĞRENCİLER, 6. ÇOCUK SANAT BİENALİ'NDE FARKLI MALZEMELER KULLANARAK BARIŞA BAKIŞ AÇILARINI SANATLA İFADE ETTİLER.



Bahçeşehir Koleji öğrencileri, 6. Sanat Bienali için eserlerini, ulu önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta sulh, cihanda sulh" sözünden hareketle hazırlandılar.

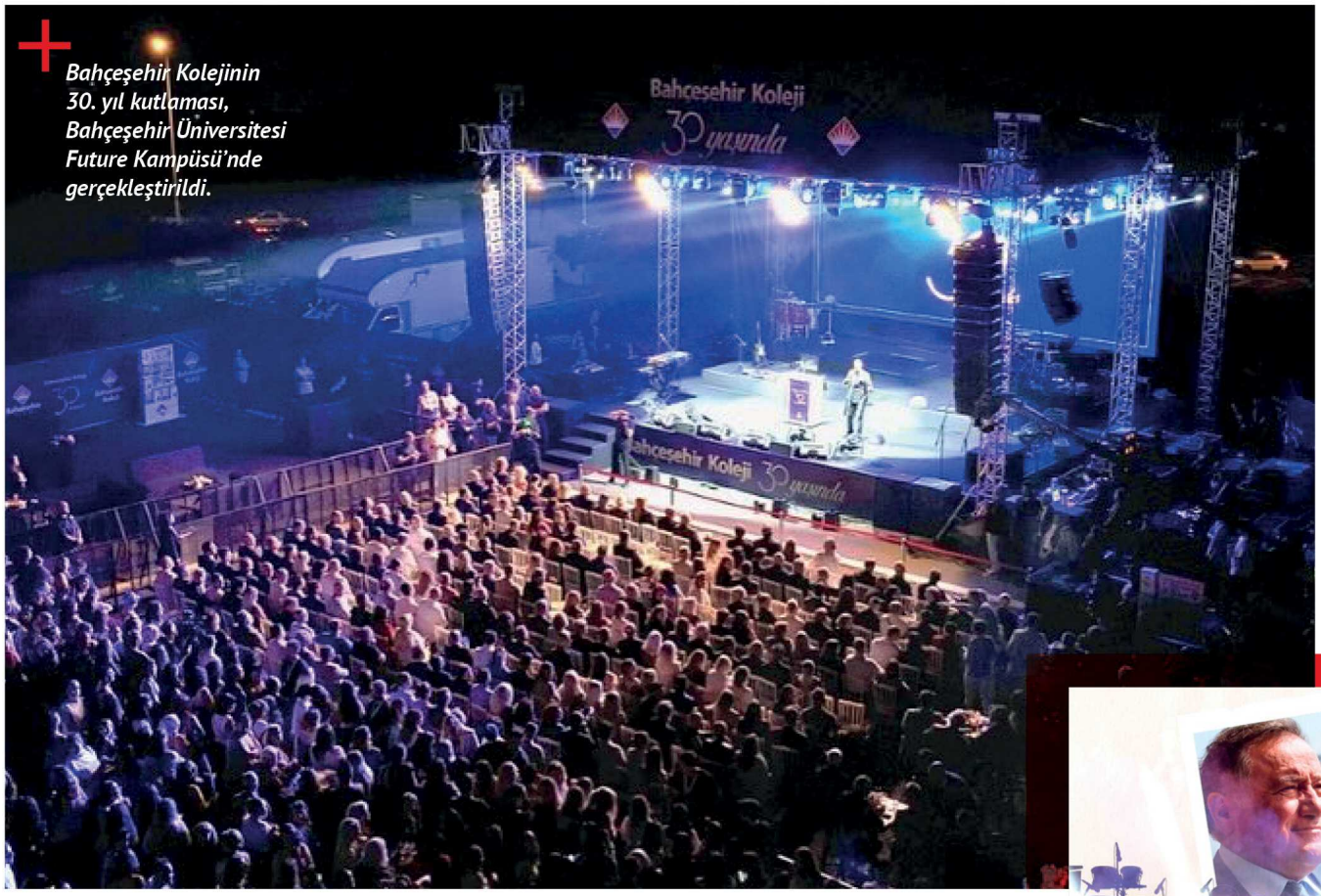


Bahçeşehir Koleji tarafından 2015 yılından bu yana öğrencilerin bilim ve sanat disiplinlerini bir araya getirerek yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerine ve toplumsal konulara duyarlılık kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen Bahçeşehir Koleji Çocuk Sanat Bienali'nin altıncısı, 24-26 Mayıs 2024 tarihleri arasında düzenlendi. Artkolik Sanat ve Eğitim Platformu iş birliğiyle Zorlu Performans Sanatları Merkezi'nde düzenlenen bienalin teması ise "Barış ve Çocuk" oldu.

Bienalde, Bahçeşehir Koleji ortaokul öğrencileri, küratör Denizhan Özer ve danışman öğretmenleri eşliğinde, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta sulh, cihanda sulh" sözünden ilham alarak hazırladıkları eserlerini sergilediler.

Bienalde öğrenciler, herhangi bir malzeme sınırlaması olmadan hazırladıkları eserleriyle savaşın yol açtığı hasarları ve barışın getirdiği mutluluğu kendi bakış açılarıyla anlattılar.

Söyleşiler, etkinlikler ve atölyelere de yer verilen bienalin küratörlüğünü yapan Denizhan Özer, "Mutlu çocuklar için barış dolu bir dünyaya ihtiyacımız var," dedi. Dünyada yaşanan tüm olumsuzluklardan ilk etkilenenlerin daima çocuklar olduğunu hatırlatan Denizhan Özer, "Savaşların insanlar ve doğa için yıkıcı etkilerinin yanı sıra çocuklar üzerinde yarattığı uzun soluklu hasarlar, maalesef bir nesil boyu sürebiliyor. Barış dolu bir ortamda, eğitim hakkına kavuşmuş, sevgi, saygı, hoşgörü ve sağlıkla büyüyen çocukların çoğalması için biz yetişkinlerin, çocukların dünyasına daha dikkatli bakması gerekiyor. Ünlü şairimiz ve yazarımız Melih Cevdet Anday'ın meşhur 'O gün gelsin neşemiz tazelensin de gör, dünyayı hele sen bir barış olsun da gör' dizelerinde geçtiği gibi barış ortamının dünyaya getireceği güzellikleri bir kez daha çocukların gözünden göreceğiz," dedi. Sanatın, çocukların duyarlılıklarını, empati yeteneklerini ve yaratıcılıklarını geliştiren güçlü bir araç olduğuna inanan Bahçeşehir Koleji, düzenlediği Çocuk Sanat Bienali ile öğrencilerin sanatı bir ifade biçimi olarak kullanmalarına olanak tanıyor. ■



Bahçeşehir Kolejinin 30. yıl kutlaması, Bahçeşehir Üniversitesi Future Kampüsü'nde gerçekleştirildi.



Bahçeşehir Koleji 30 Yaşında:

KALİTELİ EĞİTİMDE

30.yıl

Kaliteli eğitimi tüm Türkiye'ye yayma vizyonuyla yola çıkan Bahçeşehir Koleji, 30. yıl dönümünü gurur ve mutlulukla kutladı.

1994 yılında kaliteli eğitimi herkes için erişilebilir kılma hedefiyle yola çıkan Bahçeşehir Koleji, bugün Türkiye'nin dört bir yanındaki öğrencilere dünya standartlarında eğitim sunan öncü bir kurum olarak büyüdü ve büyümeye devam ediyor. Geçen 30 yıl boyunca eğitimde yenilikçi adımlarıyla fark yaratan ve uluslararası başarılara imza atan Bahçeşehir Koleji, 30. kuruluş yıl dönümünü coşkuyla kutladı.

Bahçeşehir Kolejinin 30. yıl kutlaması, Kemerburgaz'daki Bahçeşehir Üniversitesi Future Kampüsü'nde görkemli bir törenle gerçekleştirildi. "Dünden Bugüne Bahçeşehir" adlı belgeselin gösterimiyle başlayan kutlama, Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları (BUEK) Başkanı Enver Yücel, Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, Bahçeşehir Koleji Kurucusu ve İcra Kurulu Üyesi Semra Yücel, Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkan Yardımcısı Begüm Yücel, ABD'deki Bay Atlantic Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sinem Vatanartıran, Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Esra Hatipoğlu, Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç ve okul yöneticilerinin katılımıyla büyük bir heyecan ve gurur içinde geçti.

"Kaliteli Eğitimi Tüm Türkiye'ye Yaydık"

Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel, etkinlikte yaptığı konuşmada eğitimde 30 yılı geride bırakmanın gururunu taşıdıklarını belirtti. Bahçeşehir Koleji için hazırlanan ilk broşürü 30 yıl sonra yeniden gördüğünde yine aynı duyguları hissettiğini belirten Yücel, şunları söyledi:

"30 yıldır Türkiye'yi önceliğimiz yaptık. Çünkü Türkiye varsa biz de varız, Türkiye yoksa biz de yokuz. Ülkenin eğitim sistemini kendimize dert edindik. 'Daha iyi ne yapabiliriz? Çocuklarımız dünya çocuklarıyla nasıl eşit koşullarda başarılı olabilir? Çocuklarımız, gelişmiş ülkelerdeki çocuklar kadar iyi bir eğitim nasıl alabilir?' diye sorduk. Bu duygularla 1994 yılında yola çıktık. Zaman geçti, birçok şey başardık. Sonrasında dedik ki, bu kaliteli eğitim sadece büyük şehirlerle sınırlı kalmamalı. Bu eğitim misyonumuzu ve kalitemizi tüm Türkiye'ye yaymalıyız. Ama bir yandan da aklımızda, 'Evet, Türkiye'de iyi olmak önemli ama dünya çapında da başarılı olacağız, dünya markaları arasında yerimizi alacağız' düşüncesi vardı."



Hedefte İlk 500 Var

Yücel, Bahçeşehir Üniversitesi'nin dünya sıralamasında ilk 500'e girmeye çok yaklaştığını vurgulayarak, bu başarının Bahçeşehir eğitim misyonunun bir yansıması olduğunu ifade etti.

"1998 yılında üniversitemizi kurarken, 'Harvard olmak için 250 yıl beklemeyeceğiz, kısa sürede bu hedefleri aşacağız' dedim. Bugün geldiğimiz noktada Bahçeşehir Üniversitesi olarak dünya sıralamasında ilk 500'e girmeye çok yakınız. Bu vesileyle, başta Sayın Rektör olmak üzere tüm rektörlere teşekkür ediyorum. Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları olarak hep birlikte güzel işlere imza attık, önemli başarılara ulaştık. Hâlâ her geçen gün yeni bir adım atıyor, eğitim sistemlerine yenilikler getiriyoruz. Biz dönüşümün öncüsü, gelişimin takipçisi olacağız. Bu duygularla çalışıyoruz. Tek çıkış yolumuz, iyi ve kaliteli eğitimdir. Bu kaliteli eğitim, Sinop'tan Antakya'ya, İzmir'e, Edirne'den Kars'a kadar her yere yayıldı. Şu an yüz binlerce öğrenciye hizmet veriyoruz ve hiçbiri birbirinden farklı değil; İstanbul'un göbeğinde başladığımız Bahçeşehir'deki eğitim kalitesini Türkiye'nin her noktasına taşıdık," şeklinde konuştu.



"Her Şey Bir Düşle Başladı"

Bahçeşehir Koleji Kurucusu ve İcra Kurulu Üyesi Semra Yücel, 30 yıl önce eşi Enver Yücel ile birlikte hayalini kurdukları eğitim yolculuğunu anlatırken duygusal anlar yaşandı. Yücel, "1994 yılında, Bahçeşehir'de

BAHÇEŞEHİR KOLEJİNİN 30 YILLIK YOLCULUĞU

1994 Bahçeşehir Kolejinin kurulduğu yıl, ilk kampüs açıldı.
1998 Bahçeşehir Üniversitesi kuruldu.
2004 Fen ve Teknoloji Liseleri açıldı.
2015 STEM eğitimi sistemli hale getirildi, Türkiye'de bir ilk oldu.
2020 Yapay zekâ destekli eğitim modellerine geçiş yapıldı.
2024 Bahçeşehir Koleji 30. yılını kutladı ve dünya çapında büyüme devam ediyor.



BAŞARILARLA DOLU 30 YIL

2006 Bahçeşehir Koleji öğrencileri, Uluslararası Matematik Olimpiyatları'nda ilk madalyalarını kazandı.
2014 Bahçeşehir Koleji, STEM Eğitimi Liderlik Ödülü'nü kazandı.
2015 Bahçeşehir Koleji, Türkiye Okullar Arası Basketbol Şampiyonası'nda birinci oldu.
2016 Bahçeşehir Koleji öğrencileri, Türkiye Resim ve Heykel Yarışması'nda ödül kazandı.
2017 Kolej öğrencileri, FIRST Robotics Competition'da dünya şampiyonluğuna ulaştı.
2018 Bahçeşehir Koleji futbol takımı, İstanbul Okullar Arası Futbol Turnuvası'nda şampiyonluk yaşadı.
2018 Bahçeşehir Koleji, Dünya Eğitim Zirvesi'nde (World Education Summit) inovasyon ödülü kazandı.
2020 Bahçeşehir Koleji, Uluslararası Genç Yetenekler Müzik Festivali'nde birinci oldu.
2021 Kolej öğrencileri, Uluslararası Gençler Bilim Yarışması'nda (International Science and Engineering Fair) ödül aldı.
2022 Bahçeşehir Koleji öğrencileri, NASA'nın Uluslararası Uzay Uygulamaları Yarışması'nda ödül kazandı.
2023 Bahçeşehir Koleji, Avrupa'da düzenlenen Yapay Zekâ ve Eğitim Teknolojileri Konferansı'nda özel ödüle layık görüldü.



şu anki Anadolu Lisemizin bulunduğu binada, 216 öğrenciyle eğitim-öğretime başladık. O gün nasıl heyecanlıysak, bugün de aynı heyecanı, hatta çok daha fazlasını yaşıyorum. Evet, dile kolay, 30 yıl! Ama çok hızlı geçen bir 30 yıl oldu. Bu süreçte, Bahçeşehir Koleji olarak birçok yeniliğe imza attık, çok güzel anılar biriktirdik," ifadelerini kullandı.

Eğitimde öncü olmayı sürdürdüklerini belirten Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel ise şunları söyledi:

"Bugün, yalnızca ülkemizde değil, dünyanın hemen her yerinde bir Bahçeşehir Koleji veya Bahçeşehir Eğitim Kurumları mensubuna rastlamak oldukça mümkün. Sadece Uğur Okulları ve Bahçeşehir Koleji değil, aynı zamanda dünya markası olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Bahçeşehir Üniversitesi de değerlerimizi her geçen gün dünya çapında yaymaktadır. Bizler; öğrencilerimiz, velilerimiz, öğretmenlerimiz ve idari personelimizle çok büyük ve her geçen gün büyüyen bir aileyiz. Dünya, bugün yeni teknolojilerden, nesnelerin internetinden ve yapay zekâdan söz ederken; pek çok sektörde iş yapış şekilleri yeniden kurgulanırken eğitimi göz ardı etmemiz mümkün değil. Bu bağlamda, geçmişten aldığımız güç bizim için çok değerli. Bizim tek işimiz, tek odağımız eğitimdir. Ancak bu, alışkanlıkların konforuna sığınarak değil; merak, cesaret ve sürekli gelişimle mümkün olacaktır."

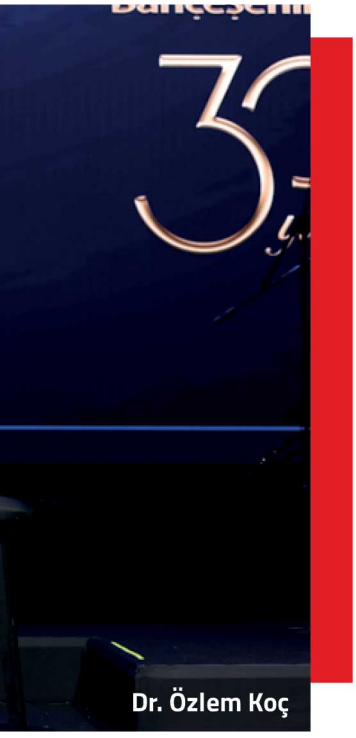
"Bizler Geleceğin Mimarlarıyız"

Bahçeşehir Kolejinin kuruluş hikayesine dikkat çeken Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, "Biz, hayaller kuruyoruz ve bu hayalleri gerçekleştirmek için geleceğe köprüler inşa ediyoruz. Çocuklarımızın hayatlarına ve hayallerine dokunuyoruz, bu gururu hep birlikte yaşıyoruz. Elbette bu liderlik bize yetmiyor; geleceğe dair yeni hedefler koyuyoruz. Şimdiki hedefimiz, dünyanın en itibarlı eğitim kurumlarından biri olmak. Bu hedefe hep birlikte ulaşacağımıza yürekten inanıyorum. Çünkü biz, sadece bugünü inşa eden ve yürüten kişiler değiliz; biz geleceğin mimarlarıyız. Bugünü değil, geleceği düşünen ve kuran

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, konuşmasında dünyanın en itibarlı eğitim kurumlarından biri olma hedefini dile getirdi.







Dr. Özlem Koç



Prof. Dr. Sinem Vatanartıran

BAHÇEŞEHİR KOLEJİNİN 30. KURULUŞ YIL DÖNÜMÜ TÖRENİNDE KURULUŞTA GÖREV YAPMIŞ ÖĞRETMEN VE ÇALIŞANLARA ÖDÜLLERİ TAKDİM EDİLDİ.

öğretmenleriz. Bu güvenle, bu hedefi de gerçekleştireceğimize içtenlikle inanıyorum," dedi.

Dr. Özlem Koç konuşmasına şöyle devam etti: "Evet, 30 yıl geçti ve bu sürede dünya değişti, Türkiye değişti, kurumumuz da gelişti ve büyüdü. Ancak bazı temel değerlerimiz hiç değişmedi. Öncelikle, tüm dünyanın önünde saygıyla eğildiği Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün yolunda yürüme azmimiz ve onun gösterdiği hedefe yönelttiğimiz pusulamız hep sabit kaldı. Ayrıca, Yücel hocamızın liderliğinden aldığımız ilhamla, eğitime liderlik etme ve Türkiye'nin eğitim iklimine yön verme çabamız da hiç değişmedi. Sayın Semra Yücel hocamızın her zaman dediği gibi, kendimizle, yol arkadaşlarımızla ve kurumumuzla her zaman gurur duyduk ve bu hiç değişmedi."

Uzun yıllar Bahçeşehir Kolejinde görev yapan ABD'deki Bay Atlantic Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Sinem Vatanartıran ise Bahçeşehir Kolejinin 30 yıllık serüveninin 24 yılında görev yaptığını ve bugüne kadar büyük işler başardıklarını belirterek "Biz bir aileyiz. Bahçeşehir Kolejinde küçük bir aileydik, şimdi büyüdük ve tüm Türkiye'de büyük bir aile olduk. Bu süreçte güzel işler yaptık. Emeğim geçtiği için ayrıca gurur duyuyorum," dedi.

Bahçeşehir Kolejinin kuruluş dönemlerinde görev yapmış olan öğretmenler ve çalışanların ödüllendirildiği törenin kapanışında 30'uncu yıl pastası kesildi. Eğitimde kaliteyi Türkiye'nin dört bir yanına taşıyan Bahçeşehir Koleji, geleceğe emin adımlarla ilerlerken, yenilikçi vizyonuyla eğitimin her alanında fark yaratmaya devam ediyor. ■

Bahçeşehir Koleji'nden Eğitime Değerli Destek

Erzurum'un Yakutiye ilçesine 24 derslikli devlet okulu kazandırılıyor.



Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel ve Milli Eğitim Bakanı Dr. Yusuf Tekin



Hüseyin Yücel ve Özer Dumanlı

Türkiye genelinde eğitim yatırımlarına verdiği destekle dikkat çeken Bahçeşehir Koleji, önemli bir projeye imza atıyor. Millî Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol kapsamında Erzurum'un Yakutiye ilçesine 24 derslikli bir devlet ortaokulu yapılacak.

Millî Eğitim Bakanlığı İnşaat ve Emlak Genel Müdür Yardımcısı Özer Dumanlı ile Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel arasında protokol imzalandı. Tören, Bakanlık binasında gerçekleştirildi.

Tamamlandığında Erzurum Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilecek okul, modern standartlara uygun ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde inşa edilecek. Okul; saha tanzimi, istinat duvarı ve çevre düzenlemesi dâhil olmak üzere tüm altyapı ve çevre düzenlemeleriyle birlikte, anahtar teslim olarak eksiksiz şekilde planlandı. Yapım süreci, Bakanlığın tip projelerine veya onaylı özel projeye uygun olarak yürütülecek. İnşa edilecek okul, bölgedeki öğrencilere çağdaş ve güvenli bir eğitim ortamı sunacak.

"Nitelikli eğitim için güç birliği yapıyoruz"

Törenin ardından açıklamalarda bulunan Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, eğitime yapılan her katkının toplumsal gelişimin temelini oluşturduğunu vurgulayarak şunları söyledi:

"Bahçeşehir ailesi olarak, Uğur Okulları ile 57, Bahçeşehir Koleji ile 31 yıldır Türkiye'nin eğitim sistemine değer katmak amacıyla büyük bir özveriyle çalışıyoruz. Bu sorumluluğu yalnızca kendi okullarımızdaki öğrencilerle sınırlı görmüyor; ülkemizin dört bir yanındaki çocukların ve gençlerin geleceğini de odağımıza alıyoruz. Çünkü biliyoruz ki, Cumhuriyetimizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşması ancak nitelikli ve kapsayıcı bir eğitimle mümkündür. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli vizyonu da bu anlamda ülkemizin bugününe ve yarınına önemli bir katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda bizlere iş birliği imkânı açan ve desteklerini esirgemeyen Millî Eğitim Bakanlığımıza da içtenlikle teşekkür ederiz."

Bahçeşehir Koleji, Türkiye'nin dört bir yanındaki öğrenciler için sürdürülebilir eğitim ortamları oluşturma vizyonunu kararlılıkla sürdürmeye devam ediyor. ■

MathMate ile Matematiğe İlk Adım

Bahçeşehir Kolejinde okul öncesi matematik eğitimi yeni bir boyut kazandı.

Bahçeşehir Koleji 2024–2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla, okul öncesi öğrencilerine yönelik geliştirdiği özgün matematik programı MathMate'i tüm anaokullarında uygulamaya başladı.

Okul öncesi dönemdeki çocukların matematiksel kavramlarla tanışmasını sağlayan MathMate, günlük yaşamla ilişkilendirilen etkinlikler ve materyaller sayesinde matematiği somut ve eğlenceli bir şekilde öğretmeyi hedefliyor.

MATHMATE NELER KAZANDIRIR?

- Somut matematik kavramları
- Aktif öğrenme
- Eleştirel düşünme
- Günlük yaşamla ilişkilendirme
- Eğlenerek öğrenme



Matematik Her Yerde

MathMate; renk, şekil, sayı, mekânda konum ve miktar gibi temel kavramları eğlenceli etkinliklerle pekiştirerek, çocukların zihinsel gelişimlerini güçlendiriyor. Aynı zamanda sosyal-duygusal, dil, fiziksel ve öz bakım alanlarında çok yönlü katkılar sağlıyor. Program, çocukların beş duyusunu harekete geçiren etkinliklerle öğrenme sürecini daha zengin ve kalıcı hale getiriyor.

Problem Çözmek Oyuna Dönüşüyor

MathMate sadece sayıları öğretmekle kalmıyor; sıralama, karşılaştırma, gruplama gibi problem çözme becerilerinin gelişimine de odaklanıyor. Çocuklar, matematiksel kavramları oyunlar, hikâyeler ve günlük yaşamdan alınan örneklerle içselleştiriyor. Böylece matematiksel düşünme, hayatlarının doğal bir parçası hâline geliyor.

Programın dikkat çeken yönlerinden biri de eğlenceli ve somut öğrenme deneyimlerini destekleyen özel materyallerle zenginleştirilmiş olması. Oyunlar ve etkinlikler, çocuklara hem öğretici hem de keyifli bir öğrenme deneyimi sunuyor. Yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi ön plana çıkaran içeriklerin yanı sıra, MathMate; hafızayı güçlendiren, konsantrasyonu artıran ve ince motor gelişimini destekleyen uygulamalar da içeriyor.

Dijital İçerik ve Etkileşimli Öğrenme

MathMate dijital içeriklerle de destekleniyor. Kodris iş birliğiyle oluşturulan interaktif oyunlar ve eğitici videolar, öğrencilerin dikkatini çekiyor ve kavramların daha etkili öğrenilmesini sağlıyor. Her biri okul öncesi yaş grubuna özel olarak tasarlanan materyaller, sınıf içinde ve dışında aktif katılımı teşvik ediyor.

Program, matematiksel düşünme becerilerini eğlenceli ve etkili yöntemlerle geliştirmeyi hedeflerken, dijital materyal ve oyunlarla da çocuklara sıkılmadan öğrenme fırsatları sunuyor. ■



Cumhuriyet Gençlerinden ANLAMLI KONSER

Bahçeşehir Koleji öğrencileri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı 'Cesaret' temalı konserle kutladı.

Bahçeşehir Koleji, kuruluşunun 30. yılında Cumhuriyetimizin 101. yılını, coşkulu bir konserle taçlandırdı. 'Cesaret' temalı Cumhuriyet Gençleri Konseri, öğrencilerin seslendirdiği marşlar ve dans gösterileriyle unutulmaz anlara sahne oldu. Konserde, şarkıcı Norm Ender 'Parla' şarkısıyla sahne alarak coşkuyu zirveye taşıdı.

600 Öğrencilik Coşku

65 ilde 153 kampüsüyle eğitimde fark yaratan Bahçeşehir Koleji, Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında 600 öğrencinin sahne aldığı 'Cesaret' temalı bir konser gerçekleştirdi.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda saat 19.23'te başlayan etkinliğe; Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel, Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, Bahçeşehir Koleji Kurucusu ve İcra Kurulu Üyesi Semra Yücel, Bahçeşehir Koleji Spor Kulübü Başkanı Begüm Yücel, Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Esra Hatipoğlu, genel müdürlük yöneticileri, akademisyenler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler katıldı.

Cumhuriyet Nesilleri

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan konserin açılış konuşmasında şu sözleri dile getirdi:

"Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları, 101 yıllık Cumhuriyetimizin 56 yılına tanıklık etti ve eğitime yön verdi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk ve kurduğu cumhuriyete layık, onu yükseltecek nice nesiller yetiştirdik ve yetiştirmeye devam edeceğiz. Bizler, Bahçeşehir Koleji olarak, Cumhuriyetimizin, yüzyıllar boyu yükselmesi için nitelikli eğitimi ülkemizin her köşesine ulaştırmanın sorumluluğunu taşıyoruz. Öğrencilerimiz bilimi, teknolojiyi, fen ve matematiği insan hayatına dokunmak, hayvanından doğasına, ülkesine, dünyaya sahip çıkmak değer katmak için öğrensin istiyoruz. Her adımımızı; bilimin, ulusal ve evrensel değerlerin ışığında bu bilinçle atıyoruz. Gençlerimiz Cumhuriyetimizi, 101 yıl önce, en zorlu şartlarda geleceğe dair umudunu hiç yitirmeyen atalarından emanet aldıklarını bilsinler ve hiç unutmasınlar istiyoruz."

Her Yıl Daha Güçlü

Cumhuriyet sevgimizi, birbirimize olan bağlılığımızı her zaman daha yüksek sesle dile getireceğimizi ifade eden Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, konuşmasında Bahçeşehir Kolejinin misyonlarını şunları sözlerle vurguladı:

"Bizler bu cennet vatanın evlatlarıyız. Toprağımıza, kardeşliğimize, medeniyetimize, tarihimize ve en





Hüseyin Yücel

Bahçeşehir Koleji öğrencilerinin Cesaret temalı konseri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı saat 19.23'te başladı.

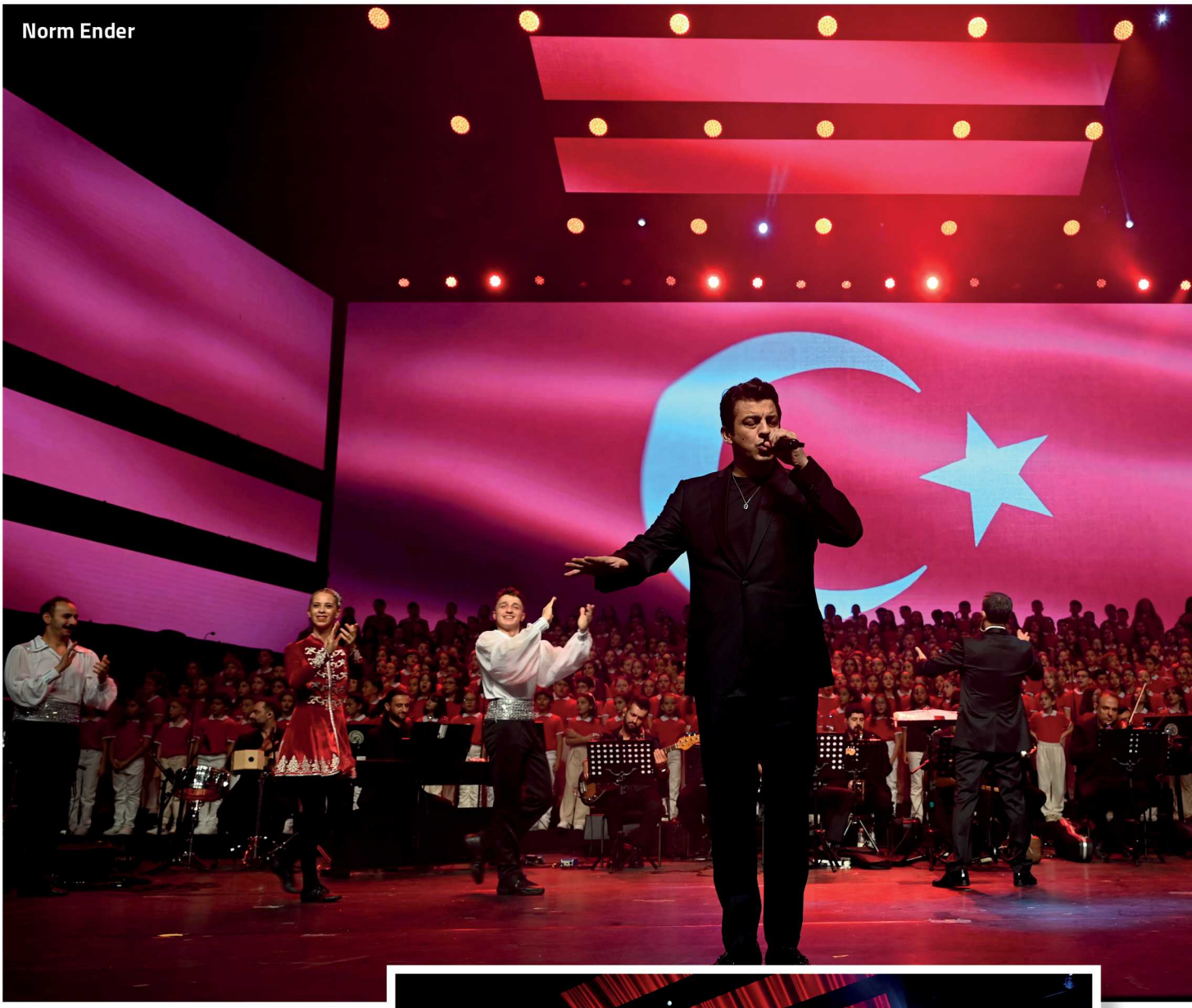






Dr. Özlem Koç

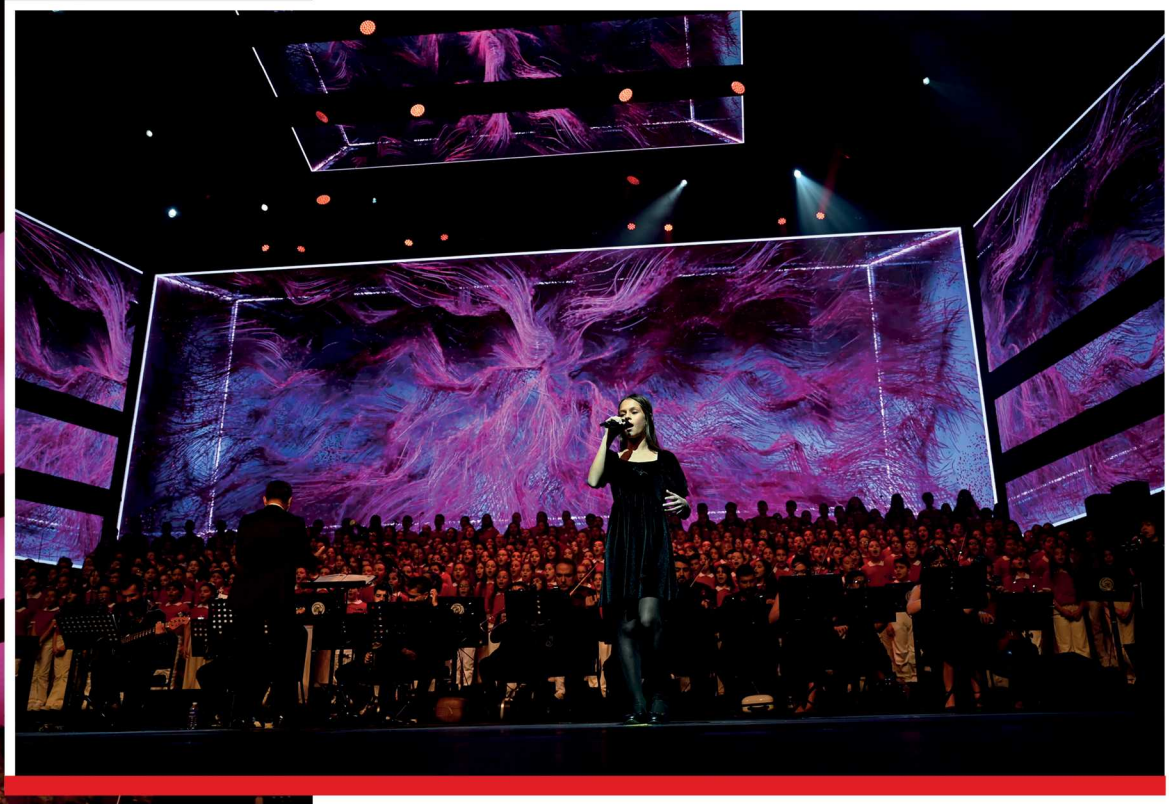



Norm Ender

önemlisi birbirimize sahip çıkmamız gereken günlerden geçiyoruz. Cumhuriyet sevgimizi, birbirimize olan bağlılığımızı her zaman daha yüksek sesle haykıracağız. Bu sene Cumhuriyet Bayramımızı daha güçlü kutlayacağız. Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının büyük fedakârlıkları sayesinde kurulan Cumhuriyet, bizlere; özgür, modern ve bağımsız bir ülkenin onurunu miras bırakmıştır. Bahçeşehir Koleji Ailesi olarak bu mirası ve Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını geleceğe taşımak için üzerimize düşen sorumluluğu büyük bir bilinçle taşıyoruz. Bizler, her bir öğrencimizi çağdaş, yenilikçi, bilgiyle donanmış ve özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirmek için büyük bir özveriyle çalışıyoruz. Cumhuriyetimizin bizlere verdiği değerleri nesilden nesile aktararak yaşatacağımıza olan inancımı yinelemek istiyorum."







BAHÇEŞEHİR KOLEJİ ÖĞRENCİLERİNDEN OLUŞAN KORO; VATAN, GENÇLİK, 10. YIL VE İZMİR MARŞLARINI SÖYLEDİ.



Yürekten Gelen Marşlar

Konserde, tiyatro sanatçısı Cem Kurtoğlu'nun anlatımları eşliğinde Bahçeşehir Koleji öğrencilerinden oluşan 600 kişilik koro, Vatan, Gençlik, Ankara, İleri, İzmir ve 10. Yıl Marşını seslendirdi. Modern dans gösterileriyle renklenen gece, salondaki misafirlerin de Türk bayraklarıyla eşlik ettiği coşkulu bir atmosfere dönüştü.

Kapanışında şarkıcı Norm Ender'in Cumhuriyetin 100. yılına özel bestelediği Parla şarkısını seslendirerek salondakilere unutulmaz anlar yaşattığı konser, alkışlar ve coşkuyla sona erdi. ■



Eğitimin Geleceğine Yön Veren Zirve

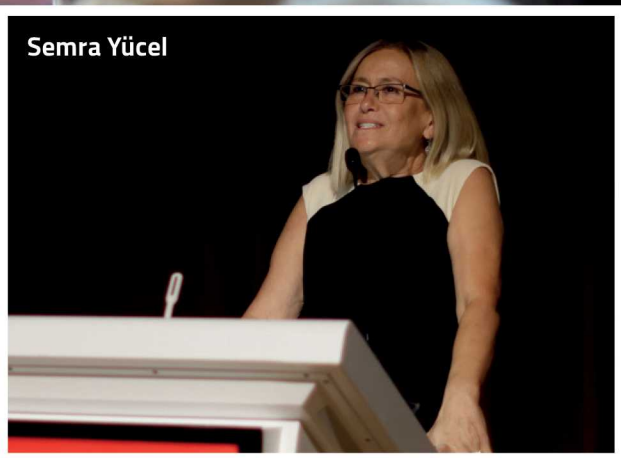
Bahçeşehir Koleji, 30. eğitim-öğretim yılında, eğitimdeki öncü rolünü ve 30 yıllık başarılarını kutlamak amacıyla "Eğitimin Liderleri Zirvesi"ni gerçekleştirdi. Zirvede, eğitimdeki yenilikçi uygulamalar, teknolojik gelişmeler ve geleceğin eğitim modelleri ele alındı. Etkinlik, eğitim dünyasında iz bırakan ve geleceği şekillendiren liderleri bir araya getirdi.

Zirveye, Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel, Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, Genel Müdür Dr. Özlem Koç ve Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Üyesi Semra Yücel'in konuşmaları damgasını vurdu. Konuşmalarında eğitimde yenilikçi vizyonun önemine değinen liderler, geleceğin eğitim modelleri ve bu doğrultuda yapılması gereken çalışmalar hakkında görüşlerini paylaştı.

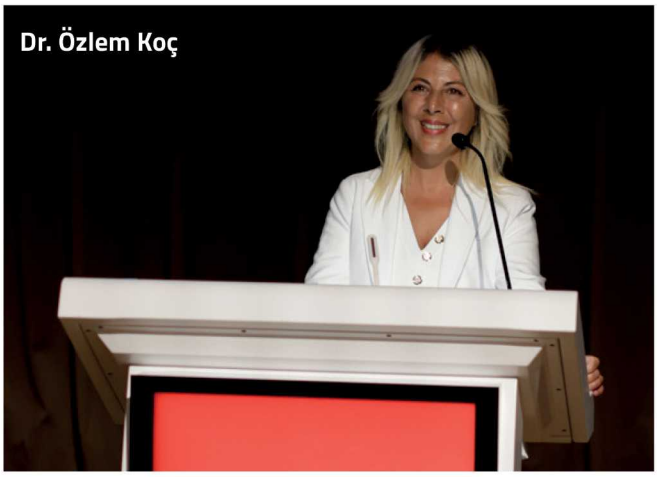
Eğitimin Liderleri Zirvesi'nde eğitim dünyasında iz bırakan ve geleceği şekillendiren liderler bir araya geldi.




Enver Yücel


Semra Yücel


Hüseyin Yücel


Dr. Özlem Koç

Eğitimde Dijital Dönüşüm

Eğitimdeki güçlü liderliğin ve vizyoner bakış açısının başarıyı nasıl şekillendirdiğinin tartışıldığı zirvede, Bahçeşehir Kolejinin dijital dönüşüm ve yapay zekâ destekli uygulamalarla eğitimde yarattığı fark vurgulandı. Bahçeşehir Kolejinin Metodbox ve BKAi Asistan gibi yapay zekâ destekli dijital öğrenme platformları, öğretmenler ve öğrenciler için kişiselleştirilmiş eğitim imkânı sunarak öğrenme deneyimlerini daha verimli ve etkili hale getiriyor.

Geleceğin Liderlerini Yetiştiriyoruz

Bahçeşehir Üniversitesi rektör ve akademisyenlerinin de katıldığı etkinlikte, üniversite-kolej iş birliğiyle eğitimde yenilikçi yaklaşımların nasıl güçlendirileceği ve sektöre yön verecek projeler üzerine önemli görüşler dile getirildi.

Bahçeşehir Koleji, 30 yıllık eğitim birikimiyle, yenilikçi ve çağdaş eğitim modellerini geliştirmeye devam ederken, sadece öğrencilerine değil, tüm topluma değer katmayı hedefliyor. Eğitimdeki güçlü vizyonuyla geleceğin liderlerini yetiştirme misyonunu sürdürüyor.

Daha iyi bir eğitim geleceği için var gücümüzle çalışmaya devam ediyoruz. ■



Öğretmenler, Öğretmenler için Söyledi

Bahçeşehir Koleji, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü Türkiye'nin En Büyük Öğretmenler Korosu ile Kutladı

Bahçeşehir Koleji, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Türkiye genelindeki 70 kampüsünden öğretmenlerini bir araya getirerek "Türkiye'nin En Büyük Öğretmenler Korosu"nu oluşturdu. 14 bin öğretmenin seslendirdiği Öğretmen Marşı, bu özel günü anlamlı ve coşkulu bir kutlamaya dönüştürdü.

Eğitime Adanmış 14 Bin Ses

Eğitimde 30 yıllık birikimiyle öğrencilerine değer katmaya devam eden Bahçeşehir Koleji, öğretmenlerin eğitime ve topluma sunduğu katkıyı onurlandırmak amacıyla bu yıl Türkiye'nin en geniş katılımlı öğretmenler korosunu hayata geçirdi. 14 bin öğretmen, görev yaptıkları kampüslerde bir araya gelerek, Ord. Prof. İsmail Hikmet Ertaylan'ın sözlerini yazdığı, Cevad Memduh Altar'ın bestelediği ve Bahçeşehir Koleji Müzik Bölüm Başkanı Murat Demiroğlu tarafından özel olarak düzenlenen Öğretmen Marşı'nı seslendirdi.

Öğretmenlerin Sesleri Dijital Dünyada Yankılandı

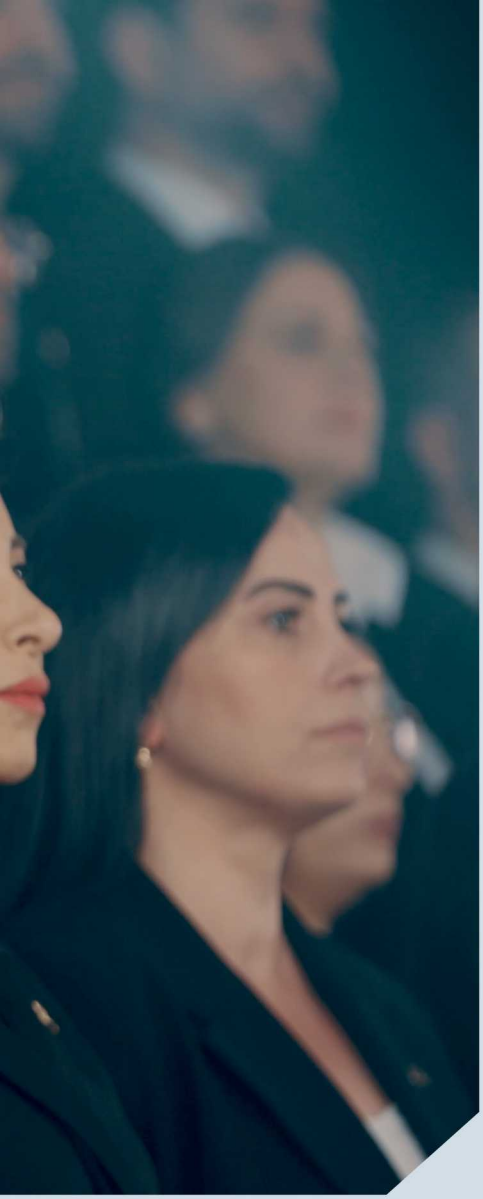
Bütün Bahçeşehir Koleji kampüslerinde eşzamanlı olarak seslendirilen marş, öğretmenlerin eğitime olan adanmışlığını ve mesleklerine duydukları sevgiyi gözler önüne serdi. Farklı kampüslerde kaydedilen performanslar tek bir video haline getirilerek dijital platformlarda paylaşıldı. Videonun sonunda Mustafa Kemal Atatürk'ün "Öğretmenler; yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcilerini, sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır." sözüne yer verildi.

"Öğretmenlerimizin eğitime katkısı tartışılmaz," diyen Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, projeye ilişkin şu sözleri dile getirdi:

"Eğitim, bir toplumun geleceğe uzanan en değerli mirasıdır ve biz bu mirası nesilden nesile aktaran öğretmenlerimize daima minnettarız. Türkiye'nin lider eğitim kurumlarından Bahçeşehir Koleji



14 bin öğretmenden oluşan Öğretmenler Korosu, bütün Bahçeşehir Koleji kampüslerinde eşzamanlı olarak Öğretmen Marşı'nı seslendirdi.



olarak, Cumhuriyetimizin kurucusu ve Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün 'Milleti kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden yoksun bir millet, henüz millet namını almak istidadını keşfetmemiştir' sözüyle işaret ettiği gibi, öğretmenlerimizin eğitimdeki ve toplumların geleceğini şekillendirmedeki eşsiz rolünün bilincindeyiz. 30 yıllık eğitim yolculuğumuzda, öğretmenlerimizin bilgi, özveri ve ilham dolu vizyonlarıyla ülkemizin geleceğine değer katmaktan büyük bir onur duyuyoruz. Bu yıl, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde Türkiye'nin dört bir yanındaki kampüslerimizden 14 bin öğretmenimizin bir araya gelerek oluşturduğu Türkiye'nin En Büyük Öğretmenler Korosu ile hem Öğretmenler Günü'nü kutlamayı hem de toplumumuza sundukları katkıyı tüm Türkiye'ye duyurmayı amaçladık. Öğretmenlerimizin sesiyle hayat bulan projemizin toplumun geniş kesiminde 'ses getirmesinden' çok mutlu olduk. Bu vesileyle tüm öğretmenlerimizin ve eğitim camiamızın öğretmenler gününü bir kez daha kutluyoruz."

Her Yıla Bir Proje

Bahçeşehir Koleji, Öğretmenler Günü'nü her yıl farklı projelerle kutluyor. 2023 yılı Öğretmenler Günü'nü de "Başöğretmenlerimizin Aydınlattığı Geleceğe İmzayı Atarız" konulu bir filmle kutlamıştı. Öğretmenlerin imzalarının Atatürk'ün imzasına dönüştüğü bu anlamlı film, Cumhuriyet'in 100. yılı kutlamalarının yapıldığı 2023 yılında özel olarak hazırlanmış ve Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'e bir saygı duruşu niteliği taşımıştı.

Filmde, Bahçeşehir Koleji öğretmenlerinin imzaları kolajlanarak Mustafa Kemal Atatürk'ün imzasına dönüştürülmüş ve "Geleceğin teminatı olan çocuklarımız için elimizden gelenin en iyisini yapmak için buradayız. Biz; attığı adımla açtığı yolla bize ışık olan, ilham olan, önder olan Atatürk'ün işaret ettiği yarınlarız. O'nun aydınlattığı geleceğin altına biz de imzamızı atarız," mesajı verilmişti. Proje kapsamında ayrıca Bahçeşehir Koleji öğretmenlerinin imzalarının kolajlanmasıyla oluşturulan Atatürk imzası dijital bir eser olarak kaydedilmiş ve ödüle layık görülmüştü.

Bu yıl da 'Türkiye'nin En Büyük Öğretmenler Korosu' ile kutlanan 24 Kasım Öğretmenler Günü, Bahçeşehir Kolejinin öğretmenlere verdiği değeri ve eğitime olan güçlü bağlılığını bir kez daha ortaya koydu. ■



Öğretmen Marşı'nın tarihçesi

Bahçeşehir Koleji Öğretmenler Korosu'nun seslendirdiği Öğretmen Marşı, Gazi Eğitim Enstitüsü edebiyat öğretmeni Ord. Prof. İsmail Hikmet Ertaylan tarafından yazıldı. Marş, Gazi Eğitim Enstitüsü sanat ve müzik tarihi öğretmeni Cevad Memduh Altar tarafından 1931 yılında Gazi Muallim Mektebi Marşı (Gazi Eğitim Enstitüsü Marşı) olarak bestelendi. Öğretmen Marşı olarak benimsenen eser, bu anlamlı kutlama için Bahçeşehir Koleji Müzik Bölüm Başkanı Murat Demiroğlu tarafından özel olarak düzenlendi.



Farklı kampüslerde kaydedilen performanslar tek bir video haline getirilerek dijital platformlarda paylaşıldı.

Öğretmenler Günü'nü Atamızın Huzurunda Kutladık



Bahçeşehir Koleji öğretmen ve öğrencileri, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü Anıtkabir'de kutladı.

Bahçeşehir Koleji, 30. kuruluş yıl dönümü etkinlikleri kapsamında 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü yaklaşık bin öğrenci ve öğretmenin katılımıyla Anıtkabir'de kutladı. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün manevi huzuruna çıkarak saygı ve minnetlerini sundu.

Anıtkabir'de Saygı Duruşu

Aslanlı Yol'dan yürüyerek Atatürk'ün ebedi istirahatgâhına ulaşan yaklaşık bin kişilik Bahçeşehir Koleji heyeti, Genel Müdürümüz Dr. Özlem Koç'un mozoleye çelenk sunmasının ardından saygı duruşunda bulundu. Saygı duruşunun ardından Misak-ı Milli Kulesi'nde Anıtkabir Özel Defteri'ni imzalayan Dr. Koç, deftere şu ifadeleri kaydetti:

"Cumhuriyetimizin Aziz Kurucusu, Gazi Mustafa Kemal Atatürk, bugün Bahçeşehir Koleji olarak 24 Kasım Öğretmenler Günü vesilesiyle, Başöğretmenimiz olarak sizlere şükranlarımızı sunmak üzere

ÇAĞDAŞ EĞİTİMİN İZİNDE



Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, Anıtkabir Özel Defteri'ne, 'Eğitimde bilimin ve çağdaşlığın izinde yürüyoruz' ifadelerini kaydetti.



Anıtkabir'deki 24 Kasım Öğretmenler Günü kutlamasına yaklaşık bin öğrenci ve öğretmen katıldı.

huzurunuzdayız. Kuruluşumuzun 30. yılında, eğitimde bilimi, çağdaşlığı ve aydınlığı esas alarak çıktığımız bu yolda, miras bıraktığınız değerlere bağlılığımızı her geçen gün daha güçlü bir şekilde sürdürüyoruz. Öğrencilerimizi, sizin de arzu ettiğiniz gibi, aklın ve bilimin ışığında yetiştiriyor; adalet, eşitlik ve hoşgörü ilkelerini benimseyen bireyler olarak geleceğe hazırlıyoruz. Emanetinize sadık kalacağımıza söz veriyor, sizi sonsuz saygı, minnet ve özlemle anıyoruz."

"Kaliteli Eğitimi Tüm Türkiye'ye Yaydık"

Bahçeşehir Koleji olarak, Cumhuriyet'in temel değerlerine bağlılığımızı sürdürüyor; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda eğitimde mükemmeliyeti hedefleyerek öğrencilerimizi çağdaş bireyler olarak yetiştirmeye devam ediyoruz. Eğitimin toplumsal gelişimin temel taşı olduğuna inanarak, bilimin ve aklın ışığında ülkemize katkı sunma misyonumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz. ■



Eğitime Yapay Zekâ Desteği



Enver Yücel

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ, YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ EĞİTİM PLATFORMU İLE GELECEĞE ADIM ATIYOR.

Bahçeşehir Koleji, eğitimde yapay zekâ destekli uygulamalarla kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimini bir üst seviyeye taşıyor. Eğitim teknolojilerine yaptığı yatırımlarla Türkiye'de birçok ilke imza atan Bahçeşehir Koleji, öğrencilere akademik, kariyer ve uluslararası eğitim süreçlerinde rehberlik eden Bahçeşehir Koleji Artificial Intelligence (BKAi) platformunu Four Seasons Otel'de düzenlenen etkinlikle tanıttı. Eğitimde dijital dönüşüm sürecini her zaman öncelikli bir strateji olarak benimseyen Bahçeşehir Koleji, 2017 yılında Metodbox platformunu hayata geçirerek ders içeriklerini zenginleştirmiş ve yapay zekâ tabanlı öğrenme deneyiminin ilk adımlarını atmıştı. Bu sisteme geçtiğimiz yıl eklenen sanal eğitim asistanı özelliğiyle öğrencilere kişiselleştirilmiş bir öğrenme yolculuğu sunulmuştu. Bugün ise Bahçeşehir Koleji BKAi Asistan ile yapay zekâ destekli eğitimde Türkiye'de öncü bir model oluşturuyor.

"Yapay Zekâya Sahip Olanlar Dünyaya Sahip Olur"

Tanıtım etkinliğinde Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel ve Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç konuşmalarını yaparken, Bahçeşehir Koleji Genel Müdür Yardımcısı Dr. Özge Aslan ve BK Mobil Genel Müdürü İsrafil Dilmeç, sistemin geliştirilme sürecini ve sunduğu yenilikleri basın mensuplarıyla paylaştı.

Tanıtımda yaptığı konuşmada eğitimde teknolojinin önemine dikkat çeken Enver Yücel, yapay zekânın eğitimde fırsat eşitliği sağlama konusundaki rolüne vurgu yaptı. 22 yıl önce köyünde kurduğu okulda uzaktan eğitimi uyguladıklarını belirten Yücel, "Dünya çok hızlı değişiyor ve yapay zekâ bu değişimi daha da hızlandırıyor. Sağlık, eğitim ve tarım başta olmak üzere tüm sektörler bu dönüşümden etkilenecek. Yapay zekâya sahip olanlar dünyaya sahip olur," ifadelerini kullandı.



YAPAY ZEKÂNIN EĞİTİMDEKİ ROLÜ

Bahçeşehir Koleji, yapay zekâ destekli eğitimle kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimi sunuyor. Bu gelişim, küresel çapta da büyük bir etki yaratıyor.

- MIT'nin 2022 yılında yayımladığı Personalized Learning with AI raporuna göre yapay zekâ, öğrencilerin öğrenme hızını ve tarzını belirleyerek her öğrenciye özelleştirilmiş içerik sunuyor ve bu sayede başarı oranlarında önemli bir artış sağlıyor.
- 2021 yılında OECD'nin yayımladığı Artificial Intelligence in Education raporu ise yapay zekâ destekli öğrenmenin, öğretmenlerin öğrenci performanslarını daha etkili şekilde izlemesine ve kişiselleştirilmiş öğretim stratejileri geliştirmesine olanak tanıdığını ortaya koyuyor.
- Stanford Üniversitesinin yaptığı 2022 tarihli AI and Education araştırması ise yapay zekânın öğrencilere anlık geri bildirim sunarak öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirdiğini ve öğrenme farklarını azaltmada yardımcı olduğunu gösteriyor.
- Oxford Üniversitesinin 2021 yılında yayımladığı Artificial Intelligence and the Future of Education raporuna göre yapay zekâ öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını güçlendiriyor ve eğitimdeki adaletsizlikleri ortadan kaldırmak için fırsatlar sunuyor.

BKAi, AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMAKLA KALMIYOR; AYNI ZAMANDA ÖĞRENCİLERİN KARİYER HEDEFLERİNE ULAŞMALARINA DA YARDIMCI OLUYOR.

Öğrenciye Özel Öğrenme Deneyimi

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, eğitimde kişiselleştirilmiş öğrenme modelinin önemine dikkat çekerek, yapay zekânın öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerine nasıl entegre edildiğini anlattı:

"2007 yılında geleneksel yöntemlerle uygulamaya başladığımız kişiye özgü öğrenme metodunu, bugün yapay zekâ destekli bir sistemle farklı bir noktaya taşıdık. Her öğrencinin öğrenme hızı, öğrenme stili ve bireysel ihtiyacı farklıdır. Ancak geleneksel eğitimde tüm öğrencilere aynı müfredat sunuluyor. Biz, BKAi ile bu ezberi bozuyoruz. Yapay zekâ desteğiyle öğrencilerin eksiklerini tespit edebildikleri, kendi hızlarına uygun bir öğrenme süreci oluşturabildikleri bir sistem geliştirdik."

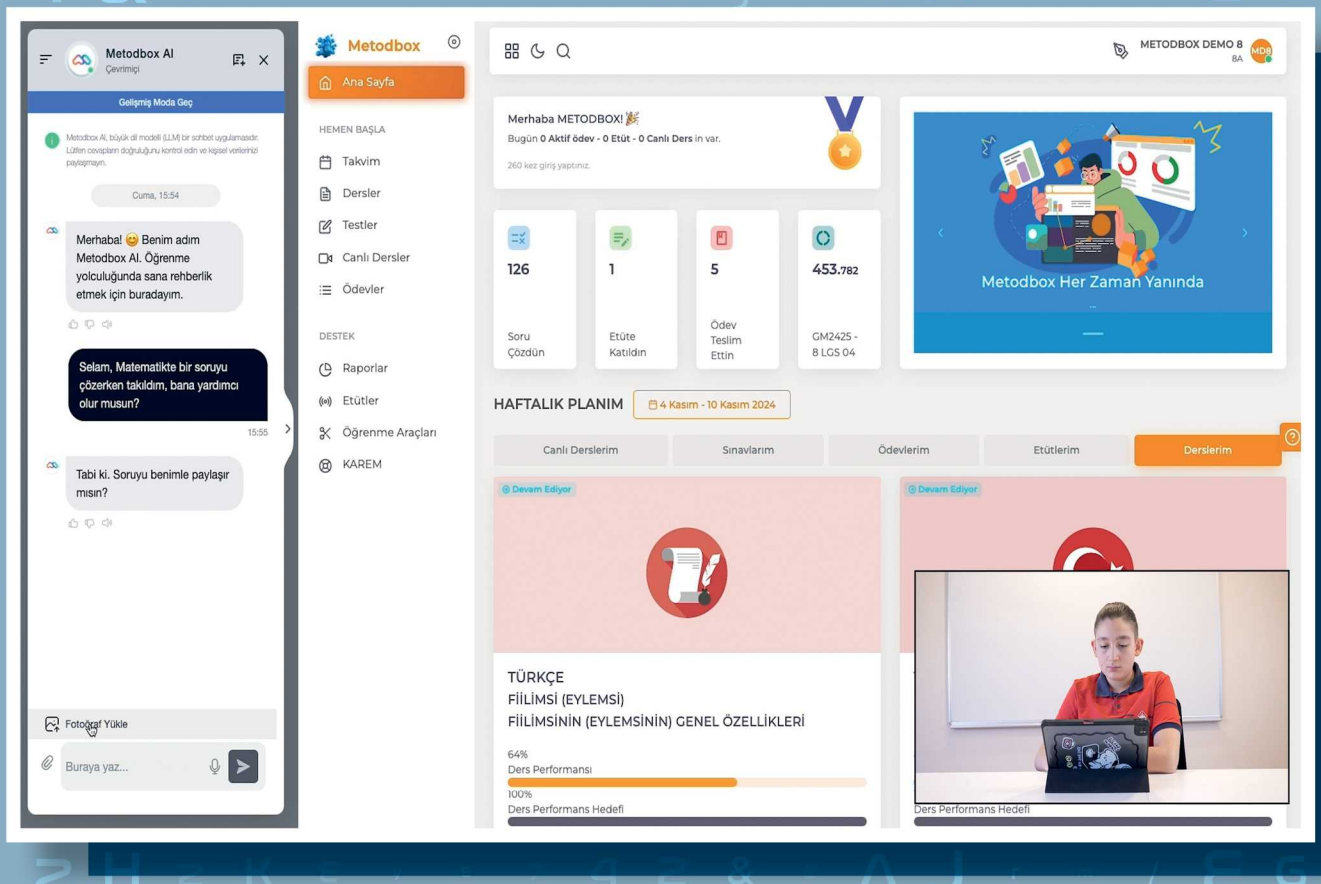
Yapay Zekâ Destekli Sanal Yardımcı: BKAi Asistan

BKAi, öğrencilerin akademik performanslarını geliştirmek için dört ana alanda destek sunuyor:

- Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Öğrencinin öğrenme tarzına ve hızına uygun ders içerikleri, sınavlar ve geri bildirimler sağlanıyor.
- Mentorluk ve Rehberlik: Akademik başarının yanı sıra öğrencinin kariyer planlamasında rehberlik sunuluyor.
- Uluslararası Eğitim Desteği: Yurtdışındaki üniversitelere başvuru süreçlerinde öğrencilere yol gösteriliyor.
- Proje ve İnovasyon Desteği: TÜBİTAK, KOSGEB ve AB projelerine başvurularda rehberlik sağlanıyor.



Dr. Özlem Koç


Metodbox AI
Çevrimiçi
Gelişmiş Moda Geç
Metodbox AI, büyük dil modeli (LLM) bir sohbet uygulamasıdır. Lütfen cevapların doğruluğunu kontrol edin ve kişisel verilerinizi paylaşmayın.
Cuma, 15:54
Merhaba! 😊 Benim adım Metodbox AI. Öğrenme yolculuğunda sana rehberlik etmek için buradayım.
Selam, Matematikte bir soruyu çözerken takıldım, bana yardımcı olur musun?
15:55
Tabi ki. Soruyu benimle paylaşır mısın?
Fotoğraf Yükle
Buraya yaz...
Metodbox
Ana Sayfa
HEMEN BAŞLA
Takvim
Dersler
Testler
Canlı Dersler
Ödevler
DESTEK
Raporlar
Etütler
Öğrenme Araçları
KAREM
METODBOX DEMO 8
Merhaba METODBOX! 🎉
Bugün 0 Aktif ödev - 0 Etüt - 0 Canlı Ders in var.
260 kez giriş yaptınız.
126
Soru Çözdün
1
Etüte Katıldın
5
Ödev Teslim Ettin
453.782
GM2425 - 8 LGS 04
Metodbox Her Zaman Yanında
HAFTALIK PLANIM
4 Kasım - 10 Kasım 2024
Canlı Derslerim
Sınavlarım
Ödevlerim
Etütlerim
Derslerim
Devam Ediyor
TÜRKÇE
FİİLİMSİ (EYLEMSİ)
FİİLİMSİNİN (EYLEMSİNİN) GENEL ÖZELLİKLERİ
64%
Ders Performansı
100%
Ders Performans Hedefi
Devam Ediyor
Ders Performans Hedefi


Eğitimde Yapay Zeka
Dönüştürücü Güc
BK AI
Dr. Özge Aslan

Bahçeşehir Kolejinin yapay zekâ vizyonu doğrultusunda, gelecekte öğretmenler, okul yönetimi ve veliler için de sanal asistanlar geliştirilmesi planlanıyor.

Güvenilir Bilgi Kaynağı: BKAi'nin Güçlü Altyapısı

BKAi'nin en önemli özelliklerinden biri de öğrencilere güvenilir ve doğrulanmış bilgi sunması. Bahçeşehir Koleji Genel Müdür Yardımcısı Dr. Özge Aslan, sistemin nasıl çalıştığını şöyle özetliyor:

"BKAi, Bahçeşehir Koleji öğretmenleri tarafından hazırlanan materyalleri baz alarak öğrencilerin sorularını yanıtlıyor. Bu sayede internetten rastgele bulunan bilgiler yerine, akademik olarak doğrulanmış içerikler sunuluyor."

BKAi, öğrencilerin bireysel gelişimlerini analiz ederek onların eksik olduğu konuları da belirliyor ve özel çalışma programları oluşturuyor. Öğrenciler çözemediği sorular için sanal asistanlarından ipuçları alabiliyor, böylece klasik öğrenme yöntemlerinin ötesinde etkileşimli bir eğitim süreci sağlanıyor.

Kariyer ve Yurtdışı Eğitim Rehberliği

BKAi, yalnızca akademik başarıyı artırmakla kalmıyor; aynı zamanda öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarına da yardımcı oluyor. Yapay zekâ destekli sistem:

- Öğrencilerin karakter ve meslek analizlerini yaparak uygun kariyer yollarını belirliyor.
- Uluslararası eğitim fırsatları için öğrencileri yönlendiriyor ve kabul süreçlerinde destek sağlıyor.
- Öğrencileri TÜBİTAK, KOSGEB ve AB projeleri gibi inovasyon alanlarına yönlendirerek girişimcilik becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyor.

Eğitimde yenilikçi teknolojilere yaptığı yatırımlarla sadece Türkiye'de değil, uluslararası ölçekte de bir model oluşturmaya devam eden Bahçeşehir Koleji, yapay zekânın eğitim sistemlerine entegrasyonuyla öğrencilerin daha bilinçli, özgüvenli ve bağımsız öğrenme becerileri kazanmasını sağlıyor. ■

BKAi'de Neler Var?

- Makine Öğrenmesi ve Adaptif Öğrenme Modelleri: BKAi, öğrencilerin öğrenme hızını ve eksiklerini analiz eden bir öğrenme analitik modeli (Learning Analytics Model) kullanıyor. Bu model, öğrencinin önceki başarılarını değerlendirerek ona en uygun içerikleri ve testleri sunuyor.
- Doğal Dil İşleme (NLP) Entegrasyonu: Sanal asistanın öğrenci sorularını anlaması için gelişmiş bir Doğal Dil İşleme (NLP) algoritması kullanılıyor.
- Güvenli Veri Altyapısı: Öğrencilerin kişisel bilgileri ve akademik verileri, veri güvenliği standartlarına uygun olarak korunuyor.



İsrafil Dilmeç



ABC...YZ

Eğitimde **Yapay Zekanın** ABC'si

İzmir, Ankara ve Antalya'da düzenlenen "Eğitimde Yapay Zekâ'nın ABC'si" konferanslarında Bahçeşehir Kolejinin yapay zekâ uygulamaları ve BKAi Asistan tanıtıldı.

Bahçeşehir Koleji, "Eğitimde Yapay Zekânın ABC'si" başlıklı konferans serisiyle, yapay zekânın eğitimdeki rolünü ve geleceğini ele aldı. İlki İzmir'de, devamı Ankara ve Antalya'da gerçekleştirilen konferanslarda, Bahçeşehir Koleji uzmanları tarafından geliştirilen yapay zekâ destekli bir uygulama olan BKAi Asistan tanıtıldı. Bahçeşehir Koleji uzmanlarının, BKAi'nin eğitimde nasıl devrim yaratacağını ve öğrencilere nasıl rehberlik edeceğini anlattığı konferanslarda, geleceğin eğitim anlayışına dair önemli bir perspektif sunuldu.

Geleceğin Eğitim Anlayışını İnşa Ediyoruz

Konferanslarda açılış konuşmasını yapan Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, eğitimin geleceğini şekillendirmeyi görev bildiklerini belirterek, "Bugün burada sadece bir eğitim platformunu tanıtmıyoruz; aynı zamanda geleceğin eğitim anlayışını inşa ediyoruz. Bahçeşehir Koleji olarak, sadece bugünün değil, yarının da eğitimini şekillendiren bir vizyonla hareket ediyoruz. Bu nedenle BKAi, tüm eğitim dünyasına ilham verecek bir yenilik olarak tasarlandı. Bu platformun sadece Bahçeşehir için değil, tüm ülkemiz için çığır açacağını temenni ediyorum," dedi.

Öğretmenler ve Yapay Zekâ El Ele

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, yapay zekânın son yıllarda günlük hayatta kendini gösterdiğini ve 2024 yılında bu teknolojiyi kullanarak öğrencilere yönelik bir uygulama olan BKAi Asistan'ı geliştirdiklerini ifade etti. Dr. Koç, yapay zekânın bu yüzyılın teknolojik itici gücü olduğunu vurgulayarak, yapay zekâ sayesinde kişiselleştirilmiş eğitimin yaygınlaşmasının mümkün olduğunu

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ İCRA KURULU BAŞKANI HÜSEYİN YÜCEL, "SADECE BİR EĞİTİM PLATFORMUNU TANITMIYORUZ, AYNI ZAMANDA GELECEĞİN EĞİTİM ANLAYIŞINI İNŞA EDİYORUZ" DEDİ.


Hüseyin Yücel

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ GENEL MÜDÜRÜ DR. ÖZLEM KOÇ, KONUŞMASINDA YAPAY ZEKÂNIN BU YÜZYILIN TEKNOLOJİK İTİCİ GÜCÜ OLDUĞUNU VE KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİMİN YAYGINLAŞMASININ MÜMKÜN OLDUĞUNU BELİRTTİ.


Dr. Özlem Koç

söyledi. Bahçeşehir Koleji olarak uzun zamandır öğrencilerin öğrenme hızına ve biçimine uygun çalışmalar yaptıklarını dile getiren Dr. Koç, 2017 yılında oluşturulan dijital eğitim programı MetodBox ile "Kişiselleştirilmiş Eğitim Modeli" uygulamasında önemli bir adım attıklarını, BKAi Asistan'la da bu süreci taçlandırdıklarını belirtti. Yapay zekâ destekli eğitim asistanı özelliği bulunan platformun öğretmenler için büyük yardımcı olduğunu ifade eden Dr. Koç, "Öğretmenlerimize her zaman ihtiyacımız olacak. 'Yapay zekâ öğretmenlerin yerini alacak' sözleri çok gerçekçi değil. Ancak gelecekte öğretmenlik yapmak isteyen herkesin yapay zekâ kullanımını bilmesi gerekecek," dedi.

Geleceğin Meslekleri Değişiyor

Dünya Ekonomik Forumu'nun 2030 yılında mesleklerin durumu hakkında yaptığı bir araştırmaya değinen Dr. Özlem Koç, 2030 gibi yakın bir gelecekte bugün var olan mesleklerin yüzde 70'inin ortadan kalkacağını, yüzde 20'sinin


Dr. Özge Aslan

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ GENEL MÜDÜR YARDIMCISI DR. ÖZGE ASLAN, BKAİ'NİN ÖĞRENCİLER İÇİN ÖĞRENME SÜREÇLERİNİ KİŞİSELLEŞTİRDİĞİNİ VURGULADI.


İsrafil Dilmeç

küçüleceğini, yüzde 10'unun ise büyüyerek gelişeceğini belirtti. Gelişen sektörlerde sağlık ve eğitimi örnek gösteren Dr. Koç, sözlerine şöyle devam etti: "Biz 21'inci yüzyıl becerilerini eğitim öğretim stratejimizin temeline koyuyoruz. Teknoloji okuryazarı olan, algoritmik ve eleştirel düşünebilen, ama bunlarla birlikte iyi vatandaşlık bilincine sahip, empati kurabilen; iş bölümüne, etiğe, ahlaka, yerel ve evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirebilmek bu işin özünü oluşturuyor."

Dijital Destek: BKAi Asistan

Konuşmaların ardından Bahçeşehir Koleji Genel Müdür Yardımcısı Dr. Özge Aslan ve BK Mobil Genel Müdürü İsrafil Dilmeç, "Eğitimde Paradigmalar Değişiyor" başlıklı sunumu gerçekleştirdi. Dr. Özge Aslan, Bahçeşehir Koleji uzmanları tarafından geliştirilen BKAi platformunun yapay zekâ destekli bir eğitim sistemi olduğunu belirterek, sisteme entegre edilen dijital asistana vurgu yaptı. BKAi Asistan'ın öğrencilerin yapamadıkları konuları anlatabildiğini ve çözemedikleri soruları çözdüğünü ifade etti.

Yanıtlara Adım Adım

Öğrencilerin, Bahçeşehir Koleji uzmanları tarafından hazırlanan binlerce eğitim materyaline ve soruya ulaşmasını sağlayan sistemin "öğretici" bir yöntemle çalıştığını belirten Dr. Özge Aslan, soruların cevaplarının doğrudan verilmediği dijital eğitim asistanının çalışma şeklini açıkladı:

"Sistem, her öğrencinin çalıştığı konulardaki seviyesini belirliyor. Bu seviyeye göre sorular hazırlıyor. Bu soruların cevabını doğrudan vermiyor. BKAi Asistan soruyu aşamalar halinde öğrenciye çözdürüyor. Her aşamada sorular sorarak cevabı öğrencinin bulması sağlıyor. Öğrenci, bu süreçte yanında öğretmeni varmış gibi ilerliyor. Bu yöntemle öğrencinin kendi bilgilerinin farkında olması ve çözüm yeteneğini geliştirmesi sağlanıyor."


Prof. Dr. Yavuz Samur

Bilgiye Güvenli Erişim

BK Mobil Genel Müdürü İsrafil Dilmeç ise uzun süreli bir çalışmanın ürünü olan BKAi platformunun geliştirilme sürecinin Ankara Teknopark'ta yerli uzmanlar tarafından yapıldığını belirtti. Dilmeç, platformun alt birimlerini anlatırken, bilgi güvenliğine de dikkat çekti. Sistemdeki bilgilerin Bahçeşehir Koleji uzmanları tarafından hazırlanan kaynaklardan elde edildiğini ifade eden Dilmeç, BKAi Asistan benzeri bir uygulamanın öğretmenler ve sonrasında veliler için de tasarlandığını belirtti.

Her Öğrenciye Bir Rehber

Konferanslarda Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yavuz Samur, "Yapay Zekâ Çağında Veli Olmak" başlıklı sunumuyla yapay zekânın eğitimde nasıl bir dönüşüm yarattığını ve bu dönüşümün veliler için ne anlama geldiğini anlattı.

Öğrencilerin yapay zekâya ödev yaptırmalarının, geçmişte bazı ülkelerde eğitimde yapay zekâ kullanımına yönelik yasaklamalara neden olduğunu belirten Samur, teknolojinin önünde durulamayacağını vurguladı. Tarihten örnekler vererek, Osmanlı döneminde matbaanın kabul edilmemesi veya hesap makinesi icadında matematik öğretmenlerinin gösterdiği tepkinin zamanla anlamsız hale geldiğini söyledi.

Samur, yapay zekânın eğitimdeki yerini değerlendirirken, "Yapay zekâ, öğrenmek isteyen öğrenci için Osmanlı şehzadelerinin lala sistemine benziyor. Bilgiyi isteyen her öğrencinin artık bir lalası var diyebiliriz," dedi.

Gelecekte birçok mesleğin ortadan kalkacağına dikkat çeken Prof. Dr. Yavuz Samur, yapay zekâ ile ilgili olarak çarpıcı veriler de paylaştı: "Raporlar gösteriyor ki 2033 yılına kadar 300 milyon iş ortadan kalkacak, 500 milyon yeni iş ortaya çıkacak. Yapay zekâyı kullanabilenler bir adım ileriye çıkacak. O zaman çocuklarımızın bu yapay zekâyı kullanarak geleceğe hazırlanması gerekiyor."

Eğitimde yapay zekâ devrimi hızla ilerlerken, Bahçeşehir Kolejinin geliştirdiği BKAi gibi platformlar, öğrencileri ve öğretmenleri bu dönüşüme hazırlamayı amaçlıyor. Kişiselleştirilmiş eğitim anlayışıyla öğrencinin bireysel öğrenme yolculuğuna rehberlik eden BKAi, eğitimin geleceğine yön veren önemli bir adım olarak öne çıkıyor. ■

> TAHMİNLER 2030'A KADAR MEVCUT MESLEKLERİN YÜZDE 70'İNİN KAYBOLACAĞINI ORTAYA KOYARKEN, BKAİ ÖĞRENCİLERE YENİ BECERİLER KAZANDIRMAYI HEDEFLİYOR.

Toplum 5.0 Panelinde Eğitim ve Teknolojinin Geleceği Tartışıldı

Dijital dönüşümün toplumsal etkileri Uluslararası Ekonomi Zirvesi'nde ele alındı.



Toplum 5.0: Büyük Dönüşüm panelinde Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç'un yanı sıra Akan Abdula, Alper Şengül, Bekir Ağırdır da konuşmacı olarak yer aldı.



Bekir Ağırdır ve Dr. Özlem Koç

17–20 Nisan 2025 tarihleri arasında Sapanca'da düzenlenen Uluslararası Ekonomi Zirvesi (UEZ), "Değişen Küresel Gerçekler ve Gelecek 5.0" temasıyla iş dünyası, akademi ve kamu temsilcilerini bir araya getirdi. Zirvenin ikinci gününde gerçekleşen "Toplum 5.0: Büyük Dönüşüm" panelinde ise dijital dönüşüm çağında bireylerin ve kurumların karşılaştığı zorluklar ile bu dönüşümün özellikle eğitim sektörü üzerindeki etkileri tartışıldı. Panelin konuşmacıları arasında Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç da yer aldı.

Eğitimde İnsan Merkezli Teknoloji Vurgusu

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, panelde yaptığı konuşmada, insanı merkeze alan teknoloji kullanımının önemine dikkat çekerek, eğitim sistemlerinin dijitalleşme sürecinde öğrencileri geleceğe yönelik yetkinliklerle donatması gerektiğini vurguladı. Teknolojinin hızla değiştiği bu çağda bireylerin yalnızca bilgiye ulaşabilen değil, aynı zamanda bu bilgiyi anlamlandırabilen ve toplumun sorunlarına duyarlı bireyler olarak yetiştirilmesinin önemine değinen Dr. Koç, eğitimin temel amacının bireyin karakter gelişimini desteklemek ve onu toplumsal sorunlara karşı duyarlı hale getirmek olduğunu ifade etti. Dr. Koç, sadece teknolojiyle değil, teknolojiyle birlikte düşünebilen bireylerle dönüşümün mümkün olabileceğine vurgu yaparak eğitimin bu süreçteki belirleyici rolüne dikkat çekti.

İş Dünyasının Perspektifinden Toplum 5.0

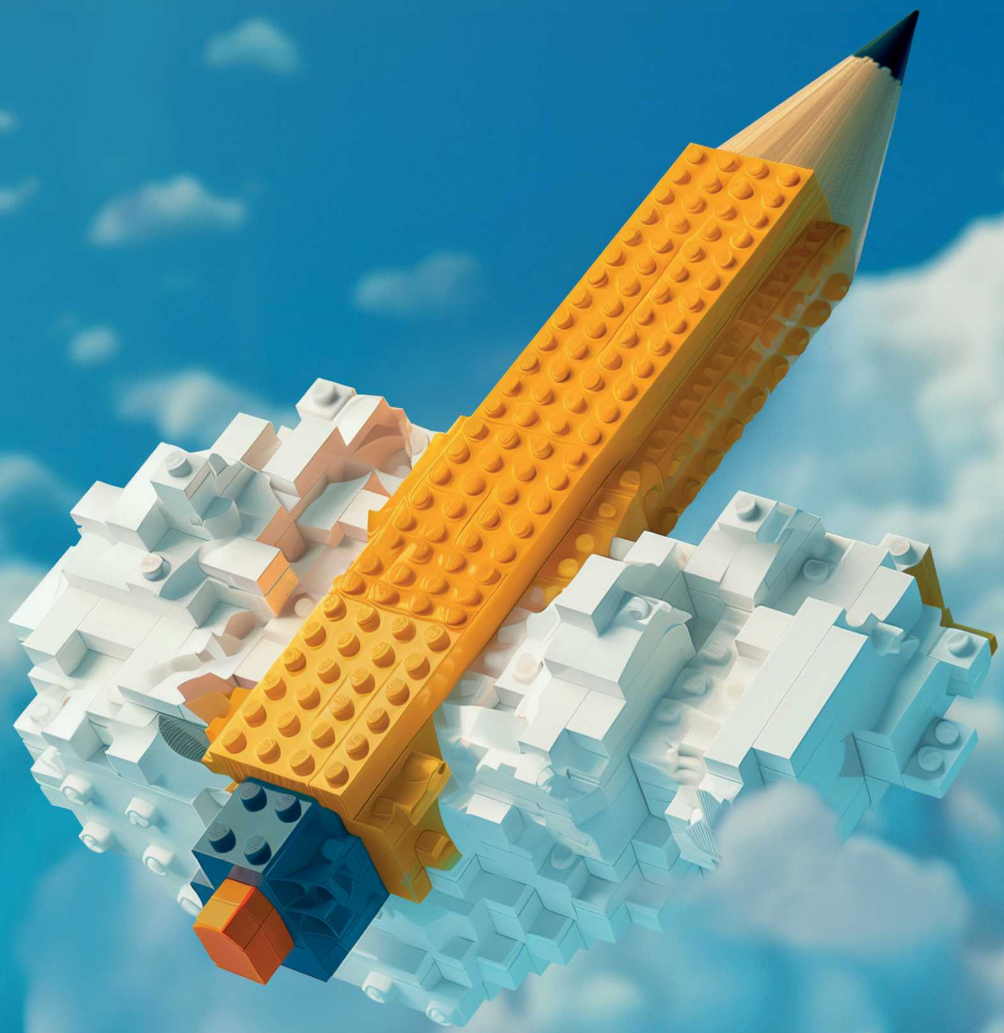
Moderatörlüğünü Ankara TEKMER CEO'su İmran Gürakan'ın üstlendiği panelde, FutureBright Group Kurucu Ortağı Akan Abdula, BSH Türkiye CEO'su Alper Şengül ve Veri Enstitüsü Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı Bekir Ağırdır da konuşmacı olarak yer aldı. Katılımcılar, Toplum 5.0 kavramını iş dünyası ve veri bilimi perspektifinden değerlendirerek, dijital dönüşümün farklı sektörler üzerindeki etkilerini çok boyutlu bir bakış açısıyla tartıştılar. ■

Bahçeşehir Koleji Anaokulu Eğitimi İle

Benzersiz Potansiyelini Keşfetmek İçin

#SıraSende

Anaokulu eğitimimiz, çocukların **4-5 yaşından** itibaren kendi benliklerini keşfetmelerine olanak sağlar.



#BahçeşehirKoleji
30 YAŞINDA

Bahçeşehir Koleji

444 51 22
www.bahcesehir.k12.tr

30 YIL
BAHÇEŞEHİR KOLEJİ
Özel Baskısı
Eylül 2024

30 Yıllık Başarı Hikâyesi

Bahçeşehir Koleji, Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumlarının (BUEK) bir üyesi olarak 1994 yılında İstanbul Bahçeşehir'de açılan ilk kampüsüyle eğitime başladı.





QR kodu okutarak Bahçeşehir Koleji 30 Yaşında filmini izleyebilirsiniz.

YENİ BİR EKOL DOĞUYOR!

Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları... Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları...

30 Yıla Damga Vuran Başarılar



1994 Bahçeşehir Koleji, eğitim sektöründe 48 yıldır hizmetini sürdüren Uğur Dershanelerinin Kurucusu Enver Yücel tarafından dünya standartlarında eğitimi Türkiye'de yaygınlaştırmak amacıyla kuruldu.

1994 - 1995 Eğitim öğretim yılında, 2 anaokulu, 9 ilkokul ve 3 orta hazırlık sınıfında toplam 266 öğrenci ile İstanbul Bahçeşehir'deki kampüsünde eğitime başladı.





2003 - 2004 Eğitim öğretim yılında Bahçeşehir Koleji Bursa'da bir şubesini açarak eğitim hizmetini İstanbul dışına taşımanın ilk adımını attı.

Devamı ▸



Ben her zaman insanımıza çağdaş eğitim dünyaları kurmanın, ülkemize ve ulusumuza sunulacak kutsal bir hizmet sayılması gerektiğine inandım.

Bahçeşehir Kolejinin örnek almasını değil örnek olmasını istedik. Onu modern teknolojiyle donattık; akılla, bilimle, sevgi ve emekle yoğurup yükledik. Bu uğurda çok uğraştık. Nice insan canla başla katıldı uğraşımıza. Tümünü saygıyla anıyorum.



Enver Yücel

1994 yılında, büyük bir coşku ve heyecanla okulumuzu şu sözlerimle açmıştık:

"Okulun kurucusu yalnız ben değilim, bu okulun kurucusu bütün öğretmen arkadaşlarımızdır. Çünkü böyle bir müesseseyi kurmak, yalnız bir arkadaşın yapabileceği ve altından kalkabileceği bir iş değildir.

Sesinizi her zaman her tarafa gür olarak çıkarabileceğinize inanıyorum. Bugün, Türk Milli Eğitimine yeni bir okul açılmasının mutluluğunu hep birlikte yaşıyoruz. Bugün Bahçeşehir Kolejinin doğum günüdür, hepinize kutlu olsun. Şunu çok rahatlıkla söyleyebilirim ki Türkiye'de özel okul olarak bundan böyle yalnız ve ancak tek bu okul olacaktır

Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları... Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları...

2005 - 2006 Eğitim öğretim yılında Türkiye'de kendi alanında ilk ve tek olan uluslararası standartlarda bilimsel çalışma ve eğitimle, geleceğin teknolojisine yön veren, evrensel bilime katkıda bulunan lider gençler yetiştirmek amacıyla Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Lisesi kuruldu.

2005 - 2006 Eğitim öğretim yılında İstanbul- Yeşilköy'de bağımsız anaokulu açıldı.

2006 - 2007 Eğitim öğretim yılında İstanbul'da ikinci kampüs olarak Florya ve Türkiye genelinde Kocaeli, Antalya ve Konya'da yeni kampüsler açılarak şube sayısı 6'ya çıktı. Aynı yıl bilgisayarlı eğitimin ilk adımı olan Class Mate çalışması başladı. Kişiye Özgü Öğretim Modeli (KÖM) uygulanmaya başladı.



2007 - 2008 Eğitim öğretim yılında BJK Koleji devralındı. Aynı yıl Burhaniye, Alanya ve Doğu Anadolu'nun ilk kampüsü olan Bahçeşehir Koleji Van Kampüsü açıldı.

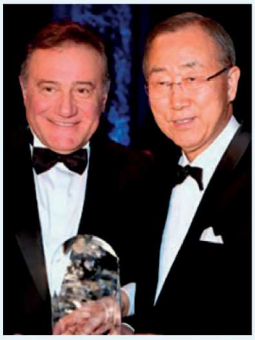
2008 Yılında ABD'deki non-profit eğitim organizasyonu Bahçeşehir Kolejine "Eğitimde Mükemmellik Mavi Kurdele" ödülü verdi.



2011 Bahçeçeşehir Koleji Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi ilk mezunlarını verdi.

2013 Çift Dilli Eğitim Sistemi uygulanmaya başlandı. Dijital Dünya Okulu lansmanı yapıldı. 21. yy Ortaklığı Platformuna Türkiye'den tek eğitim kurumu olarak üye olundu.

2014 Enver Yücel, Birleşmiş Milletler himayesinde gerçekleşen ve yıl boyunca süren BM etkinliklerinin ödüllendirildiği "UNCA Ödülleri"nde "Küresel Eğitime Katkı Ödülü"ne layık görüldü. Enver Yücel'e ödülü Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Ban Ki-moon tarafından takdim edildi.



2014 - 2015 STEM+A eğitimi, kodlama ve robotik eğitimi Bahçeşehir Kolejinin tüm kampüslerinde uygulanmaya başladı.

2015 Türkiye'nin ilk çocuk bienali olan Bahçeşehir Koleji 1. Çocuk Bienali düzenlendi.

2015 - 2016 10 yıl aradan sonra ikinci Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi kampüsü İzmir Güzelbahçe'de açıldı.

2016 Dünyanın ilk STEM Bienali olan Bahçeşehir Koleji 1. STEM Bienali düzenlendi.



2016 Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Lisesi robotik takımı INTEGRA 3646 New York'ta düzenlenen Dünya Robotik Turnuvası'nda Chairman Award'u kazandı.

2016 - 2017 Eğitim öğretim yılında INTEGRA 3646, Dünya Robotik Turnuvasında 4000 takım arasından Dünya Finalisti olmaya hak kazandı.

Aynı yıl, Bahçeşehir Koleji İstanbul Ataşehir, Ankara Çayyolu, İzmir Karşıyaka, Siirt, Elazığ, Hatay, Aydın Kuşadası, Isparta, Malatya, Çorum, Karabük, Iğdır,

demek istemiyorum ama diğer özel okullardan çok çok daha farklı olacağına inanmanızı istiyorum.

Bahçeşehir Kolejinde öğretmen, veli, yönetici, kurucu hiçbiri birbirinden farklı değildir. Buradaki sadece sistem en büyük noktadır. Yani Bahçeşehir Kolejinin sistemi ve prensipleri en büyük değerdir."

Okulumuzun ilk lise mezunlarını ise şu sözlerle yeni geleceklerine uğurlamıştık:

"Sevgili Mezunlarımız,

Okulumuzdan lise diplomasını, ilk sizler aldınız. Türkiye'nin bu yılki en yüksek ÖSS ortalamasını yakaladınız; tümünüz, hayallerinizi süsleyen üniversitelere, bölümlere girdiniz. Başardık; mutluyuz. Sizleri ve başarınızda emeği olan herkesi kutluyorum. Bu sevinci, cumhuriyetimizin kuruluşunun 75. yılında yaşamak ayrıca gurur vericidir. Temeli kültür olan, kanla, irfanla kurulan Cumhuriyetimizi ve onun Eşsiz Kurucusunu, bize bilimi, fenni rehber bırakan Büyük Atatürk'ü kişiliğinizde tüm gençlerimize duyduğum saygı ve güvenle selamlıyorum. Sağlıklı ve mutlu olmanızı, ulusumuza ve insanlığa hizmet yolunda en büyük başarılara ulaşmanızı dilerim."

"Ülkemizi geleceğin dünyasına taşıyacak bilim insanları, teknoloji önderleri, sanatçı ve sporcular nasıl yetiştirilir?"

Yalnızca öğrencilerinin değil ülkenin eğitim ikliminin sorumluluğunu da omuzlarında hisseden bir eğitim kurumu olarak Bahçeşehir Kolejinin başarısı, sürekli değişen dünyaya ayak uydurmak için yenilikçi eğitimi ilke edinmiş bir kurum olarak bu soruyu pusula edinmiş olmasından kaynaklanıyor.

Başarımızın altında yatan nedenlerden bir diğeri ise eğitime gönül vermiş ve hep daha iyisini yapmak için çalışan bir eğitim kadrosu ve onlara potansiyellerini en doğru şekilde kullanacakları olanaklar sunmak. Bunlar Bahçeşehir Kolejini bugün Türkiye'nin ve Avrupa'nın en iyi eğitim kurumlarından biri yapmakla kalmıyor, dünya çapında bilinen bir eğitim markası olma yolunda güçlü adımlarla yürümesini sağlıyor.

Bahçeşehir Koleji lider, yenilikçi, topluma değer katan, sürdürülebilir başarıya odaklı dünya vatandaşları yetiştiriyor. Yol haritamızın kılavuz çizgileri olan kurumsal değerleri ve Türkiye'nin global eğitim markası haline gelen Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumlarının tecrübesinden aldığımız güçle, daha da büyük işler başaracağız. Ülkemizi Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği muasır medeniyetler seviyesine çıkaracak bir nesil yetiştirmeye devam edeceğiz.

Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları... Bahçeşehir Koleji Dönüm Noktaları...

Samsun Fen ve Teknoloji Lisesi, İzmir Torbalı Anadolu Lisesi, Diyarbakır Fen ve Teknoloji Lisesi, Fen Lisesi, Anadolu Lisesi kampüsleri açıldı. Yine bu dönemde Türkiye'de ilk kez uygulanan lise geçiş modeli Apply FenTek uygulaması başladı ve Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Liselerine bu uygulamayla öğrenci kabul edildi. Yabancı dil eğitiminin bir uygulaması olan Together başladı.

2017 Bahçeşehir Koleji Spor Kulübü kuruldu ve TBL 1. Lig'de mücadele etmeye başladı.

2019 - 2020 Yapay zekâ tabanlı kişiye özgü dijital öğrenme platformu "Metodbox"ı geliştiren Bahçeşehir Koleji, uygulamayı tüm öğrenci ve öğretmenlerinin kullanımına sundu.



2019 - 2020 Bahçeşehir Koleji, Türkiye'de yapay zekâ okuryazarlığı eğitimini programına alan ilk k12 eğitim kurumu oldu.

2021 Bahçeşehir Koleji Türkiye Yapay Zekâ İnisiyatifi'ne üye olan ve destekleyen ilk k12 eğitim kurumu oldu.

2021 Dünyanın İlk Dijital STEM+Sanat Bienali "Dijital Dönüşüm ve Yaşam" temasıyla gerçekleştirildi.



2021 BAU Global Başkanı Enver Yücel'e katkıları nedeniyle Forum İstanbul 2021 "Yaşam Boyu Başarı Ödülü" takdim edildi.

2021 Yapay Zekâ ile Yönetilen Ata Tohum Projesi hayata geçirildi.

2021 TÜBİTAK Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması Birincisi Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencilerimiz Eren Tığlı, Mehmet Metehan Kır, Şeyhmus Evren Alhas #TEKNOFEST 2021'de Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve TÜBİTAK tarafından ödüllendirildi.

2021 Bahçeşehir Koleji tarafından düzenlenen İklim Değişikliği Zirvesi'ne BM Genel Sekreter Yardımcısı Nikhil Seth katılım sağladı.



2021 Bahçeşehir Koleji Spor Kulübü FIBA Europe Cup Şampiyonu oldu.



2023 Bahçeşehir Koleji, dünya standartlarında sunduğu modern eğitim öğretimin altını yeni iletişim kampanyası "Sıra Sende" ve etkileyici jingle'ı ile bir kez daha çizdi. Dikkat çeken kampanya geleceğe emin adımlarla yürümek isteyen öğrencilere "Sıra Sende" dedi.



2024 Bahçeşehir Koleji mezunlarını bir araya getirecek iletişim ağı BK Network açıldı.

2024 Eğitimde Yapay Zekâ çağının öncüsü Bahçeşehir Koleji tarafından Future AI Summit 2024'te sanal öğrenci, öğretmen ve veli asistanı Metodbox AI tanıtıldı.



YENİ BİR EKOL DOĞUYOR

Bahçeşehir Koleji hiç bitmeyen heyecanını, başarma azmini ve hepsinden önemlisi topluma eğitim yoluyla değer katmanın inancını, onu var eden ve bugünlere taşıyan kurum kültüründen alır. İşte o kurum kültürünün çerçevesini o yıllarda çizmiştik. Bahçeşehir Koleji kısa sürede Türkiye'de yenilikçi, çağdaş ve kaliteli eğitimin en güçlü adresi haline geldi. O ilk günkü coşku ve heyecanla kaleme aldığım satırları dün gibi anımsıyorum:

"İletişim ve teknolojinin her gün akıllara durgunluk veren gelişimi, her ülkeyi bu gelişime ayak uyduracak dinamizme zorluyor. 'Çağın gereksinimi olan yetişmiş insan malzemesini bugünden karşılayabilmek için her yönüyle tam donanımlı, girişimci özellikleri ve medeni cesareti yüksek, kararlı ve uzman insan gücüne ihtiyacımız var.

Bu ihtiyacı karşılamanın tek yolu da Çağdaş Eğitim'den geçiyor. Öğretimin yanı sıra eğitime de hak ettiği değeri verecek, insanı hayatın hiçbir anında 'yarış atı' gibi görmeyen, tersine insanı ilgilendiren tüm konularda tam donanımlı kılmayı amaçlayan Yeni Bir Eğitim/Yeni Bir Öğrenim.

Bundan 30 yıl önce kurulan bir düş... 1994 yılında Bahçeşehir'de atılan temeller... Amacımız; "ana sınıfından üniversiteye uzayan çizgide, eğitim ve öğretimin her aşamasında 'başarılı' öğrenciler ve yepyeni bir kuşak yetiştirmek."

Teorik tüm bilgilerin yanı sıra kendini ve hedefini tanıyan, başarıya odaklanmış bu çocukları da Yeni İnsan olarak adlandırabiliriz. Bu perspektifle kurulacak Yeni Gelecek hem ülkemizi hem de tüm insanlığın geleceğini kapsayacaktır. Bilgi, birikim, öngörü ve kararlılıkla davranacak olan bu yeni kuşak çağı yakalama hedefine kararlılıkla yürüyecektir.

İşte biz bu perspektifi, bu gelecek tasarımını gerçekleştirmek amacıyla yola çıkıyoruz. Yeni bir kuşak yetiştirmeyi hedefleyen, "Yeni Bir Ekol" olmak için. Eğitim felsefesi, çağdaş yönetim anlayışı, uzman kadrosu ve eğitim/öğretimde kullandığı modern araç-gereçleriyle olduğu kadar, çevresiyle de 'yeni bir ekol'. Bu hedefe yürüyebilmenin, siz ana-babaların kararlılığına bağlı olduğunun bilinciyle..."

Geldiğimiz noktada kurduğumuzun bu düşü gerçekleştirmiş olmanın kıvancını yaşıyor, 'Çağı yakalama' hedefinin peşinden yılmadan koşmaya devam ediyoruz. Önde gelen ülkelerdeki eğitim modellerini sürekli takip edip başarılı modelleri ülkemizin şartlarına göre yorumluyoruz. STEM eğitiminin öncülüğünü bu şekilde yaptık. 2006 yılında İstanbul Bahçeşehir'de Türkiye'nin ilk Fen ve Teknoloji Lisesini açtık ve STEM eğitimini hayata geçirdik.



Bugün Türkiye'nin 48 ilindeki tüm kampüslerde Erken Çocukluk Eğitiminden lisenin son sınıfına kadar STEM+A eğitimi uyguluyoruz. Kişiye özgü Eğitim Modeli (KÖM), Çift Dilli Eğitim gibi öncü eğitim modellerimiz var. Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Liselerini Türkiye'nin dört bir yanında yaygınlaştırıyoruz. Kodlama ve Robotik derslerimizle Türkiye'de bu alandaki farkındalığa büyük katkı sağlıyoruz. Eğitimin hak ettiği noktaya taşınabilmesi için üzerimize düşenleri hep yaptık, yapmaya devam edeceğiz.



Türkiye yeni lise modeliyle tanıştı:
Fen ve Teknoloji Lisesi

Türkiye'de fen liselerinin çok yönlü, yalnızca üniversite girişinde değil hayatın her alanında başarılı bilim insanları yetiştirmesi gerektiğini düşünüyor, bu yapının değişiminde nasıl bir katkımız olabileceği üzerine kafa yoruyorduk. 2004 yılında Bahçeşehir Koleji Fen Lisesini açmak üzereydik ve tüm hazırlıklarımızı tamamlayıp Milli Eğitim Bakanlığı'na dosyamızı göndermiştik. Tam da bu dönemde ABD'de Washington DC'ye çok yakın bir yerde bulunan Thomas Jefferson Fen ve Teknoloji Lisesi'ni ve New York'taki Stuyvesant Fen Lisesi'ni gezdik, çok beğendik ve Türkiye'de fen eğitimini dönüştürmek üzere benzer modelde bir okul açmaya karar verdik. Milli Eğitim Bakanlığı'na verdiğimiz dosyayı geri çekerek, Türkiye'de olmayan yeni bir şey yapmak üzere Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Lisesinin kuruluş çalışmalarına başladık.

Milli Eğitim Bakanlığı ile zorlu bir onay sureci yaşadık. Çünkü o dönemde Bakanlık farklı okul türlerini azaltmak çabasındaydı. Biz ise yeni bir okul türü izni için başvuruyorduk. Talim ve Terbiye Kurulu'nda oldukça zorlu bir kurul neticesinde hem Kurul Başkanı hem de Milli Eğitim Bakanının desteği ile Türkiye'nin ilk Fen ve Teknoloji Lisesi müfredatını ve okul türünü onaylatmış olduk. 2006 yılında İstanbul Bahçeşehir'de açtığımız ilk Fen ve Teknoloji Lisesine aslında pilot proje olarak onay verilmişti; kısa sürede elde ettiği başarılarla da okul türü kalıcı olarak tescillendi ve şimdi Türkiye'nin dört bir yanında hayatlara dokunmaya devam ediyor.

GEÇMİŞİMİZDEKİ GÜCÜ GELECEĞE TAŞIYORUZ



Hüseyin Yücel
Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı,
SEY Vakfı Başkanı

Son yıllarda iş dünyasının, kurumların üzerinde sıkça durdukları bir kavram var: Sürdürülebilirlik... Uğur Dershanesi ile 56, Bahçeşehir Koleji ile ise 30 yıldır ülkemizde eğitimin lokomotifi olmayı başarmış bir markanın mensubu olarak sürdürülebilirlikten söz etmem abes olmaz.

Kurumların sürdürülebilirliği kuruluş felsefelerinde, kurucularının vizyonunda, neyi, nasıl, neden ve nasıl yapacaklarına ilişkin net ve açık bir amaca sahip olmasında yatar.

Bahçeşehir Kolejinin kuruluş yıllarına bakıldığında da kararlı iki kişinin başarma inancı ve azmi görülür: Annem Semra Yücel ve babam Enver Yücel. İnsanların "Buraya okul mu yapılır" dedikleri bir dönemde eğitimin gücüne inanan büyüklerimizden aldığımız bayrağı geleceğe taşımak bugünkü temel hedefimiz. Bu yolda yürürken sahip olduğumuz en önemli kılavuzumuz ise değerlerimiz.

Ülkenin kaderine etki eden, insan gücünü yetiştiren eğitim kurumlarının önce var sonra sürdürülebilir olması hiç de kolay değildir. Zorluklar ancak yapılan işe inanmak, bilgiyle hareket etmek, akıllı, kararlı, tutarlı, adil, şeffaf ve doğru bildiklerini hayata geçirerek aşılabilir. Bahçeşehir Kolejinin de geçen 30 yılda kuruluş felsefesinde yatan ve bugün de değişmeyen değerleri sayesinde yoluna devam ettiğini görebiliriz.

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün işaret ettiği muasır medeniyet hedefi doğrultusunda ilerleyen Bahçeşehir Koleji; adalet, adil olma, eğitimde fırsat eşitliği, insanın mutlu olma hakkı, hesap verme, açıklık ve sorumluluk gibi temeller üzerinde büyümektedir.

Eğitimin sadece Türkçe, matematik, fen bilgisinden ibaret olmadığını hayata dair her ayrıntının ilkokuldan itibaren müfredatın konusu olabileceğini bilen Bahçeşehir Koleji, sanattan spora, bilimden sosyal sorumluluğa pek çok alanda bayrağını dalgalandırmaktadır.

Kardeşim Begüm Yücel'in başkanlığında başarılara koşan Bahçeşehir Koleji Basketbol takımımız, vizyonumuzun genişliğinin de kanıtıdır. Diğer yandan SEY Vakfı ile hayata geçirdiğimiz projeler, temel meselemizin insan olduğunu ortaya koymaktadır.

Bugün dünyanın her yerinde bir Bahçeşehirli görmek mümkündür. Sadece Uğur Okulları ve Bahçeşehir Koleji ile değil, dünya markası olma yolunda emin adımlarla ilerleyen Bahçeşehir Üniversitesi ile de kurum değerlerimiz her geçen gün yayılmaktadır.

Bizler öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz, mezunlarımız, idari personelimizle sürekli büyüyen bir aileyiz. Bugün dünya yeni teknolojilerden, nesnelerin internetinden, yapay zekâdan söz ederken, pek çok sektörde iş yapış şekilleri yeniden kurgulanırken eğitimi pas geçmemiz söz konusu olamaz. Geçmişten aldığımız güç çok kıymetli. Ancak alışkanlıkların konforuyla değil merak, cesaret ve sürekli gelişme inancıyla hareket etmeliyiz. Başta dünyanın karşı karşıya olduğu dijital dönüşüm olmak üzere tüm yeniliklere açık olmalı, eğitimde yeni Enver Yücel çözümleri hayatımıza katmalıyız.

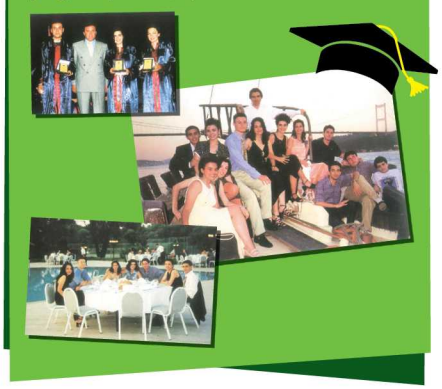
İhtiyacımız olan her şey kuruluş felsefemizde ve 30 yıldır sürdürdüğümüz eğitimde lokomotif olma vizyonumuzda mevcuttur. Nice 30 yıllar bizlerin, Bahçeşehir'in olsun...

Fen ve Teknoloji Lisesi programını hazırlarken çok yönlü bilim insanları yetiştirme hedefiyle, mevcut Fen Lisesi programında yer alan temel bilim derslerine ek olarak üniversite seviyesinde özellikle mühendislik fakültelerinde ilk iki yılda okutulan dersleri koyduk. Bu dersleri bizim üniversitemizdeki öğretim görevlilerimiz verdi. Üniversite derslerini uygulama ve proje ağırlıklı derslere dönüştürdük. İlk açıldığımız yılda Norveç'teki turnuvada Dünya Robotik Şampiyonu olduk ve daha sonra robotik eğitimi alanında Türkiye'nin öncü kurumu olduk. Hatta robotik eğitiminin anaokuluna kadar inmesine vesile olduk. İlk kurulduğumuzda, uluslararası bilimsel olimpiyatlarda da iddialı olacağımızı söylemiştik. Kurulduğumuz yıldan bu yana özellikle Fizik alanında Türk Milli Takımlarının vazgeçilmez üyeleri bizim okullarımızdan seçildiler. Fen ve Teknoloji Lisesi ile birlikte bilimi daha hayatın içinde öğretecek, bilimsel merakı sürekli tutacak ve bilimi eğlenceli hale getirecek oyun ve uygulama ağırlıklı öğrenme istasyonları geliştirerek lisemiz bünyesinde Türkiye'nin ilk Bilim Müzesi'ni de 2008 yılında açtık. Bu müzeleri daha sonra ilköğretim kademelerine de indirerek ülkenin dört bir yanına açtığımız kampüslerle her öğrenciye erişilebilir hale getirdik.

Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Liseleri öğrencilerimiz gerçekleştirdikleri projeler, aldıkları sayısız ödüller, patent başvuruları, ortaya koydukları yeni ve faydalı fikirlerle ülkemizin gelecekteki bilim insanları olma yolunda ilerliyorlar. Bu güzide kurumumuzun kuruluş sürecinde emeği geçen bütün çalışanlarımıza tek tek teşekkür ederim. Ben şahsen hepimizin gurur duyduğu bu liselerin hayata geçirilmesinde bir katkım olduğu için kendimi şanslı hissediyorum ve çalışma arkadaşlarımın hepsini sevgiyle kucaklıyorum.

Bahçeşehir Koleji 1997-1998 öğretim yılında ilk mezunlarını vermenin gururunu yaşadı.

3 Temmuz'da kep töreni ve yapılan duygusal konuşmalar sonrasında mezuniyet yemeğinde tüm yılın yorgunluğunu atan gençler 7 Temmuz tarihinde ise Boğaz'da bir yat gezisiyle lise yaşamlarına veda ettiler.



Bahçeşehir kocaman bir ailedir, aile her şey...



Hayat, bir çocuğun annesinin kucağından inip önce emeklemesi, sonra yürümesi ve en sonunda koşması ise Bahçeşehir'in o hayatın ta kendisi olduğunu söylemek yanlış olmaz. Bu tespit benim için bir gözlemden öte kişisel hayat tecrübemdir. On binlerce kişinin hayatına dokunan eğitimci bir ailede dünyaya geldim. İlk adımlarımı atarken yanımda sadece annem, babam, abim yoktu. Çok sayıda kıymetli akademisyen, öğretmen ve alanlarında uzman isim de benim ailemin birer üyesiydi. İlk ve orta okulu Bahçeşehir çatısı altında okudum. Lisans eğitimimi Bahçeşehir Üniversitesi'nde Reklamcılık bölümünde tamamladım. Kısacası Bahçeşehir ailesi her geçen yıl biraz daha büyürken, ben de koşmayı öğrendim.

Bugün hepimiz Bahçeşehir Koleji'nin 30'uncu yıldönümünü kutlamanın gururunu yaşıyoruz. Geçmişe dönüp baktığımızda bu 30'un kuru bir rakamdan ibaret olmadığını daha iyi anlıyoruz. İçerisinde sevinçlerin, üzüntülerin, başarıların, heyecanların olduğu; bazen mucizelerin bazen hayal kırıklıklarının yaşandığı bir yol görüyoruz. Bu yolculukta en büyük ilham kaynağım şüphesiz annem Semra Yücel oldu. Bir kadın olarak iş dünyasında verdiği mücadele ile benim için gücün ve kararlılığın simgesi haline geldi. Birlikte çalıştığımız her an, ondan öğrendiğim en önemli şey, kadınların iş dünyasında var olma haklarının ne kadar güçlü olduğuydu. Babam ise vizyoner duruşu ile yolumu aydınlattı. Onun eğitime ve geleceğe bakış açısı, bugün hepimizin içinde yaşadığı Bahçeşehir ailesinin temel taşlarını oluşturdu.

Bu kocaman ailenin bana kattıkları sayesinde bugün, Bahçeşehir Koleji Basketbol Takımı'na liderlik edip Süper Lig'in ilk kadın başkanı olmanın gururunu yaşıyorum. Bu sorumluluğu alırken, yalnızca bir spor kulübü yöneticisi olmayı değil, kadınların her alanda güçlü bir şekilde var olabileceğini göstermeyi de hedefledim. Kazandığımız başarılar, aldığımız her galibiyet bu anlamda da benim için çok kıymetli. Bu süreçte en büyük destekçim ve en çok güvendiğim kişi abim Hüseyin Yücel oldu. Birlikte hem Bahçeşehir Koleji Basketbol'da hem de anne ve babamız adına kurduğumuz SEY Vakfı'nda önemli projeleri birlikte başardık. Onunla omuz omuza çalışmak, önce benim sonra ulaşabildiğimiz çocuklar için en büyük şanstı.

Doğru terapilerle dokunulduğunda insanların hayatlarının değişebileceğini biliyorum. Bahçeşehir bu anlamda sadece bir okul değil, aynı zamanda çocukların hayallerine rehberlik eden bir yuva. Bu vizyonun devamı niteliğindeki SEY Vakfı'nda da 'iyilik' tutunduğumuz temel değerimiz. Herkesin fırsat eşitliğine sahip olması gerektiğini savunuyoruz. Her adımımızda çağdaş bir geleceği hedefliyoruz. Ve şunu biliyoruz: Her toplum en zayıf üyesi kadar güçlüdür. Beraberce mutlu olabilmek için omuz omuza, el ele vermemiz gerekiyor. Sadece eğitimin değil hayatın her noktasına dokunan Bahçeşehir ailesinin bir ferdi olarak geçen 30 yıldan aldığımız tecrübe ve güçle geleceğe emin adımlarla yürüyeceğiz. Ulu Önderimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün işaret ettiği muasır medeniyetler hedefi yolumuzu aydınlatan temel ışığımız olacak.

Begüm Yücel
BK Basketbol Kulübü Başkanı, SEY Vakfı Başkan Vekili

Yarın İçin Bugün



Bu sevdayla 30 yıldır sektöre liderlik ettik ve bundan sonra da hedeflerimizi ileriye taşıyacağımıza eminim. Farklılıklarımızın zenginlik olduğu, çeşitliliğimizin güç olduğu, birlikte yeni hayallere, yeni hedeflere koştuğumuz nice 30 yılı karşılayacağız.

Teknolojik, bilimsel ve toplumsal değişimlerin hızla gerçekleştiği bir çağda, eğitimden en büyük beklenti buna ayak uydurabilmesi. 30. yılımızı kutlamanın heyecanıyla dolu olduğumuz bu yıl, geriye dönüp baktığımda ilk günden bu yana bu anlayışla ilerlediğimizi görüyorum.

Bu yapının devamı, öğretmenlerimize sunduğumuz eğitim olanaklarıyla mümkün oluyor. Her bir öğretmenimiz eğitim lideri olarak çalışıyor ve sürekli kendi alanlarında daha iyisinin ne olabileceği üzerine düşünüyor, projeler geliştiriyor ve sunuyor. Bahçeşehir Kolejinin yenilikçi ve sürdürülebilir yapısının temel taşlarından biridir öğretmen eğitimleri.

Kurulduğumuz günden bu yana eğitime vizyoner bir bakış açısıyla yaklaştık. Kurum kültürü çalışmasıyla, bizi biz yapan değerlerimizi "Liderlik", "Yenilikçilik", "Sürdürülebilirlik", "Dünya Vatandaşlığı" ve "Topluma Değer Katmak" olarak beş ana başlıkta topladık. Türkiye'nin yenilikçi eğitime öncülük ederken köklü değerlerinden güç alan eğitim kurumu olarak bu değerleri eğitim yoluyla kuşaktan kuşağa aktararak yaşatmakla görevliyiz. Öğrencilerimizi topluma değer katan, liderlik özelliklerine sahip, yenilikçiliğiyle yeni ufuklar açan, her adımında sürdürülebilirliği gözeten dünya vatandaşları olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Akademik başarıları önemsediğimiz gibi, bu değerlerin özümsenmiş olmasını da önemsiyoruz.

Yolculuğumuza başladığımız ilk günden itibaren aynı heyecanla her yıl daha iyi projeler üretip, kendimizle yarışarak yol alıyoruz. Bu sürdürülebilir başarı aslında ülkemizin geleceğine de en büyük katkıyı sağlıyor, çünkü Bahçeşehir Koleji olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş eğitim sürecinin önemli bir kısmına tanıklık ettik. 30 yıl önce çıkılan yol olan, "kaliteli eğitimi tüm Türkiye'ye taşıyabilmek" için ülkenin her noktasında varız. 65 ilde, 143 kampüste kişisel, kültürel ve mesleki anlamda farklılıklar taşıyan eğitimcilerimizin varlığı, onların deneyimleri ve bakış açıları bize büyük bir zenginlik katıyor. Bu zenginlik sayesinde güçleniyor, ortak hayallerde buluşuyoruz.



Bahçeşehir Kolejinde uzun yıllar yöneticilik yaptım, okulun 1994 yılında göreve getirilen ilk müdürüydüm. Tam yetkiyle çalışan bir yöneticiydim ve hiçbir müdahale görmedim. Çok iyi bir düzen kurduk, iyi bir yönetici kadrosu oluşturduk. Şunu hiçbir zaman unutmamak gerekir, sürdürülebilirlik için sağlam temeller şarttır. Başarı çizgimizin yükselmesinde iyi fiziki mekanlar, kaliteli eğitimciler kadar; seçilmiş, iyi eğitebileceğimiz öğrencilerin de payı büyüktür.

Bahçeşehir Kolejinin Türkiye genelindeki ilk kampüslerini açarken, eğitim kalitemizden ve anlayışımızdan ödün vermemek çok önemliydi. Bu nedenle Bursa'da kurucu temsilciliğini yaptığım kampüsümüz açıldığında haftada bir gün bizzat Bursa'ya gider, eğitim felsefemizin aynen devam ettiğinden emin olmak isterdim.

Bahçeşehir Kolejinde çocukların yalnızca akademik gelişimleriyle değil, spor, sanat ve kültürel alanlarda da donanımlı yetişmelerini hedefledik. Öğrencilerimizin davranışlarıyla örnek olmalarını, iyi yetişmiş insanlar olmalarını hep önemsedik. Dışarıda bir Bahçeşehir Koleji öğrencisinden bahsedildiğinde hep duyduğum "Sizin öğrencilerinizin farkı, iyi yetiştirilmiş oldukları hemen hissediliyor" olurdu ve çok gururlanırdım.

1998 yılındaki ilk mezunlarımıza şu şekilde seslenmiştim:

'Sevgili öğrenciler, sizleri başarı ve mutluluk dileklerimizle uğurluyoruz. Atatürkçü düşünceler doğrultusunda yükleneceğiniz sorumlulukların bilinci içerisinde, daima, bizlerin gurur kaynağı olacağınıza inanıyoruz.'



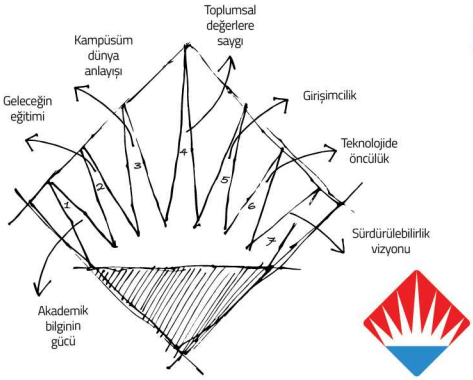
Bahçeşehir - Uğur Eğitim Kurumları

Logo Hikâyesi

Dr. Serdar Şenel
BAU Global Başkan Yrd.

Bahçeşehir - Uğur Eğitim Kurumları logosu, eğitimin aydınlık yarınları temsil eden sembolü olarak denizden doğan güneşin stilize edilmiş bir formunu yansıtır. Güneş, eğitim aracılığıyla elde edilen bilginin ışığını ve aydınlığını simgelerken; deniz, öğrenme sürecinin zenginliğini, derinliğini ve sınırsızlığını ifade eder.

Logoda yedi ok ile temsil edilen güneş ışınları temel değerler ve vizyona işaret etmektedir:



Kırmızı renk ise Türkiye'nin ulusal rengini ve Türk eğitim sistemini temsil eder. Aynı zamanda, kırmızı renk dinamizmi ve sürekli başarı hedefini vurgular ve kurumun eğitimde her zaman öncü ve yenilikçi olma vizyonunu simgeler.

Turkuaz renk Türk kültürünün derin köklerini simgelerken, akademik güveni ve bilginin derinliğini de yansıtır.

Bahçeşehir Koleji İlk Logosu tasarlanırken İstanbul Bahçeşehir semtine özgü ikonik evlerden, yeşilliklerden ve denizden esinlenilmiştir. Ayrıca eğitim meşalesi de simgelenmiştir. İlerleyen yıllarda logoda daha modern bir dil arayışına gidilmiştir



Fatih Özalp
Müzik Öğretmeni

Henüz birkaç yıllık müzik öğretmeniydim, heyecanım ve hayallerim vardı mesleğimle ilgili. 1996 Eylül'ünde Bahçeşehir Kolejine başladığım an işte doğru yerdeyim dedim. Hayal ettiğim her proje destekleniyor, çalışmalara inanılmaz bir yatırım yapılıyordu. Yönetim kadrosu, projelerde bizimle emek emek, aynı inanç ve aynı heyecanla yürüyorlardı. İşte o duygularla ilk marşımı besteledim. O yıl 19 Mayıs törenimizde ilk kez öğrencilerimizle birlikte seslendirdik.

Tüm içtenliğimle tüm duygularımı aktardığım marşımızdaki sözler aslında o dönem benimle birlikte yol alan tüm çalışma arkadaşlarımın gerçek duygularıydı. Ben yalnızca söze, notaya döktüm. Uzun yıllar Bahçeşehir Kolejinde çalışma hayatıma devam ettim. Hayallerinden vazgeçmeyen tüm eğitimciler adına Bahçeşehir Kolejlerine çok teşekkür ediyorum. Öğretmenlerinin yanında aynı heyecanı hiç kaybetmeden yürüdüğü için...

Hazırız yarına geleceğe
Aydınlık günler çoğalır seninle
Sevgi bize, umut bize, kıvanç bize
Bahçeşehir Koleji

Bilgi hüner çağında
Atatürk'ün yolunda
Bugün de var yarın da
Bahçeşehir Koleji

Dostluğa, bilgiye, sanata selam
İlkem dürüstlük, doğruluk, hür yaşam
Hep yükselir seninle bu güzel vatan
Bahçeşehir Koleji

Bilgi hüner çağında
Atatürk'ün yolunda
Bugün de var yarın da
Bahçeşehir Koleji



Ailece Bahçeşehir'li

Çocuklarının eğitiminde Bahçeşehir Kolejini tercih eden Bahçeşehir Koleji mezunlarına sorduk:


Furkan Fidan
Yusuf Fidan


Gizem Ergin



İpek Cantaş


Orkan Demir

1- Okulunuzu tek kelimeyle anlatmak isterseniz bu ne olurdu?
2- Okuldaki ilk günümüze geri dönebilseniz, şimdiki halinizle o günkü kendinize ne söylerdiniz?
3- Bahçeşehir Koleji size ne öğretti? Çocuğunuzun eğitimi ile ilgili beklentiniz nedir?
4- Sizin öğrenci olduğunuz dönemle şu an arasında farklar gözlemliyor musunuz? Bunlar neler?

FURKAN FİDAN
2004 mezunu / 2024 velisi

1. Mutluluk
2. Her anın mutluluğunu doyasıya yaşa...
3. Bahçeşehir Kolejinin bize öğrettiği; kaliteli eğitim öğretim dışında, okul haricinde de okulunu güzel temsil eden öğrenciler olmaktı. Kendi çocuklarımız için de bu beklentideyiz...
4. 1994-2004 yılları arasına Bahçeşehir Koleji öğrencisi olmak bir farklılıktı. Maalesef 30 yıl içinde artan nüfus ve değişen insan yapısı her yerde olduğu gibi okul hayatını da etkilemektedir. Çocuklarımız için beklentimiz, Bahçeşehir Kolejinin kurulduğu yıllardaki vizyon ve politikasını değiştirmeden öğrencilerin eğitim ve öğretim hayatına yön vermesidir...



YUSUF FİDAN
2003 mezunu / 2024 velisi

1. İkinci ev
2. Kıyafetlere aldırma ilerde daha rahat olacak :)
3. Aldığımız eğitimle daha rahat yaşamayı öğretti. Çocuğum için iyi bir yabancı dilinin olması, kendine güvenen bir kişi olmasını isterim.
4. Öğrenciler daha rahat, veliler çok müdahaleci maalesef.

ORKAN DEMİR
1995 mezunu ve 2024 velisi

1. Prestij.
2. Derslerine çalış, okulunu takıntısız bitir, Bahçeşehir Üniversitesini 8 senede bitirme :)
3. Dil ve vizyon.
4. Kızım 1. sınıfa başladı, henüz gözlemleyecek fırsat bulamadım. Fakat, okulumuza güvendiğim için çocuğumu sizlere teslim ettim.



GİZEM ERGİN
2004 mezunu / 2024 velisi

1. Hayatımın en güzel dönemlerinin özeti.
2. Tüm eğitim hayatınca çekeceğin zorlukları özleyeceğini söylemek isterdim.
3. Yıllara meydan okuyan dostluklar kazandım, bugün bile o zamanki arkadaşlarım oluşturuyor çevremi. Çocuklarım da benim okulumda, benim şubemde, benim okuduğum sınıflarda okuyorlar... Her gün okulun bahçesinde, koridorlarda ve sınıflarımızdaki anılarım canlanıyor gözümde ve bu tarifsiz güzel bir duygu. Çocuklarımın eğitimlerinden beklentim hiç şüphesiz özgüvenli ve kendilerini doğru ifade edebilmeyi bilmeleridir. Bahçeşehir Kolejinin eğitime yaklaşımı her zaman baskıdan ve mecburiyetlerden uzak olmuştur, mutlu çocuklar bu nedenle bu kurumdan çıkıyor, başarı da bu şekilde geliyor.
4. Farklılıklar mutlaka olacak, zaman değişiyor. Bahçeşehir Koleji teknolojiyi çok güzel kullanan bir kurum. Ama genel olarak değerlendirirsem aynı, eğitimde çağdaş yönelim ve dile yatırım. Zihniyetinden ve hedefinden hiç sapmayan Atatürkçü ve dünya insanı yetiştirme yolundaki yaklaşımından zerre geri adım atmayan Enver Hocama teşekkür ediyorum. Ülkemizin bu zihniyetle geleceğe daha emin adımlar atacağına inancım tam.



İPEK CANTAŞ
2011 mezunu / 2024 velisi

1. Aile olurdu. Çünkü Bahçeşehir Koleji, hem eğitim aldığım yıllarda bana aile sıcaklığını hissettirdi, hem de şimdi kızımla birlikte aynı ortamda bu duyguyu yaşıyoruz.
2. Her anın tadını çıkar, çünkü bu yıllar hem seni hem de geleceğini şekillendirecek. Kendine güven, hata yapmaktan korkma, çünkü her deneyim seni daha güçlü yapacak.
3. En çok özgüven ve sorumluluk duygusunu öğretti. Kendi potansiyelime inanmayı ve başkalarıyla birlikte çalışmayı. Ayrıca, kazandığım disiplin ve eleştirel düşünme becerileri hayatımın her alanında bana yol gösterdi. Beklentim çocuğumun da özgüvenli, yaratıcı ve bağımsız bir birey olarak yetişmesi. Kendini ifade edebilen, dünyaya açık ve meraklı bir zihin yapısına sahip olmasını istiyorum.
4. En büyük farklardan biri, teknolojinin eğitime entegre edilme şekli. Bizim dönemimizde teknoloji bu kadar yaygın değildi; dersler daha çok geleneksel yöntemlerle işleniyordu. Şimdi ise akıllı tahtalar, dijital platformlar ve online kaynaklar eğitimin bir parçası oldu. Bir diğer fark, yabancı dil eğitimi ve uluslararası bakış açısının daha da güçlenmiş olması. Öğrencilerin global düşünme becerileri ve farklı kültürleri anlama yetileri çok daha gelişmiş bir şekilde destekleniyor.

Bahçeşehir Koleji

Çift Dilli Eğitim Sistemi İle Başarı Dolu Bir Eğitim Hayatı İçin

#SıraSende

- Kişiye Özgü Öğretim Modeli
- Uluslararası Sınavlar
- Teknoloji Kullanımı
- Yaz Okulları



Bahçeşehir Koleji

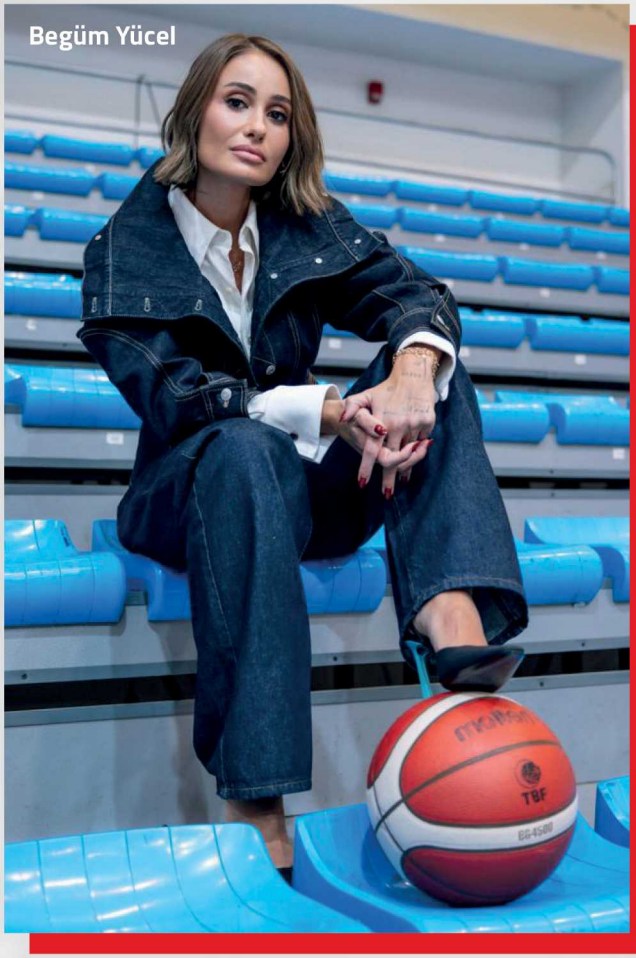
bahcesehirk12 bahcesehir_k12

444 51 22 | www.bahcesehir.k12.tr

Bahçeşehir Kolejinin Başarı Yolculuğu

Bahçeşehir Koleji, eğitimde fark yaratan projelerini ödüllerle taçlandırıyor...

Bahçeşehir Koleji, sadece eğitimdeki başarılarıyla değil, aldığı ödüllerle de Türkiye'nin ve dünyanın saygın eğitim kurumları arasındaki sağlam yerini koruyor. Eğitimdeki yenilikçi yaklaşımları ve güçlü vizyonuyla sektördeki liderliğini pekiştirmeye devam eden Bahçeşehir Koleji, 65 ildeki 153 kampüsü ve 100 bini aşkın öğrencisiyle eğitim dünyasında fark yaratıyor. Altın Lider Ödülleri, PRİDA İletişim Ödülleri ve Business Life gibi saygın platformlardan alınan ödüller, Bahçeşehir Kolejinin eğitim alanındaki liderliğini taçlandırıyor.


Begüm Yücel

Begüm Yücel, Business Life Tarafından Onurlandırıldı

Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkan Vekili ve Bahçeşehir Koleji Spor Kulübü Başkanı Begüm Yücel, Business Life dergisinin belirlediği ilham veren 30 iş kadını arasında yer aldı.

Eğitim sektöründe yarattığı dönüşüm ve toplumsal faydayı ön planda tutan projeleriyle dikkat çeken Yücel, kadın lider sayısının az olduğu eğitim sektöründe öncü rol üstlenirken genç kadınlara ilham veriyor ve kadın liderlerin sayısını artırmayı amaçlayan çalışmalarıyla fark yaratıyor.

Gerçekleştirdiği burs programları, sosyal sorumluluk projeleri ve bölgesel eğitim destekleriyle daha fazla öğrencinin kaliteli eğitime ulaşmasını sağlayan Begüm Yücel, kadınların spor yönetimindeki yerini artırarak, sporun gelişimine de katkı sağlıyor.



Dr. Özlem Koç, 13. Kadın CEO Zirvesi'nde ödülünü aldı.

Kadın Liderliğine Güçlü Bir Vurgu Daha

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, Ekonomist ve Capital dergilerinin öncülüğünde bu yıl 13'üncüsü düzenlenen "En Güçlü 50 Kadın CEO + 1 Kız Gelecek" araştırmasında Türkiye'nin en güçlü kadın CEO'ları arasında yer aldı.

26 Eylül 2024 tarihinde İstanbul Mandarin Oriental Bosphorus'ta gerçekleşen zirve, Allianz Türkiye ve Koruncuk Vakfı iş birliğiyle düzenlendi. Zirvede kadın liderlerin yeni dönem ajandaları, sürdürülebilirlik vizyonları ve genç kızlara ilham olma sorumluluğu ele alındı. "Bir Kız Gelecek" panelinde ise geleceğin kadın lider adaylarına yönelik destek projeleri tanıtıldı.

Bu ödül, Bahçeşehir Kolejinin vizyonunu ve Dr. Özlem Koç'un eğitimdeki liderliğini bir kez daha taçlandırdı.

Altın Lider Ödülleri'nde Bahçeşehir Kolejine İki Büyük Ödül



Türkiye'nin önde gelen iş insanlarının ve liderlerinin başarılarını takdir etmek amacıyla düzenlenen Altın Lider Ödülleri'nin dördüncüsü, bu yıl 13-16 Ocak tarihlerinde sahiplerini buldu. Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, "Türkiye'nin En Beğenilen 50 CEO'su" arasında yer alarak büyük bir başarıya imza attı. Bahçeşehir Koleji Mali İşler ve Finanstan Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Mustafa Koçak da "Türkiye'nin En Beğenilen 50 CFO'su" arasında gösterilerek finans alanındaki liderliğini tescilledi.

Altın Lider Ödülleri, iş dünyasında başarılı liderlerin takdir edilmesi amacıyla demokratik bir seçim altyapısıyla düzenleniyor. Katılımcılar, herhangi bir listeden seçmeden kendi beğenilerini sunarak aday gösteriyor ve kullandıkları oylarla liderlerin iş dünyasında bıraktıkları anlamlı izleri ödüllendiriyorlar.



PRİDA İletişim Ödülleri'nden İki Ödül



Bahçeşehir Koleji, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde gerçekleştirdiği "Türkiye'nin En Büyük Öğretmenler Korosu" projesiyle PRİDA İletişim Ödülleri'nde iki ödüle birden layık görüldü.

14 bin öğretmenin katılımıyla gerçekleşen proje, İç İletişim kategorisinde PRİDA Ödülü'nü kazanırken, Belirli Gün İletişimi kategorisinde de BAŞARI Ödülü'nün sahibi oldu.

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, aldıkları ödüllerle gurur duyduklarını belirterek, projede emeği geçen öğretmenlere ve PRİDA jürisine teşekkürlerini iletti. Dr. Koç, "Bahçeşehir Koleji olarak tam 30 yıldır, Başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde, çağdaş değerlerle eğitim sistemini şekillendiriyoruz. Bu projeyle öğretmenlerimizin sesini duyurmak ve onların katkılarını tüm Türkiye'ye göstermek istedik. Bu ödüller, tüm öğretmenlerimizin büyük özverisinin bir yansımasıdır," dedi.

Geleceğin Diplomatları Antalya'da Buluştu

Antalya'da düzenlenen BKJMUN 2025'te, genç diplomatlar dijital dünyada güvenlik ve sürdürülebilirlik temalarını tartışarak küresel meselelere çözüm aradılar.







28 Şubat – 2 Mart tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen Bahçeşehir Koleji Junior Model United Nations (BKJMUN) 2025, küresel meseleleri tartışarak çözüm önerileri geliştiren genç delegelere ev sahipliği yaptı. "Kuantum Devrimi: Güvenli ve Sürdürülebilir Bir Dijital Dünyaya Açılan Yol" teması altında düzenlenen etkinlikte, Bahçeşehir Kolejinin genç delegeleri dünya çapındaki zorluklara çözüm arayışı için bir araya geldiler.

Eğlenceli Başlangıç

BKJMUN 2025, öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve birbirleriyle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen Land of Legends gezisiyle başladı. Dinamik bir atmosferde geçen gezide, genç delegeler oturumlar öncesinde hem stres attılar hem de yeni arkadaşlıklar kurdular.

Oturumlara enerjik bir başlangıç yapan öğrenciler, yoğun tartışmaların yaşanacağı konferans sürecine adım attılar ve dünya çapındaki zorluklara karşı çözüm önerilerini birleştirerek, güçlü bir diyalog oluşturdukları bir sürece girdiler.

Yoğun Oturumlar

Gezinin ardından düzenlenen açılış töreninde, Bahçeşehir Kolejinin eğitim vizyonu ve BKJMUN'un önemi vurgulandı. Bin delegenin katılımıyla gerçekleşen etkinlik boyunca öğrenciler, temsil ettikleri ülkelerin bakış açılarını yansıtarak küresel sorunlara yönelik çözümler geliştirmeye çalıştı.

Konferansın bu yılki teması, "Kuantum Devrimi: Güvenli ve Sürdürülebilir Bir Dijital Dünyaya Açılan Yol" oldu ve katılımcılar, geleceğin en yenilikçi teknolojilerinden biri olan kuantum bilişimini tartışma fırsatı buldular. Klasik bilgisayarların sınırlarını aşarak, karmaşık problemlerin çözümünde devrim yaratması beklenen bu teknoloji, siber güvenlikten ilaç keşfine kadar pek çok alanda çığır açıcı gelişmeler vaat ediyor. Öğrenciler, kuantum teknolojisinin sunduğu fırsatları değerlendirirken, beraberinde getirdiği etik, ekonomik ve güvenlik risklerini de tartıştılar.

Üç gün boyunca süren oturumlarda, öğrenciler farklı komitelerde görev alarak temsil ettikleri ülkelerin bakış açılarını yansıttılar. Her komite, kuantum teknolojilerinin farklı alanlardaki etkilerini tartışarak çözüm önerileri geliştirdi.

Geleceğin Liderlerini Yetiştiriyoruz

Bahçeşehir Koleji, öğrencilerin dünya meseleleri üzerine düşünmelerini, araştırma yapmalarını ve tartışma becerilerini geliştirmelerini sağlayarak onları geleceğin liderleri olmaya hazırlıyor. BKJMUN 2025, bu süreçte öğrencilere küresel meseleleri anlama, tartışma ve çözüm üretme becerilerini kazandırarak büyük bir adım atmalarını sağladı. ■







JMUN NEDİR?

Junior Model United Nations (JMUN), ortaokul seviyesindeki öğrencilere Birleşmiş Milletler'in işleyişini, diplomatik müzakereleri ve uluslararası ilişkileri öğretmeyi amaçlayan bir rol yapma etkinliğidir. Öğrenciler, gerçek dünya diplomatik ilişkilerini ve karar alma süreçlerini deneyimleyerek, küresel sorunlara çözüm önerileri geliştirmeye çalışırlar. JMUN'da komiteler, İngilizce dil becerileri güçlü ve liderlik özelliklerine sahip lise öğrencileri tarafından yönetilir. Bu liderler, etkinlik tarihinden önce mülakat süreçlerinden geçer ve detaylı bir eğitim sürecine tabi tutulur. Etkinlik boyunca, bu roller öğrencilere liderlik, organizasyon ve iş birliği becerilerini geliştirme fırsatı sunar.

JMUN'UN KAZANDIRDIĞI BECERİLER

- **Tartışma ve Karar Alma:** Öğrenciler küresel sorunları çözmek için aktif rol alır, farklı bakış açılarını anlamaya çalışır.
- **Diplomatik Beceriler:** Resmi hitap kurallarına uygun konuşmalar yaparak etkili iletişim ve ikna becerilerini geliştirirler.
- **Küresel Farkındalık ve Empati:** Öğrenciler, farklı ülkelerin bakış açılarını anlayarak dünya meseleleri hakkında bilinçlenir.
- **Araştırma ve Problem Çözme:** Belirlenen konular üzerine araştırma yaparak küresel sorunlara yaratıcı çözümler üretirler.
- **İletişim ve İngilizce Dil Becerileri:** İngilizce yapılan tartışmalar sayesinde öğrenciler, yabancı dilde düşünme ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirir.
- **Takım Çalışması ve İş Birliği:** Komitelerde diğer delegelerle birlikte çalışarak etkili iş birliği yapmayı öğrenirler.
- **Özgüven ve Konuşma Becerisi:** Topluluk önünde konuşarak kendilerini daha rahat ifade etmeyi ve fikirlerini savunmayı öğrenirler.
- **Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme:** Küresel problemlere farklı açılardan bakarak analiz yapma ve yaratıcı çözümler üretme becerisi kazanırlar.
- **Liderlik ve Sorumluluk:** Belirlenen roller doğrultusunda sorumluluk alarak liderlik yeteneklerini geliştirirler.

BKMUN 2025:

Genç Delegeler Küresel Sorunlara Çözüm Aradı

Bahçeşehir Koleji lise öğrencileri BKMUN 2025'te "Kuantum Devrimi" temasıyla küresel sorunları tartıştı.



Bahçeşehir Koleji lise öğrencilerinin katılımıyla 18-20 Nisan tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Bahçeşehir Koleji Model United Nations (BKMUN) 2025 Konferansı, genç delegelere Birleşmiş Milletler simülasyonu aracılığıyla diplomasi, müzakere ve küresel sorunlara çözüm üretme deneyimi sundu.

Bahçeşehir Kolejinin farklı kampüslerinden lise öğrencilerinin bir araya geldiği ve tamamı İngilizce gerçekleşen BKMUN'de, katılımcılar belirlenen komitelerde güncel uluslararası meseleleri ele aldı. Delegeler, temsil ettikleri ülkelerin bakış açılarıyla söz alarak hem hitabet hem de analitik düşünme becerilerini geliştirme fırsatı yakaladı.

Üç gün süren etkinlik boyunca öğrenciler; uluslararası ilişkiler, çevre sorunları, insan hakları, dijitalleşme gibi başlıklarda çözüm önerileri geliştirdi ve karar taslakları üzerinde çalıştı. Gençlerin dünya sorunlarına duyarlılıkla yaklaşmasını amaçlayan BKMUN, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine de katkı sağladı.

MUN Nedir, Ne Amaçlar?

Model United Nations (MUN), öğrencilerin Birleşmiş Milletler benzeri bir ortamda farklı ülkeleri temsil ederek güncel dünya meselelerini tartıştıkları uluslararası bir simülasyondur. Bahçeşehir Koleji, lise öğrencilerine bu deneyimi kazandırmak amacıyla BKMUN organizasyonunu yıllardır başarıyla sürdürmektedir.

Üç gün süren etkinlik boyunca öğrenciler sadece temsil ettikleri ülkenin dış politikasını öğrenmekle kalmadı; aynı zamanda liderlik, analitik düşünme, empati, topluluk önünde konuşma ve akademik İngilizce iletişim gibi çok yönlü becerilerini geliştirdiler.

Komiteler, Gündem Maddeleri ve Yoğun Diplomasi Trafiği

BKMUN 2025'te, BM'nin farklı organlarına karşılık gelen komitelerde öğrenciler belirlenen alt başlıkları tartıştı. Bu komitelerde siber güvenlik, dijital adalet, yapay zekâ etiği, kişisel verilerin korunması ve dijital eşitsizlik gibi günümüzün gündemdeki önemli konularına çözüm önerileri üretildi. Konferans öncesinde, her öğrenci temsil ettiği ülkenin politikalarını araştırarak "Position Paper" (pozisyon kâğıdı) hazırladı ve komiteye bu bilgilerle katıldı.

Komitelerde yapılan tartışmalar ve oylamalar sonucunda önerge oluşturan ve çoğunluk desteğini alan öğrenciler, kapanış töreninde sahneye çıkarak çözüm önerilerini sundular.







Yönetici Kadro: Öğrencilerden Oluşan Akademik Liderlik

BKMUN'in en dikkat çekici yönlerinden biri de konferansın büyük kısmının öğrenci liderliğinde yürütülmesiydi. Bahçeşehir Kolejinin farklı kampüslerinden yüzlerce öğrenci, aylar süren bir hazırlık süreci sonunda mülakatla seçilerek Komite Başkanı ve Yönetici Kadro rollerini üstlendi. Öğrenciler hem akademik içerik üretiminde hem de oturumların yönetiminde aktif görev aldı.

Etkinlik öncesinde katıldıkları online eğitimler ve aldıkları geri bildirimler sayesinde diplomatik dili etkili şekilde kullanmayı, tartışma süreçlerini yönetmeyi ve yapıcı bir müzakere ortamı oluşturmayı öğrendiler. Ayrıca, her komite için hazırlanan özgün Study Guide kitapçıkları da bu lider öğrenci kadrosu tarafından hazırlandı ve konferans öncesi delegelerle paylaşıldı.

Uluslararası Diplomasi Simülasyonu ile Küresel Farkındalık

Bahçeşehir Koleji, BKMUN ile lise öğrencilerine yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel kazanımlar da sunmayı amaçlıyor. İngilizce yapılan tüm oturumlar, öğrencilerin yabancı dilde kendilerini ifade etme becerilerini geliştirirken, temsil ettikleri ülkeler aracılığıyla farklı kültürleri ve dünya görüşlerini tanımalarına da imkân verdi.

Konferans süresince yürütülen lobicilik faaliyetleri, öğrencilerin iş birliği yaparak ortak metinler hazırlamasını sağladı. Karar alma süreçlerine katılan öğrenciler, farklı bakış açılarını dinleyerek uzlaşma kültürünü deneyimledi. Bütün bu süreç, öğrencilerin hem global vatandaşlık bilinci kazanmalarına hem de eleştirel düşünme becerilerini güçlendirmelerine katkı sundu.

Sertifikalar, Portföyler ve Geleceğe Hazırlık

Konferans sonunda katılımcılara verilen MUN sertifikaları, öğrencilerin akademik portföylerinde önemli bir yer tutuyor. Üniversite başvurularında avantaj sağlayan bu belgeler, öğrencilerin sadece iyi birer akademisyen değil, aynı zamanda dünyaya duyarlı, iletişimi güçlü, çözüm odaklı bireyler olduklarını da belgeliyor.

BKMUN 2025 ile Bahçeşehir Koleji öğrencileri, uluslararası ilişkiler, diplomasi, etik ve liderlik gibi gelecekteki kariyerlerinde ihtiyaç duyacakları pek çok beceriyi kazandı. Bu yılın teması olan Kuantum Devrimi, öğrencilere dijital geleceğin şekillendirilmesinde insan odaklı düşünmenin ve sürdürülebilirliğin önemini yeniden hatırlattı.

Diplomasiyle Değişen Dünya

Bahçeşehir Koleji, her yıl daha geniş katılımla gerçekleştirdiği BKMUN organizasyonu ile öğrencilere sadece eğitim değil, aynı zamanda bir vizyon kazandırmayı hedefliyor. BKMUN 2025, öğrencilere seslerini duyurma, çözüm önerileri sunma ve küresel meseleler üzerine etkili bir şekilde düşünme fırsatı sundu.

Antalya'da üç gün süren konferansın sonunda öğrencilerin yüzündeki heyecan, bir simülasyonun ötesinde, geleceğin liderliğine duydukları inancı gözler önüne serdi. BKMUN 2025, gençlerin diplomasiyle şekillenen bir dünyada söz sahibi olabileceklerinin güçlü bir kanıtı oldu. ■

Eğitimde Yapay Zekâ: Geleceğin Teknolojisi Bugünün Sınıfında

HAZIRLAYAN:
Bahçeşehir Koleji Eğitim Teknolojileri Birimi

Yapay zekâ (AI), yalnızca teknoloji dünyasını değil, eğitim anlayışını da temelden dönüştürüyor. Uzun yıllar boyunca "geleceğin teknolojisi" olarak anılan yapay zekâ, artık sınıfların, öğrenme platformlarının ve öğretim modellerinin merkezinde yer alıyor.

Öğrenme süreçlerini kişiselleştirme, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre içerik sunma ve öğretmenlere anlık veri desteği sağlama gibi birçok alanda eğitim sistemlerine entegre edilen yapay zekâ hem dünyada hem de Türkiye'de eğitimde yeni bir çağın kapılarını aralıyor.

DÜNYA EĞİTİM SİSTEMLERİNDE YAPAY ZEKÂ: YENİ BİR DÖNÜŞÜM

Dünyanın dört bir yanındaki eğitim sistemleri, yapay zekâyı farklı düzeylerde uygulamaya başladı. Örneğin, Çin'de yapay zekâ destekli sınıflarda yüz tanıma ve dikkat takip sistemleriyle öğrencilerin derse katılımı ölçülüyor ve öğretmenlere anlık veriler sunuluyor.

ABD'de, yapay zekâ tabanlı platformlar öğrencilerin bireysel öğrenme yollarını analiz ederek kişiselleştirilmiş içerikler sunuyor. Avrupa'da, özellikle Finlandiya, yapay zekâyı müfredatın bir parçası hâline getirerek ilkokul seviyesinden itibaren kodlama ve algoritmik düşünme becerilerini destekliyor.

Küresel ölçekte eğitimde yapay zekâ kullanımı hızla yayılıyor. Çin'den ABD'ye, Avrupa'dan Güney Kore'ye kadar birçok ülke, yapay zekâyı sınıf içi öğrenmenin destekleyicisi olarak görüyor. Öğrencilerin öğrenme hızları, eksik kazanımları ve ilgi alanlarına göre şekillenen dijital içerikler, öğretim sürecini daha verimli ve etkili hâle getiriyor. Öğretmenler ise bu sistemler sayesinde anlık analizler yapabiliyor, bireysel öğrenme takibi sağlayabiliyor ve kaynaklarını daha stratejik şekilde kullanabiliyorlar.

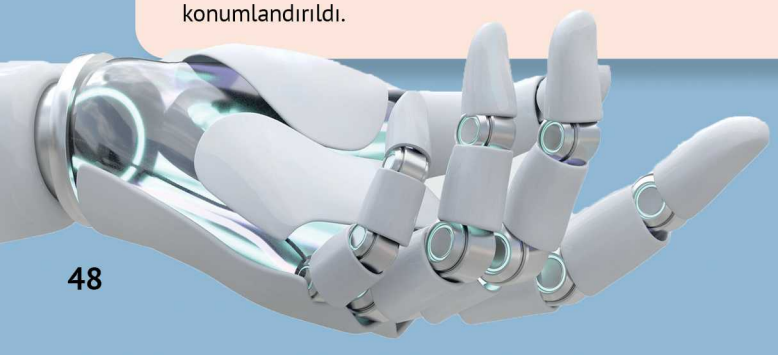
BAHÇEŞEHİR KOLEJİNDE YAPAY ZEKÂ VİZYONU

Bahçeşehir Koleji, eğitimde yapay zekâyı yalnızca bir teknoloji aracı olarak değil, aynı zamanda öğrenme kültürünü dönüştüren bir vizyonun parçası olarak görüyor. Bu yaklaşımın temelinde, öğrencileri yalnızca yapay zekâyı kullanan bireyler değil, aynı zamanda bu teknolojiyi geliştiren, sorgulayan ve yön veren bireyler olarak yetiştirmek hedefi bulunuyor.

Bu vizyon doğrultusunda Bahçeşehir Koleji; İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya gibi büyük şehirlerde, "Eğitimde Yapay Zekânın ABC'si" başlığıyla seminerler ve konferanslar düzenledi.

Eğitim liderlerinin, akademisyenlerin ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen bu etkinliklerde eğitimde yapay zekânın bugünü ve geleceği tartışıldı.

Aynı zamanda Bahçeşehir Kolejinin yapay zekâ markası olan BKAi, bu alandaki tüm çalışmaların ortak paydası olarak konumlandırıldı.



ÖĞRENCİLER İÇİN ÜRETEN BİR YAKLAŞIM

Bahçeşehir Kolejinde yapay zekâ okuryazarlığı, erken yaşlardan itibaren öğrencilere kazandırılıyor.

Öğrenciler, robotik Kodlama dersleri başta olmak üzere, çeşitli disiplinlerde yapay zekânın temel prensiplerini öğreniyor. Etik kullanımını tartışıyor ve bu alanda üretim yapmaları teşvik ediliyor.

Lise düzeyinde ise öğrenciler, kendi sanal asistan projelerini geliştirerek yapay zekânın nasıl çalıştığını derinlemesine öğreniyor.

Veri analizi, algoritma yazımı ve doğal dil işleme gibi ileri düzey konularla tanışan öğrenciler, bu projeleri gerçek dünya sorunlarına çözüm üretmek amacıyla tasarlıyor.

Böylece yalnızca teknolojiyi kullanan değil, aynı zamanda teknolojiyle toplumsal fayda yaratmayı hedefleyen bireyler olarak yetişiyorlar.

METODBOX İLE KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ ÖĞRENME DENEYİMİ

Bahçeşehir Kolejinin dijital öğrenme platformu Metodbox yapay zekâ destekli analitik yapısıyla öne çıkıyor.

Platform, öğrencilerin bireysel öğrenme verilerini analiz ederek onların ihtiyaçlarına göre içerik önerilerinde bulunuyor. Böylece her öğrenci kendi öğrenme yolculuğunu kişiselleştirebiliyor.

Öğretmenler ise öğrencilerin gelişimlerini anlık olarak takip edip daha hedefli ve verimli geri bildirimler sunabiliyor.

Metodbox, yalnızca ders içeriklerini sunan bir platform olmanın ötesinde; öğrenmeyi yönlendiren, rehberlik eden ve zenginleştiren bir dijital öğrenme ortamı hâline geliyor.

Yapay zekâyla desteklenen bu sistem, öğrencilerin eksiklerini tespit ediyor, güçlü yönlerini belirliyor ve öğrenme sürecini veriye dayalı biçimde şekillendiriyor.

YAPAY ZEKÂ İLE ZENGİNLEŞEN ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

Bahçeşehir Koleji, yapay zekâyı yalnızca öğrencilerin bireysel öğrenme deneyimlerini geliştirmekle sınırlı görmüyor; aynı zamanda öğretim süreçlerinin tamamını dönüştüren kapsamlı bir yaklaşım benimsiyor.

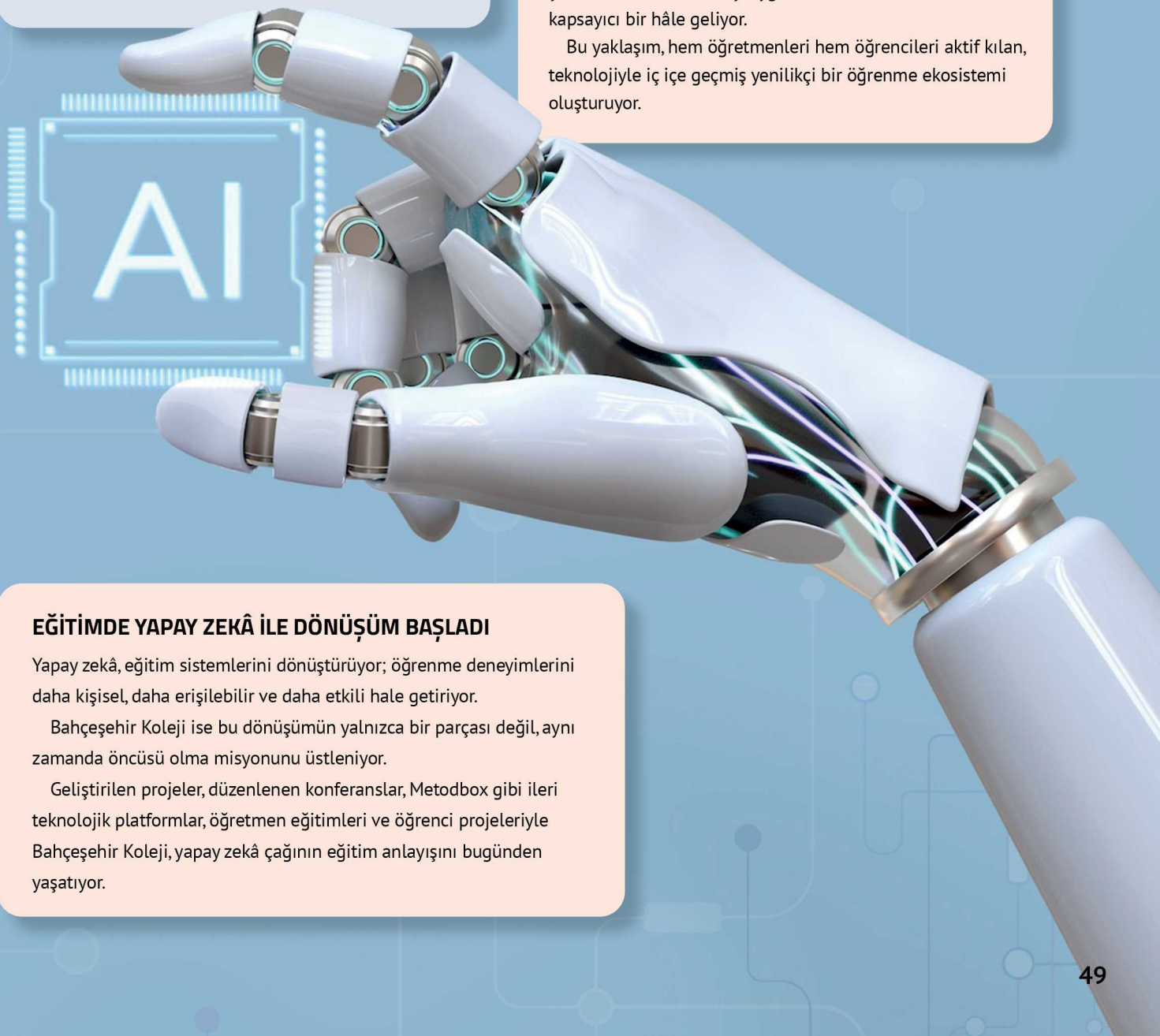
Öğretmenler, yapay zekâ teknolojilerinin sunduğu olanakları etkili şekilde kullanabilmek için özel eğitim programlarına katılıyor. Bu programlar sayesinde;

- içerik geliştirme,
- öğrenci analizleri yapma,
- geri bildirim süreçlerini hızlandırma ve
- sınıf içi uygulamalarda yapay zekâdan stratejik biçimde faydalanma becerileri kazanıyorlar.

Öte yandan, yapay zekâ destekli dijital araçlar doğrudan müfredata entegre edilerek derslerin işleniş biçimini zenginleştiriyor.

Öğrenme materyalleri öğrencilerin ilgi alanlarına ve öğrenme düzeylerine göre dinamik biçimde şekillendirilirken, sınıf içi uygulamalar daha esnek ve kapsayıcı bir hâle geliyor.

Bu yaklaşım, hem öğretmenleri hem öğrencileri aktif kılan, teknolojiyle iç içe geçmiş yenilikçi bir öğrenme ekosistemi oluşturuyor.



EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ İLE DÖNÜŞÜM BAŞLADI

Yapay zekâ, eğitim sistemlerini dönüştürüyor; öğrenme deneyimlerini daha kişisel, daha erişilebilir ve daha etkili hale getiriyor.

Bahçeşehir Koleji ise bu dönüşümün yalnızca bir parçası değil, aynı zamanda öncüsü olma misyonunu üstleniyor.

Geliştirilen projeler, düzenlenen konferanslar, Metodbox gibi ileri teknolojik platformlar, öğretmen eğitimleri ve öğrenci projeleriyle Bahçeşehir Koleji, yapay zekâ çağının eğitim anlayışını bugünden yaşatıyor.

Yeni Bir Dil, Yeni Bir Dünya

HAZIRLAYAN: Bahçeşehir Koleji Yabancı Diller Birimi

"Bir dil sizi hayat boyu bir koridora sokar. İki dil yol boyunca her kapıyı açar."
— Frank Smith

Bir çocuğun ilk kelimesiyle başlayan serüven, yalnızca iletişim değil, aynı zamanda dünyayı kavrama yolculuğudur. Bir dili öğrenmeden önce 'kırmızı' diye bir şey yoktur. Renk vardır ama ismi yoktur. 'Kırmızı' kelimesi, dil aracılığıyla bir kavrama dönüşür ve varlık kazanır. Zaman vardır ama adı konmamıştır. 'Yarın' da ancak dile geldiğinde düşünsel bir boyut kazanır.

Bu bağlamda dil öğrenmek, yalnızca bir iletişim aracı edinmek değil, aynı zamanda dünyayı algılayış biçimimizi dönüştürmek demektir.

Dili Öğrenmek: Zihni Genişletmek

UNESCO'nun Dünya Dilleri Atlası'na (World Atlas of Languages) göre, dünya üzerinde belgelenmiş 8.324 dil vardır ve 2025 yılı itibariyle bu dillerin yaklaşık 7.000'i halen aktif olarak kullanılmaktadır. Her dil, kendine özgü bir düşünce biçimi yaratır. Örneğin,

İNGİLİZCE BİLEN BİRİ, DÜNYA NÜFUSUNUN YAKLAŞIK %20'SİYLE DOĞRUDAN İLETİŞİM KURABİLİR.

DÜNYADAKİ HER 4 İNTERNET SİTESİNDEN 3'Ü İNGİLİZCE OLARAK YAYINLANIYOR.

İngilizcede zaman "uçup gider", Türkçede "su gibi akar", İspanyolcada ise "uçarmış gibi geçer." Aynı kavramın farklı dillere farklı şekillerde yansıması sadece kültürel değil, aynı zamanda bilişsel çeşitliliği de gösterir. Dolayısıyla yeni bir dil öğrenmek, yeni bir zihinsel harita edinmek anlamına gelir.

Harvard Üniversitesi'nde 2012 yılında yapılan bir araştırma, erken



DİLDE GİZLENEN KÜLTÜR

Diller, yalnızca iletişim aracı değil, kültürlerin dünyayı algılayış biçimlerinin de birer yansımasıdır. Aşağıda örneklerini bulunan çevirisi güç bu kelimeler, o kültürlerin düşünce ve yaşam tarzlarına dair ipuçları sunar.



PORTEKİZCE
Saudade
Geçmişte yaşanmış ama geri gelmeyecek bir şeye duyulan derin özlem

JAPONCA
Komorebi
Ağaç yaprakları arasından süzülen güneş ışığı

FİNCE
Sisu
Zorluklara karşı yılmadan direnme kararlılığı, içsel dayanıklılık

İSPANYOLCA
Sobremesa
Yemek sonrası sofrada oturup uzun sohbet etme zamanı

KORECE
Jeong
Zamanla gelişen, alışkanlıkla oluşan derin, sessiz bağlılık duygusu

ALMANCA
Fernweh
Hiç gitmediğin uzak yerlere duyulan derin özlem

NORVEÇÇE
Koselig
Sıcacık, samimi, huzurlu ve güvenli hissettiren ortam

İZLANDACA
Gluggaveður
Dışarıdan bakınca güzel görünen ama aslında soğuk olan hava

yaşta ikinci dil öğrenmenin çocukların bilişsel gelişimi üzerinde belirgin faydalar sağladığını ortaya koymuştur. Araştırmanın başında bulunan Dr. Viorica Marian ve ekibi, çocukların erken yaşta iki veya daha fazla dil öğrenmelerinin; dikkat, hafıza, problem çözme ve esneklik gibi alanlarda gelişim sağladığını belirlemiştir. Bu çalışma, çok dilli bireylerin beyninde, yalnızca dil becerilerinin değil, aynı zamanda genel bilişsel işlevlerin de güçlendiğini göstermektedir.

DÜNYADA AKADEMİK YAYINLARIN %80'İNDEN FAZLASI İNGİLİZCE OLARAK YAZILIR.

Beynin Süper Gücü

Yabancı dil öğrenmek, kelime ezberlemekten çok, anlamlar arasında bağlar kurmayı ve analiz yapmayı gerektirir. Londra Üniversitesinden bir grup bilim insanının 2004 tarihli araştırması, birden fazla dil konuşan bireylerin beyinlerinde gri madde yoğunluğunun artış gösterdiğini ve bu durumun karar alma, dikkat yönetimi ve esneklik gibi becerilerde gözle görülür faydalar sağladığını ortaya koymuştur. Dahası, bilimsel araştırmalar, çok dilli bireylerde Alzheimer gibi nörolojik hastalıkların daha geç ortaya çıktığını da desteklemektedir. Bu da dil öğrenmenin, yaşam boyu zihinsel sağlığı destekleyen bir anahtar işlevi gördüğünü vurgular.

Dil ile Kültürler Arasında Köprüler Kurmak

Dil öğrenmek; sadece kelimeleri ezberlemek değil, aynı zamanda bir yaşam biçimini, düşünce tarzını ve dünyaya bakış açısını anlamaktır. Her dil, o dilin konuşulduğu kültüre özgü



BİLGİYE ERİŞİMİN DİLİ

İnternetteki bilgi kaynaklarının büyük kısmına ulaşmanın yolu, yabancı dil bilmekten geçer.
%60 İngilizce
%6 Rusça
%5 İspanyolca
%3 Fransızca
Diğer: %26

benzersiz değerleri ve bakış açılarını taşır. Mizah anlayışı, nezaket kuralları, beden dili, hatta sessizlik bile kültürlere göre farklı anlamlar taşıyabilir.

İspanyolcadaki "sobremesa" kelimesi buna örnek olarak verilebilir. Bu kelime,

İKİ DİLLİ BİREYLERDE ALZHEİMER BAŞLANGICI, TEK DİLLİLERE GÖRE ORTALAMA 4–5 YIL GECİKİR.

İKİ DİL BİLEN ÇOCUKLAR, TEK DİLLİLERE GÖRE %30 DAHA İYİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE SAHİP.

yemek sonrası sofrada oturup sohbet etme geleneğini ifade eder. İngilizcede birebir bir karşılığı olmasa da Türkçede benzer bir şekilde "sofra muhabbeti" olarak anlaşılabilir. Bu örnek, dilin yalnızca bir iletişim aracı olmadığını, aynı zamanda bir kültür taşıyıcısı olduğunu gösterir.

Alman felsefeci Ludwig Wittgenstein'in Mantık-Felsefe İncelemesi kitabında belirttiği "Dilimin sınırları dünyamın sınırlarıdır" sözü, dilin insanın algısını ve dünyaya bakışını nasıl şekillendirdiğini açıkça ortaya koyar. Yeni bir dil öğrenmek, sadece o dili konuşanlarla iletişim kurmayı değil, aynı zamanda farklı kültürleri tanımayı, empati kurmayı ve değişen ortamlara uyum sağlamayı da kolaylaştırır. Dil, bu anlamda, bireyi daha geniş bir dünyaya açan bir anahtar olur.

Bilgiye Ulaşmanın Evrensel Anahtarı

İngilizce, günümüzde bilgiye erişimin anahtar dillerinden biri olarak kabul edilmektedir. Dünya genelindeki internet içeriklerinin yüzde 60'tan fazlası İngilizce olarak sunulmaktadır. Aynı şekilde, bilimsel yayınlar, teknoloji belgeleri ve akademik kaynakların büyük bir kısmı da İngilizce dilinde yazılmaktadır. Bu durum, günümüzde yabancı dil bilmenin sadece bir ayrıcalık değil, artık bir gereklilik haline geldiğini gözler önüne serer.

Çevirilerle sınırlı kalmak yerine, bilgiyi doğrudan kaynak dilinde edinmek, daha doğru ve eleştirel bir şekilde anlamayı mümkün kılar. Bu, aynı zamanda bilgiye etkin bir şekilde ulaşmanın ve küresel anlamda rekabetçi olmanın temelini oluşturur.

21. Yüzyıl Becerilerinin Temel Taşı

OECD ve Cambridge Life Competencies Framework gibi küresel araştırma verileri iletişim, kültürlerarası etkileşim, eleştirel düşünme ve esneklik gibi becerileri 21. yüzyılın temel yetkinlikleri olarak tanımlar. Dil öğrenmek, bu becerileri geliştirmek için gerekli temel bir eylemdir. Nöroplastisite gibi kavramlar, beynin kendisini yeniden yapılandırabilme potansiyelini anlatırken, dil öğrenme süreci bu potansiyeli somut olarak



BAHÇEŞEHİR KOLEJİNDE YABANCI DİL EĞİTİMİ: DİLİN ÖTESİNE GEÇEN BİR YOLCULUK

Bahçeşehir Koleji, yabancı dil eğitimini yalnızca bir iletişim aracı değil; zihinsel, kültürel ve küresel bir dönüşüm süreci olarak görür. Bu doğrultuda, öğrencilerin farklı dillere ve kültürlere dair farkındalıklarını artırarak onları özgüvenli iletişimciler ve eleştirel düşünebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Dil öğrenme sürecinden keyif alan; öğrendiği dili yalnızca akademik bir başarı değil, gerçek yaşamda karşılık bulan bir beceri olarak kullanabilen bireyler yetiştirmek, Bahçeşehir Kolejinin temel vizyonudur. Bu anlayışla, öğrencilere yalnızca gramer ya da kelime bilgisi öğretmekle yetinmez; çokkültürlülüğü tanımayı, empati kurmayı ve dünya vatandaşlığı bilincini geliştirmeyi hedefler.

Bahçeşehir Koleji, çağımızın gerekliliği olan çok dilli ve çok kültürlü bireylerin yetişmesine olanak tanıyarak, öğrencilerine bilgi çağında söz sahibi olma ve küresel ölçekte hedeflerine ulaşma yolunda güçlü bir altyapı sunar.

2025 İTİBARİYLE DÜNYADA KULLANILAN YAKLAŞIK 7.000 AKTİF DİLİN %40'I YOK OLMA TEHLİKESİYLE KARŞI KARŞIYA.

destekleyen bir araçtır. Dil, zihni dinç tutar, belleği güçlendirir ve yaratıcı düşünmeyi teşvik eder.

Kişisel ve Toplumsal Dönüşüm Aracı

Frank ve Lombard kralı Şarlman'a atfedilen "Yeni bir dil öğrenmek, yalnızca farklı kelimeler öğrenmek değildir; aynı zamanda farklı bir dünyayı yeniden inşa etmektir" cümlesinde de belirtildiği gibi yeni bir dil öğrenmek, bireyin hem kişisel hem de toplumsal algısını dönüştürür.

Bu dönüşüm, kişinin dünyaya daha geniş bir perspektiften bakmasını sağlar. Yabancı dil öğrenmek, sadece bir beceri edinmekten çok, insanın zihnini geliştiren ve kalbini genişleten bir yolculuktur. ■



Yapay Zekâ Geleceği Dönüştürüyor: FutureAi Summit 25

"Metamorph" temasıyla düzenlenen FutureAi Summit 25'te teknoloji ve eğitim bir aradaydı.



16-17 Nisan tarihleri arasında Bahçeşehir Üniversitesinin ev sahipliğinde ikincisi düzenlenen FutureAi Summit 25, "Metamorph" temasıyla teknoloji liderlerini, yapay zekâ uzmanlarını ve eğitimcileri Bahçeşehir Üniversitesi Güney Kampüs'te bir araya getirdi. İlki 2024 yılında gerçekleştirilen zirve, Türkiye'de yapay zekâ tarafından planlanan ilk uluslararası etkinlik olma özelliğiyle dikkat çekti.

Zirve, katılımcılara yapay zekâ destekli eğitimden geleceğin öğrenme ortamlarına uzanan geniş bir perspektifte dönüştürücü fikirlerin paylaşıldığı verimli bir platform sundu. Etkinlik, 120 konuşmacı, 65 oturum, 60 girişim ve interaktif deneyim alanıyla, teknolojinin ve yapay zekânın çok yönlü etkilerini tartışmaya açtı. Zirvede, paneller, sempozyumlar, marka iş birlikleri ve demoday gibi çeşitli bölümlerle katılımcılara etkileşimli ve ilham verici bir atmosfer sunuldu.


Dr. Özlem Koç



Yahya Şahin, Dr. Özge Aslan ve İsrafil Dilmeç

Etkinliğin açılışında sahne alan yapay zekâ destekli dijital sunucu Lucia ise kendi yazıp seslendirdiği konuşmasıyla, teknolojiyle şekillenen bir geleceğe güçlü bir gönderme yaptı.

Eğitimde Yeni Bir Çağ: Yapay Zekâ Destekli Dönüşüm

Zirvenin ilk gününde ana sahnede konuşma yapan Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, yapay zekâ destekli eğitimin; öğretmenin rolünden öğrenci deneyimine, okul kavramından öğrenme süreçlerine kadar tüm eğitim sistemini nasıl dönüştürdüğünü vurguladı. Konuşmasında, bu dönüşümün eğitimde fırsat eşitliği ve verimlilik gibi alanlarda yeni bir çağın başlangıcını simgelediğinin altını çizdi.

BKAi Asistan ile Yapay Zekâ Uygulamaları

Zirvenin ikinci gününde moderatörlüğünü Bahçeşehir Koleji Genel Müdür Yardımcısı Yahya Şahin'in üstlendiği bir panel gerçekleştirildi. Panelde Eğitimden Sorumlu Genel Müdür Yardımcısı Dr. Özge Aslan ile BK Mobil Genel Müdürü İsrafil Dilmeç, Bahçeşehir Kolejinin yapay zekâ uygulamalarını ve BKAi Asistan'ı detaylı şekilde katılımcılarla paylaştı.

Öğrenci Stantlarına Yoğun İlgi

Etkinlik boyunca yer aldıkları stantta projelerini tanıtan Bahçeşehir Koleji öğrencileri, yapay zekâ temelli üretimleriyle ziyaretçilerden büyük ilgi gördü. Öğrenciler, ürettikleri projelerle geleceğin teknolojisine nasıl yön verdiklerini bir kez daha ortaya koydular. ■





Dünya Sahnesinde Genç Akıllar: Bahçeşehir Koleji Öğrencilerinden Rekor Kabul

Bahçeşehir Koleji öğrencileri, 2025 yılında dünyanın ilk 200 üniversitesinden aldıkları rekor sayıda kabulle uluslararası başarılarını tescilledi.





Türkiye'nin dört bir yanındaki Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Liseleri ile Anadolu Liselerinde eğitim gören 223 öğrenci, 2025 yılında dünyanın en prestijli üniversitelerinden toplam 883 kabul aldı. Bu kabullerden 482 tanesi; Stanford, Oxford, Columbia, UC Berkeley, Princeton, Yale, McGill, ETH Zurich, King's College London ve University of Toronto gibi dünyanın ilk 200 sıralamasında yer alan üniversitelerden geldi.

Küresel Vizyonun Yansıması

Bu dikkat çeken başarı, Bahçeşehir Kolejinin öğrencilerini akademik kazanımların ötesinde, liderlik, toplumsal duyarlılık ve girişimcilik gibi becerilerle donatarak yetiştirdiğinin bir göstergesi niteliğini taşıyor.

Bahçeşehir Kolejinin merkezine aldığı küresel vizyon, öğrencilerin farklı kıtalardaki üniversitelere başvuru süreçlerinde büyük bir avantaja dönüşüyor. Uygulanan bireyselleştirilmiş üniversite danışmanlığı sistemi, her öğrencinin potansiyelini ve hedeflerini merkeze alarak portfolyo hazırlıklarını ve başvuru süreçlerini en etkili şekilde yönlendiriyor.

Kazanılan burslar, bu akademik ve sosyal başarıların dünya çapında nasıl karşılık bulduğunun somut bir göstergesi. Öğrenciler, bilimsel projelerden sosyal sorumluluk çalışmalarına, sanattan spora kadar pek çok alanda öne çıkıyor.

Bahçeşehir Koleji, öğrencilerini sadece üniversitelere değil, geleceğe ve dünyaya hazırlayan sistemli, vizyoner ve çok boyutlu bir eğitim modeline sahip. Bu modelin bir sonucu olarak, bu yılki yerleştirme sonuçları, Bahçeşehir Kolejinin adını uluslararası arenada daha yükseğe taşıyor. ■

ÖĞRENCİLER ANLATIYOR: "BİZİ FARKLI KILAN NEYDİ?"

Dünyanın en seçkin üniversitelerinden kabul alan Bahçeşehir Koleji öğrencileri, başarıya giden bu yolda onları farklı kılan etkenleri ve hazırladıkları yenilikçi projeler sayesinde seçkin üniversitelerin kapılarını nasıl araladıklarını anlattı.

YAĞMUR DELAL CENGİZ

(Bahçeşehir Koleji Diyarbakır Hevsel Kampüsü Fen ve Teknoloji Lisesi 12. sınıf öğrencisi)

Brown Üniversitesi'nden kabul alan Yağmur Delal Cengiz, The Earth Prize'da takım arkadaşlarıyla geliştirdiği Delavo projesiyle küresel ölçekte ses getirirken, hayvan sağlığı için geliştirdiği cihazla da Conrad Challenge'da ilk beşe girmeyi başardı. Brown Üniversitesi'nde fizik alanına yoğunlaşarak gelecekte insanlığa katkı sağlamayı hedefleyen Cengiz, "Hikâyem, hayal kurmaktan çekinmeyen öğrencilere umut olsun," diyor.

DAMLA ZERYA ASLAN



(Bahçeşehir Koleji Diyarbakır Hevsel Kampüsü Fen ve Teknoloji Lisesi 12'nci sınıf öğrencisi)

Stanford ve Oxford'un da aralarında bulunduğu birçok seçkin üniversiteden kabul alan Damla Zerya Aslan, su ve enerji tasarrufu sağlayan Delavo projesiyle The Earth Prize dünya birinciliğini kazandı. STEM alanındaki başarılarının yanı sıra, başarısızlıklardan ders çıkarmanın gücüne inanan Aslan, Stanford'u teknoloji ve mühendislikte sunduğu eşsiz olanaklar ile Silikon Vadisi'ne yakınlığı nedeniyle tercih ettiğini belirtiyor. Aslan, "Okulumuzdaki güçlü öğrenci dayanışması bana hep güç verdi. Karşılaştığım tüm engellere rağmen inanç ve emekle hayallerime ulaşabileceğime inanıyorum," diyor.

MEHMET CEM YEDEKÇİ



(Bahçeşehir Koleji İzmir 50. Yıl Fen ve Teknoloji Lisesi 12'nci sınıf öğrencisi)

Stanford, Columbia, UC Berkeley ve Georgia Tech gibi dünyanın en seçkin üniversitelerinden kabul alan Mehmet Cem Yedekçi, Bartın'dan İzmir'e uzanan eğitim yolculuğunda Bahçeşehir Koleji İzmir 50. Yıl Kampüsü'nde tam burslu okudu. 14 yaşında ailesinden 900 kilometre uzakta yaşamayı göze alarak büyük bir sorumluluk üstlendi. Yapay zekâ üzerine yayımlanan akademik makalesi, uluslararası başarıları ve Stanford'un Code in Place programında bölüm lideri seçilmesiyle dikkat çeken Yedekçi, "İnanç ve emek her kapıyı açar," diyerek Anadolu'daki öğrencilere ilham vermeyi hedefliyor.

İREM DENİZ KÜÇÜKKÖSE

(Bahçeşehir Koleji Kemerburgaz Fen ve Teknoloji Lisesi 12. sınıf öğrencisi)

Princeton, UPenn, UC Berkeley ve Johns Hopkins'in de aralarında bulunduğu dünyanın en prestijli yedi üniversitesinden tam burslu kabul alan İrem Deniz Küçükköse, lise yıllarında geliştirdiği yapay zekâ destekli Braill-E projesiyle görme engelli bireylerin eğitimine katkı sağladı. "Soruların Sesi" girişimi ve STEM'deki toplumsal cinsiyet eşitsizliğine karşı kurduğu GirlSTeam platformu ile sosyal etki alanında da öne çıktı. Küçükköse, "Zor ama imkânsız değil," diyerek, hayal kuran gençlere cesaret vermeyi amaçlıyor.

Dünyanın En İyi Üniversitelerine Giden Yol, Bahçeşehir Kolejinden Geçiyor

Dünyanın en saygın üniversitelerinden 1136 kabul alan Bahçeşehir Koleji öğrencileri başarılarını kutlamak için İstanbul'da bir araya geldi.





Bahçeşehir Kolejinin Türkiye genelindeki kampüslerinde eğitim gören 296 öğrenci, dünyanın en prestijli üniversitelerinden 1136 kabul alarak büyük bir başarıya imza attı. Bu etkileyici başarı, İstanbul'daki Bahçeşehir Koleji Nakkaştepe 50. Yıl Kampüsünde düzenlenen özel bir etkinlikle kutlandı.

Gurur buluşmasına Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkan Yardımcısı Begüm Yücel, Genel Müdür Dr. Özlem Koç, Genel Müdür Yardımcıları, okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler katıldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını yapan Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, duyduğu gururu şu sözlerle dile getirdi:

"Bu yıl da sevgili öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, 'Başarı Bahçeşehir Koleji geleneğidir' dediler ve büyük Bahçeşehir ailemizi ve ülkemizi gururlandırdılar. Bahçeşehir Koleji ailesi olarak büyük gurur yaşadığımız bugünü, dünyanın en saygın üniversitelerinden binin üzerinde kabul alan, 296 öğrencimize borçluyuz."

Dr. Özlem Koç; Stanford, Oxford, Princeton, Bocconi, British Columbia, California, Manchester gibi üniversitelerden alınan tam burslu kabullerin sadece akademik başarı değil, bireysel potansiyelin gelişimi açısından da çok değerli olduğunun altını çizdi.

"Bahçeşehir Kolejinin kuruluşundan bu yana bilimi, teknolojiyi ve evrensel değerleri eğitim öğretim felsefemizin kalbine koyan global eğitim anlayışımızın ne kadar doğru ve başarıya götüren bir yol olduğunun da ispatıdır," diyerek konuşmasını sürdürdü.

Kız öğrenciler STEM alanlarında dünyaya örnek oluyor

"Kız çocuklarının ve kadınların eğitime eşit katılımı sadece bir eğitim meselesi değil, aynı zamanda sosyal ve ekonomik kalkınma meselesidir," diyerek özellikle kız çocuklarının

BAHÇEŞEHİR KOLEJİ, ÖĞRENCİLERİNİ AKADEMİK BAŞARIYLA BİRLİKTE ETİK DEĞERLERE VE KÜRESEL SORUMLULUĞA SAHİP BİREYLER OLARAK YETİŞTİRİYOR. ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI BAŞARILARIYLA BU VİZYONU GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRÜYOR.

STEM alanlarındaki yükselişine dikkat çeken Dr. Koç, bu başarıların sadece bireysel değil, toplumsal etki yarattığını vurguladı.

Bahçeşehir Koleji mezunu Neval'in Microsoft tarafından "Yılın Kadın Yazılımcısı" seçildikten sonra Meta'da çalışmaya başladığını ve Stanford'da eğitim aldığını; çamaşır makineleri için su ve enerji tasarrufu sağlayan bir sistem geliştiren Karen'in de Stanford'da eğitimine devam ettiğini hatırlatan Dr. Koç, kız öğrencilerin bu alanlarda yarattığı farkın altını çizdi.

Dünyanın sayılı üniversitelerine tam burs

Bahçeşehir Koleji öğrencilerinin aldığı 1136 kabulün 599'u, dünya sıralamalarında ilk 200'de yer alan üniversitelerden geldi. Öğrenciler; Stanford, Oxford, Imperial, Brown, Columbia, Princeton, UC Berkeley ve Bocconi gibi yükseköğretimde küresel referans noktası kabul edilen üniversitelerden kabuller aldı.

Bu gurur verici başarı, öğrencilerin vizyonlarını küresel ölçekte genişlettiği kadar, Bahçeşehir Kolejinin eğitim yaklaşımının da bir yansıması oldu. Etkinlik, toplu fotoğraf çekimi ve pasta kesimi ile son buldu. ■



KADINLAR STEM'DE GÜÇLENİYOR
BAHÇEŞEHİR KOLEJİ KIZ ÖĞRENCİLERİ, GELİŞTİRDİKLERİ PROJELER VE ALDIKLARI ULUSLARARASI ÖDÜLLERLE BİLİM VE TEKNOLOJİDE FARK YARATIYOR.









SAYILARLA BAŞARI

- 296 öğrenci
- 1136 üniversite kabulü
- Dünya sıralamasında ilk 200 yer alan üniversitelerden 599 kabul

Öğrencilerin kabul aldığı üniversiteler arasında şunlar öne çıkıyor:
Stanford, Oxford, Princeton, Columbia, Imperial College London, UC Berkeley, Bocconi.

Bahçeşehir Koleji Öğrencileri Gezilerle Dünyayı Keşfediyor

Bahçeşehir Kolejinin yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirdiği gezilerle öğrenciler hem eğlendi hem öğrendi.

Bahçeşehir Koleji öğrencileri, akademik kazanımlarını pekiştirdikleri, yeni kültürlerle tanıştıkları, bilimi yerinde gözlemledikleri ve tarihle bağ kurdukları gezilerle unutulmaz bir dönem geçirdi. Çanakkale'den CERN'e, Disneyland'den İzmir Uzay Kampı'na uzanan bu deneyimler, öğrencilerin hem bireysel gelişimlerine hem de dünyaya bakışlarına değerli katkılar sundu.



İzmir Uzay Kampı

İzmir Uzay Kampı'na katılan Bahçeşehir Koleji öğrencileri, uzayın büyüleyici dünyasını keşfetti.

Astronot simülasyonları, takım görevleri ve bilimsel etkinliklerle dolu bu yolculukta öğrenciler gökcisimlerini, gezegenleri, uyduları ve uzayın derinliklerini eğlenerek öğrendiler.



Çanakkale Gezisi

Çanakkale Destanı'nın 110. yılı anısına düzenlenen gezide öğrencilerimiz, Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizi yerinde andı.

Tarihle iç içe geçen bu anlamlı yolculuk, öğrencilerimize geçmişin izlerini yakından tanıma fırsatı sundu.



CERN Bilim Yolculuğu

Öğrencilerimiz, 29 Nisan-3 Mayıs tarihleri arasında CERN'de bilimle buluştu.

Evrenin sırlarını çözmek üzere dünyanın en büyük parçacık fiziği laboratuvarını ziyaret eden öğrenciler, bilimin merkezinde ilham verici bir deneyim yaşadı.

STEM ve Yaşam Becerileri Kampı



18-20 Ekim 2024 tarihleri arasında Bolu'da gerçekleşen STEM Kampı'nda öğrencilerimiz, takım oyunları ve doğa temelli etkinliklerle öğrenmenin farklı boyutlarını deneyimledi.

Kamp boyunca hem akademik hem sosyal becerilerini geliştirdiler.





Disneyland Paris Gezisi

23-26 Nisan tarihleri arasında gerçekleşen Disneyland Paris gezisinde öğrencilerimiz hayallerinin peşinden gitti.

Hem eğlenceli hem kültürel yönüyle dikkat çeken bu gezi, öğrencilerimize unutulmaz anılar kazandırdı.

Matematik Olimpiyatları

Bahçeşehir Koleji ortaokul öğrencileri, Matematik Olimpiyatları'nda stratejik düşünme ve problem çözme yeteneklerini ortaya koydu.

Değerlendirme sınavlarının ardından sertifikalarını alan öğrencilerimiz, bu süreci başarıyla tamamladı.



GELECEĞE İZ BIRAK

Bahçeşehir Kolejinden Sanat, Bilim ve Umut Dolu Unutulmaz Bir Gece

Sanata, bilime, spora ve hayallere adanmış bir yıl sonu kutlaması... "Geleceğe İz Bırak" temasıyla düzenlenen yıl sonu gecesi, öğrencilerin hayal gücünü ve yeteneklerini izleyicilerle buluşturdu.



Enver Yücel: "Yapay zekâyı doğru kullanan eğitim sistemleri geleceğe yön verir."

Bahçeşehir Koleji, 30. kuruluş yılında anlamlı ve coşkulu bir yıl sonu kutlamasına ev sahipliği yaptı. "Geleceğe İz Bırak" temasıyla İstanbul Volkswagen Arena'da gerçekleşen gösteride sanat, bilim, spor ve kültür bir araya geldi. 700 öğrencinin sahne aldığı ve 2500'e yakın davetlinin katıldığı gecede, hem öğrenciler hem de izleyiciler unutulmaz anlar yaşadı.

Geleceğe Açılan Sahne

Etkinliğe, Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel, Bahçeşehir Koleji İcra Kurulu Başkanı Hüseyin Yücel, Kurucu ve İcra Kurulu Üyesi Semra Yücel, Bahçeşehir Koleji Basketbol Takımı Başkanı Begüm Yücel, Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç ve genel müdürlük yöneticileri katıldı. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerden oluşan geniş bir topluluk, bu özel gecede aynı heyecanı paylaştı.

Gecenin gösterileri "Sanata İz Bırak", "Bilime İz Bırak", "Spora İz Bırak", "Kültüre İz Bırak" ve "Hayata İz Bırak" temaları altında sahnelendi. Her performans, öğrencilerin özgün yorumlarını, disiplinler arası becerilerini ve hayal gücünü gözler önüne serdi. Sahneye çıkan öğrenciler, sergiledikleri performanslarla gecenin her anında izleyicileri hem duygulandırdı hem de gururlandırdı.



Semra Yücel, Begüm Yücel, Enver Yücel, Dr. Özlem Koç, Hüseyin Yücel, Nurşah Yücel

"30. yılımızdan geleceğe iz bırakıyoruz"

Bahçeşehir Koleji Genel Müdürü Dr. Özlem Koç, gecenin açılış konuşmasında Bahçeşehir Kolejinin 30 yıllık eğitim yolculuğunu ve bu yolculuğun taşıdığı anlamı şu sözlerle ifade etti:

"30. yılımızdan geleceğe iz bırakıyoruz dediğimiz bu anlamlı ve çok özel geceye hepiniz hoş geldiniz. Geleceğe iz bırakmak; bir çocuğun cesaretle attığı ilk adımla, bir öğretmenin yüreğe dokunan bir cümlesiyle, bir ailenin umutla kurduğu hayallerde



Dr. Özlem Koç: "Hayal kuran değil, hayallerini gerçekleştiren bireyler olun."



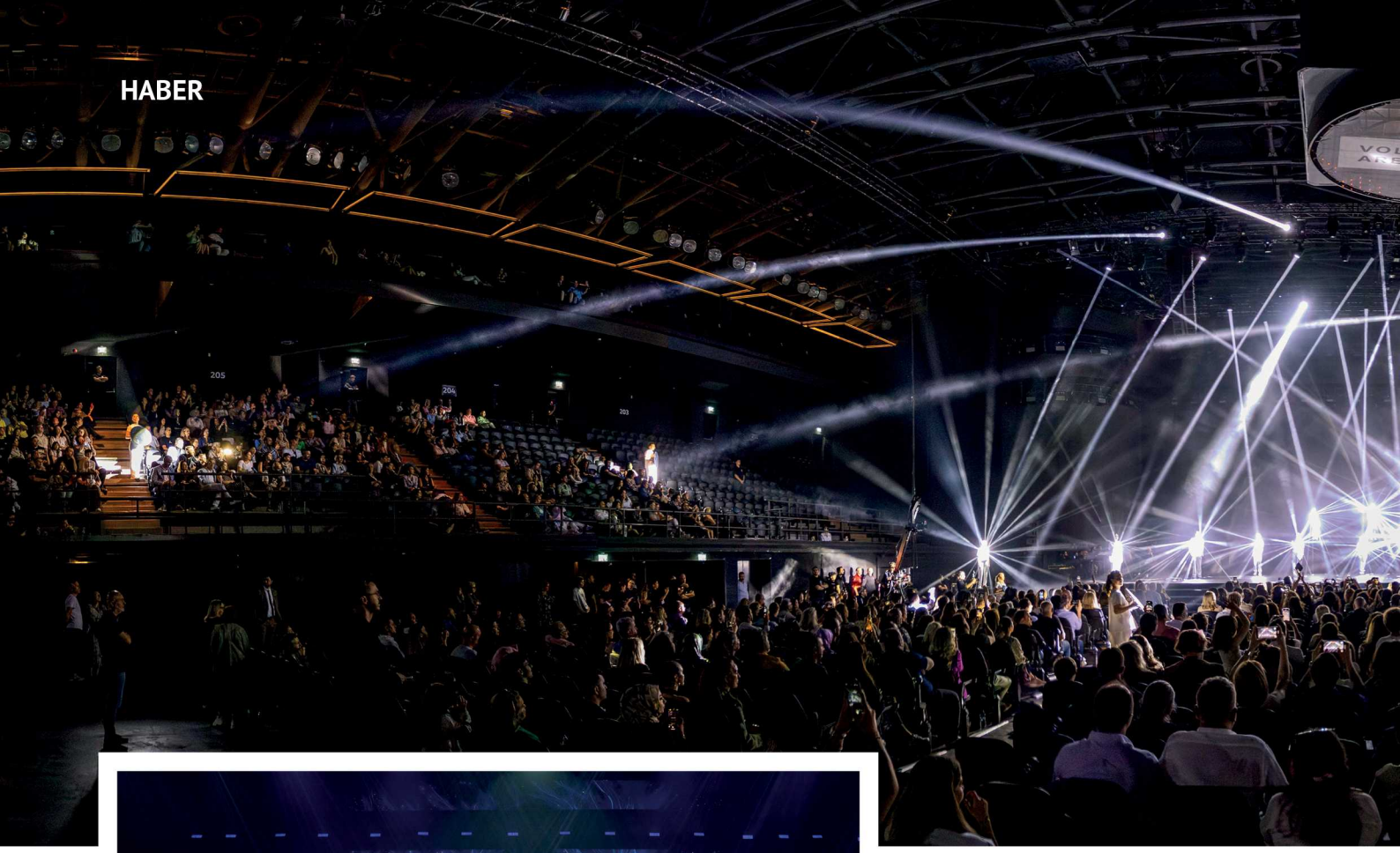


başlar. Bahçeşehir Koleji de bundan tam 30 yıl önce, işte böyle bir hayalle, bir inançla ve bir adımla yola çıktı."

Konuşmasının devamında öğrencilere seslenen Dr. Koç, onları şu sözlerle geleceğe cesaretle yürümeye davet etti:

"Gözlerinizi geleceğe çevirdiğinizde sadece hayal kuran değil, o hayali gerçekleştiren bir 'siz' görün. Kendinize inanın. Aklınızdan ve kalbinizden geçenler sizin pusulanız olsun. Kendi içinize baktığınızda sizi siz yapan o eşsiz kimliği her zaman koruyun. Ve unutmayın; sizin en büyük şansınız, bizim de en büyük gücümüz, bilime, sanata, özgürlüğe ve Türk insanına inanan; bu toprakların kadim kültürünü çağdaşlıkla buluşturan milli değerlerimizdir."









RAKAMLARLA UNUTULMAZ GECE

- 700 öğrenci sahnede görev aldı
- 2500 kişilik izleyici topluluğu
- 5 ana başlıkta performans: Sanat, Bilim, Spor, Kültür, Hayat
- 1 güçlü tema: Geleceğe İz Bırak

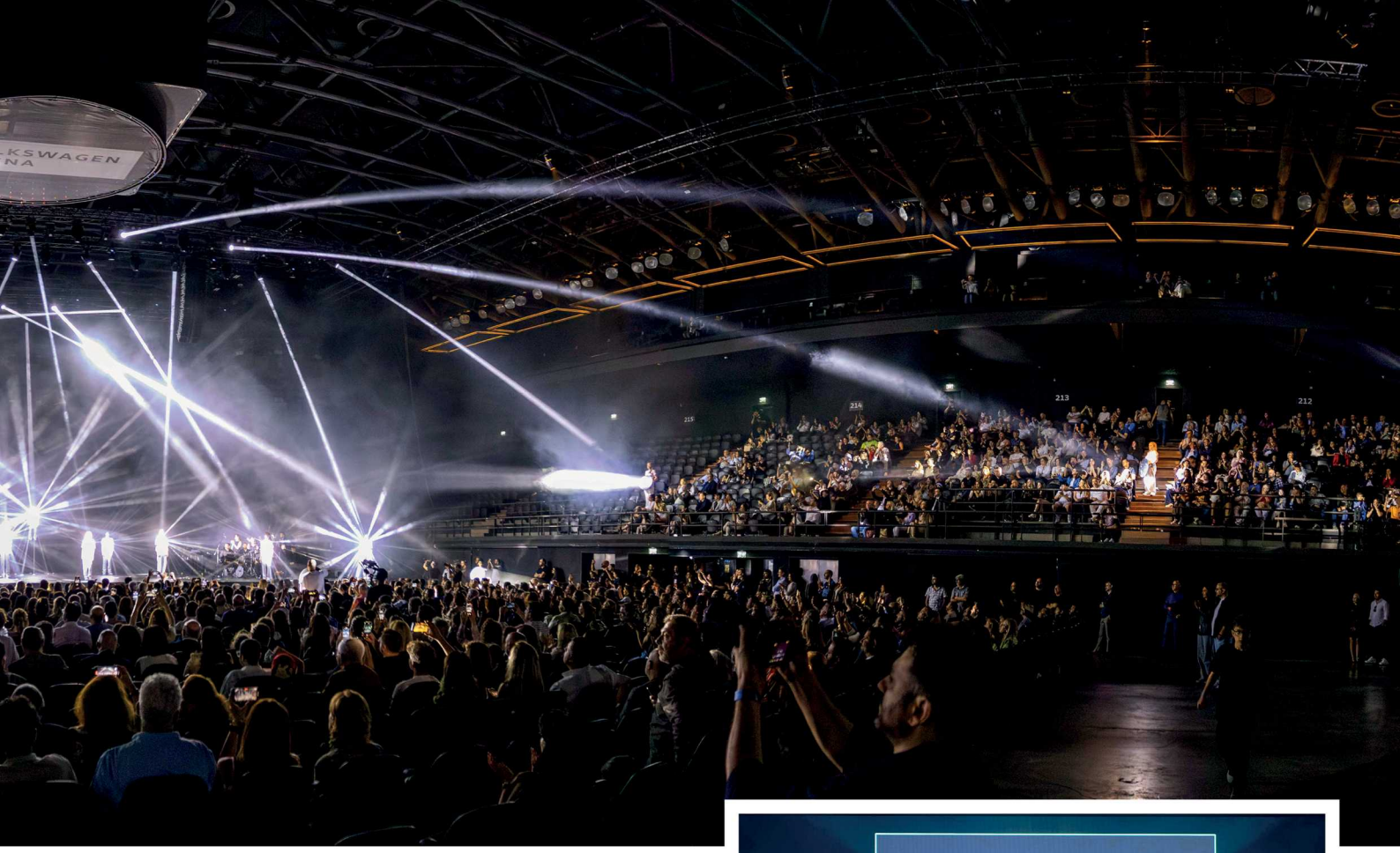
"İz Bırakanlar Tarihi Yazar"

Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları Başkanı Enver Yücel, bu anlamlı gecede yaptığı konuşmasına temanın kendisine Bahçeşehir Koleji ve Bahçeşehir Üniversitesi'nin kuruluş yıllarını hatırlattığını belirterek başladı.

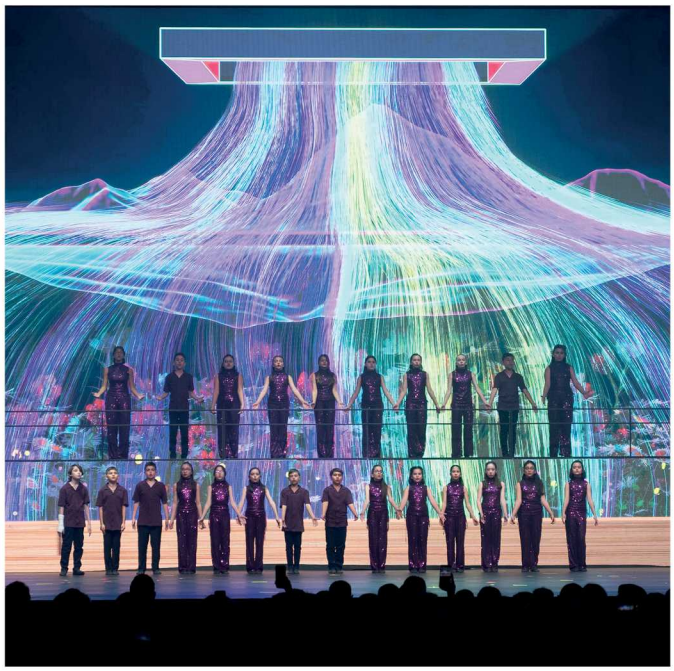
"Kuruluşumuzdan bugüne kadar geçen süre içerisinde iz bırakabildik mi acaba diye düşündüm. Bugün hemen hemen dünyanın her köşesinde Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları'nın mezunlarından, öğrencilerinden arkadaşlarımız var. Dünyanın her yerinde diyoruz. Özellikle son on yılda Bahçeşehir Kolejinden mezun olup dünyanın en iyi üniversitelerine yerleşen, oradan da mezun olarak master ve doktora yapan öğrencilerini gururla takip ediyoruz."

İz bırakmanın önemine vurgu yapan Enver Yücel sözlerini şöyle sürdürdü:

"Tarihi yazanlar iz bırakanlardır. İz bırakmayanın tarih yazması mümkün değil.



Eğitim felsefemiz her bir gencimizin, her bir çocuğumuzun bir dünya olduğunu düşünüp, onda var olan yetenekleri ortaya çıkarma mücadelesidir."



"Yapay Zekâ Bir Araçtır"

Değişen dünyaya ve yapay zekânın eğitimdeki yerine de değinen Yücel, şunları söyledi:

"Dünya hızla değişiyor ve yapay zekâ hayatımızın her alanını etkiliyor; buna karşı durmak mümkün değil, tam tersine yapay zekâyı eğitimde en iyi kullanan kurum olmamız gerekiyor. Amerika'da birçok konferansa katıldım, orada yapay zekânın eğitimde nasıl kullanıldığını öğrendim. Teknoloji, insanın hedeflerine ulaşması için bir araçtır; bu araçları kullanmalı, ancak teknolojiye teslim olmamalıyız."

Enver Yücel gecenin konuşmasını şu sözlerle tamamladı:

"Şimdi, yarının umutlarını, umudumuzu, çocuklarımızı, gençlerimizi biliyorum sabırsızlıkla bekliyorsunuz. İnşallah biz de bu dünyada bir iz bırakırız diye düşünüyorum. Hepinize teşekkürler."



700 öğrencinin yer aldığı sahne performansları, izleyicilere sanat, bilim ve spor dolu bir yolculuk sundu.



GELECEĞİ ŞEKİLLENDİREN 5 İZ

SANATA İZ BIRAK

- Müzik, dans ve sahne sanatlarıyla öğrenciler yalnızca yeteneklerini değil, duygularını da ifade etti. Minik adımlarla başlayan performanslar, büyük alkışlarla son buldu.

BILIME İZ BIRAK

- Kodlama, yapay zekâ ve çevre bilinci gibi çağımızın güncel konuları sahneye taşındı. Öğrenciler kendi projelerini tiyatral bir dille anlatırken izleyiciler hem şaşırdı hem gururlandı.

SPORA İZ BIRAK

- Spor yalnızca yarış değil, bir karakter eğitimiydi bu sahnede. Takım ruhunu ve mücadele gücünü yansıtan performanslar, izleyen herkese "birlikte başarmanın" heyecanını yaşattı.

KÜLTÜRE İZ BIRAK

- Anadolu'nun kadim kültüründen evrensel değerlere uzanan performanslarla öğrenciler, köklerinden güç alarak geleceğe yürüdü. Halk oyunları, şiirler ve kültürel ögeler izleyicileri geçmişe götürdü.

HAYATA İZ BIRAK

- Toplumsal farkındalık temalı sahneler, yalnızca gösteri değil bir çağrıydı. Çevre, empati, adalet gibi değerler üzerine kurulu performanslar geleceğe duyulan sorumluluğu hissettirdi.





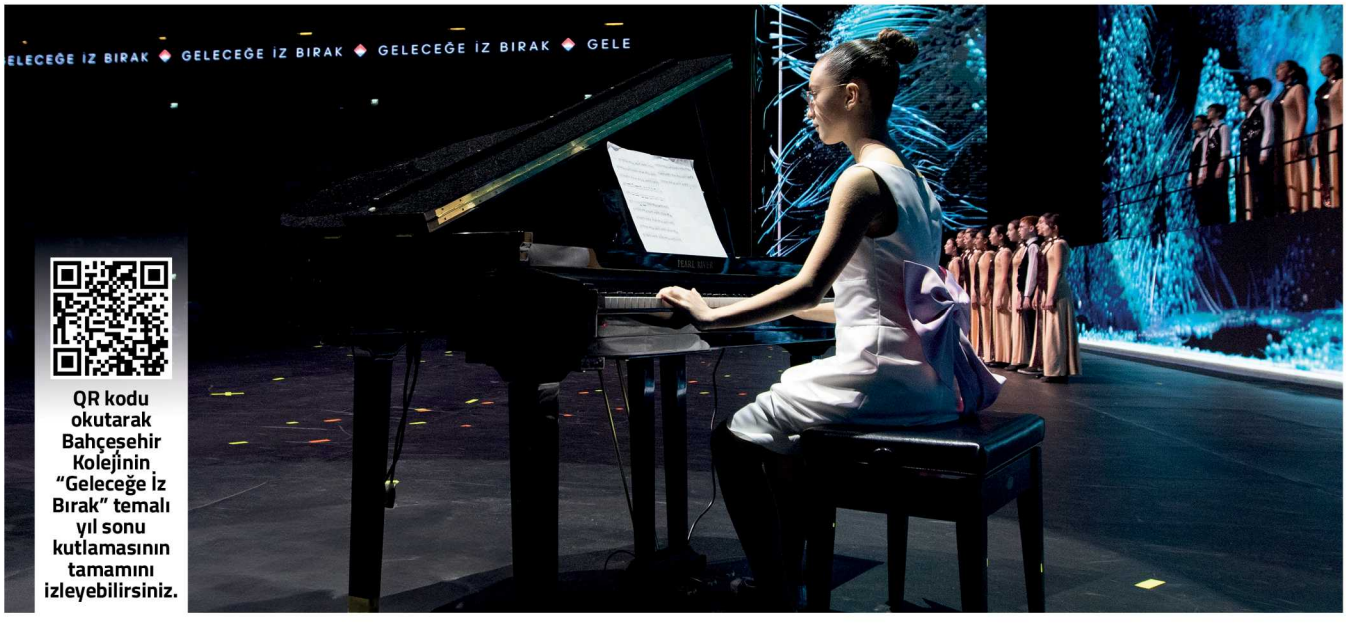
Gecede gerçekleştirilen performansların her bir sahnesinde emek, birliktelik ve geleceğe dair umut vardı.



Geceyi Geleceğe Taşıyan Öğrenciler

"Geleceğe İz Bırak" temalı yıl sonu gecesi, yalnızca bir gösteri değil; Bahçeşehir Koleji öğrencilerinin geleceğe dair umutlarını, yeteneklerini ve özgüvenlerini güçlü bir şekilde ortaya koyduğu anlamlı bir mesajdı. Sahnedeki her an, eğitimin bireyin içindeki cevheri nasıl ortaya çıkardığını bir kez daha kanıtladı.

Gösteri boyunca sahneye çıkan öğrenciler, sadece performanslarıyla değil, taşıdıkları sorumluluk ve özgüvenle de büyük alkış topladı. Farklı kampüslerden gelen öğrencilerin katkısıyla hazırlanan koreografiler, ışık ve müzikle birleşerek adeta profesyonel bir sahne şovuna dönüştü. ■



QR kodu okutarak Bahçeşehir Kolejinin "Geleceğe İz Bırak" temalı yıl sonu kutlamasının tamamını izleyebilirsiniz.

LGS 2025'te Rekor Başarı: 73 Türkiye Birincisi

Disiplinli çalışma, bireysel takip ve yaygın eğitim vizyonu bu yıl rekoru getirdi.



2025 Liselere Geçiş Sınavı (LGS) sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte Bahçeşehir Koleji, Türkiye genelindeki 73 öğrencisinin tam puan alarak birinci olmasıyla tarihi bir başarıya imza attı. Bu başarı, kurumun nitelikli ve yaygın eğitim vizyonunun somut bir yansıması oldu.

Farklı illerdeki kampüslerde eğitim gören öğrenciler, disiplinli ve planlı çalışmalarının karşılığını sınavda tam puan alarak aldılar. Bahçeşehir Koleji Etiler Kampüsü'nde bir araya gelen LGS birincileri, başarılarını aileleri ve öğretmenleriyle birlikte kutladı.

Eğitimde Kararlılık ve Emeğin Sonucu

Bahçeşehir Koleji Genel Müdür Yardımcısı Dr. Özge Aslan, 2025 LGS'de öğrencilerin elde ettiği başarılardan gurur duyduklarını belirterek şunları söyledi:

"Bahçeşehir Koleji olarak, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimleri için öğretmenlerimiz, idari kadromuz ve genel merkezimizle birlikte titizlikle çalışıyoruz. Bu emeklerin bugün karşılığını almak hepimiz için büyük bir gurur kaynağı.

Bugün gururla paylaştığımız bu başarının en dikkat çekici yönlerinden biri, başarının ülkemizin farklı illerine yayılmış olmasıdır. Bu durum, kurulduğumuz günden bugüne kaliteli eğitimi Türkiye'nin her köşesine taşıma misyonumuzun, öğrencilerimizle birebir yaptığımız çalışmaların ve bireysel takibin somut bir göstergesidir.

Türkiye'nin dört bir yanındaki kampüslerimizde, öğrencilerimize kaliteli eğitim sunmak için büyük bir özveriyle çalışan değerli öğretmenlerimizi, idarecilerimizi ve bu başarıyı elde eden sevgili öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum."

Başarıya Giden Yol: Öğrenciler Anlatıyor

LGS 2025'te tam puan alarak Türkiye birincisi olan Bahçeşehir Koleji öğrencileri, sınav sürecine nasıl hazırlandıklarını, motivasyonlarını nasıl koruduklarını ve bu zorlu maratonu nasıl yönettiklerini paylaştı. Her biri farklı şehirlerdeki kampüslerden gelen öğrenciler; azim, denge, sabır ve kararlılıkla başarıya ulaştı.

"Yanlışları analiz ederek eksiklerimi kapattım"

***Eda Lal Yılmaz* – Halkalı Kampüsü**

"Bu süreçte denemelerde tam puan yapamadım ya da birinci olamadım. Ama hiçbir zaman pes etmedim. Yaz tatilinde okulumuzun hazırladığı kitapçıkla çalışmaya başladım. Yıl boyunca düzenli çalıştım, ancak sınıf seviyem bile zaman zaman değişti. Hiçbir şeyin mükemmel olmasına gerek yok. Önemli olan, nerede eksik olduğunu fark edip onun üzerine gitmek. Ben yanlışlarımı analiz ettim, onları düzeltmeye çalıştım. Eksik konunuz ve yapamadığınız soru tipi kalmazsa başarı sürpriz değildir."

"Satranç oynayarak dinlendim"

***Efe Tufan Tepe* – Kurtköy Kampüsü**

"Günde ortalama 3-4 saat çalıştım. Ama sadece ders çalışmakla sınırlı kalmadım. Satranç ve basketbol gibi hobilerime de zaman ayırdım. Satranç, beni zihinsel olarak hem dinlendiriyor hem de odaklanmamı artırıyordu. Stres çok kritik bir konu. Ne çok ne az. Fazla olursa paniğe neden oluyor, hiç olmazsa da dikkat dağınıklığı yaşanabiliyor. Dengede tutmak önemli. Bence düzenli çalışan ve stresini iyi yöneten herkes hedeflediği sonucu alabilir."

"Panik yapsaydım doğru yapamazdım"

***Aras Koçak* – Kahramanmaraş Kampüsü**

"Birinci sınıftan beri düzenli çalışan biriyim. Ödevlerimi hiç aksatmadım. Sporla uğraşmak derslere engel olmadı, hatta katkı sağladı. Sınav anında üç soruda zorlandım. O an panik yapsaydım, büyük ihtimalle o soruları doğru yapamazdım. Ama kendimi sakin tutmaya çalıştım ve o sayede çözüme ulaştım. Sınav sadece bilgi değil, aynı zamanda psikolojik bir sınav. Sakinlik başarının anahtarı."

"Motivasyonumu yüksek tuttum"

***Eymen Aras Taş* – İzmir Güzelbahçe Kampüsü**

"500 tam puanı hedefledim. Küçük yaşlardan beri kitap okuyorum. Bu alışkanlık hem okuduğumu anlamamı hem de sınavda hızlı ilerlememi sağladı. Dersi derste dinledim, eksiklerimi evde tamamladım. Gitar kursuma devam ettim, sosyal hayatımı da ihmal etmedim. Denemelerde bazen iniş çıkışlar yaşadım ama moral bozmadım. Hazırladığım programa sadık kaldım. Öğretmenlerim her zaman yanımdaydı. Hedefe ulaşmak için istikrarlı olmak şart."

"Bol bol paragraf sorusu çözdüm"

***Deniz Tuğcu* – Ankara 50. Yıl Kampüsü**

"Sosyal medyadan uzak durdum. Zamanımı deneme sınavlarına, kitap okumaya ve paragraf sorularına ayırdım. Farklı kaynaklardan çok sayıda deneme çözdüm. Sınavda başarılı olmak için sadece bilgiyi değil, dikkati ve zamanı da iyi yönetmek gerekiyor. Odaklanmak bu işin en önemli kısmı."

"En büyük motivasyonum annem ve hedefimdi"

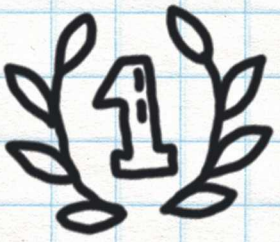
***Bengisu Sarı* – Şanlıurfa Kampüsü**

"Temmuz ayında çalışmaya başladım. Paragraf sorularına ağırlık verdim. Düzenli çalıştım, sıkıldığımda kitap okudum, voleybol oynadım. Kendime küçük ödüller koyarak motive oldum. Annem her adımda yanımdaydı. Hedefim hep aklımdaydı. O hedef sayesinde yılmadan çalıştım."





YKS 2025'te



Yabancı Dil Testi (YDT) İngilizce'de

Türkiye Birincisi

2025 YKS'de 3375 öğrencimizden

İlk 5'te 2 derece

İlk 20'de 5 derece

İlk 50'de 11 derece

İlk 100'de 21 derece

İlk 250'de 48 derece

İlk 500'de 77 derece

İlk 1000'de 142 derece

*Dereceler yerleştirme puan türüne göre belirlenmiştir.

#BahçeşehirKoleji
30 YAŞINDA

Bahçeşehir Koleji

444 51 22
www.bahcesehir.k12.tr

BAŞARI HİKÂYENİ YAZMAK İÇİN





#SıraSende

Bahçeşehir Koleji

#BahçeşehirKoleji
30 YAŞINDA

444 51 22
www.bahcesehir.k12.tr

Bahçeşehir Kolejinden

LGS 2025'te

Rekor Başarı



Türkiye Birincisi

Bu büyük başarıya imza atan öğrencilerimizi, öğretmenlerimizi ve velilerimizi tebrik ederiz.

#BahçeşehirKoleji
30 YAŞINDA

Bahçeşehir Koleji

444 51 22
www.bahcesehir.k12.tr